

# GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE JUJUY MINISTERIO DE EDUCACIÓN

"2020 Año del Bicentenario del Fallecimiento del General Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano"

EXPTE. N° ÑJ-1082-260-20

RESOLUCIÓN Nº

2432

SAN SALVADOR DE JUJUY

1 2 DIC. 2020

VISTO:

La Resolución N° 13957-E/19, la Resolución N° 1352-E/20, la Resolución N° 14049-E/19, la Resolución ME N° 1892/16; y

## **CONSIDERANDO:**

Que, la Resolución N° 13957-E/19, aprueba el Diseño Curricular Provincial para la Formación Docente Inicial del Profesorado de Educación Secundaria en Matemática siendo modificada por la Resolución N°1352-E/20;

Que, la Resolución Nº14049-E/19, dispone la implementación del Diseño Curricular Provincial para la Formación Docente Inicial del Profesorado de Educación Secundaria en Matemática en los Institutos de Educación Superior de la Provincia, encomendando a la Dirección de Educación Superior la elaboración de los Regímenes de Correlatividades y Sistemas de Acreditación con participación de los Institutos de Educación Superior;

Que, la Resolución N° 1892/16 dispone que la validez nacional de los títulos y certificados que emitan las instituciones de Educación superior de gestión estatal creadas y de gestión privada reconocidas por las autoridades educativas nacionales y jurisdiccionales, correspondiente a estudios presenciales de formación docente para todos los niveles y modalidades previstos por la Ley N° 26.206, será otorgada de acuerdo con los requisitos dispuestos en las Resoluciones del CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN N° 24/07, N° 74/08, N° 83/09 y N° 183/12 sobre la materia y en los acuerdos que pudiesen celebrarse en el CONSEJO FEDERAL DE EDUCACIÓN;

Que, en el Anexo de la mencionada resolución se establecen los COMPONENTES BÁSICOS EXIGIDOS PARA LA PRESENTACIÓN DE LOS DISEÑOS CURRICULARES EN LAS SOLICITUDES DE VALIDEZ NACIONAL DE TÍTULOS Y CERTIFICADOS, disponiendo que los Regímenes de Correlatividades y de Evaluación, Calificación y Promoción serán aprobados por norma jurisdiccional, pudiendo ser modificados sin que obsten a la validez nacional de los títulos y certificados de estudio;

Que, los Diseños Curriculares son un marco de organización, de actuación y no un esquema rígido de desarrollo, por lo que es importante prever la flexibilidad en el cursado y en la acreditación;

Que, el Sistema de Acreditación debe garantizar la implementación de los Diseños Curriculares, la ampliación de las posibilidades formativas, diversificar las modalidades de evaluación y favorecer las trayectorias de los estudiantes;

Que, el Régimen de Correlatividades debe promover un cursado ordenado de las Unidades Curriculares atendiendo a la lógica de construcción disciplinar, la integración de saberes profesionales y la articulación con la práctica docente;

Que, el Equipo Técnico de la Dirección de Educación Superior en el actual contexto de emergencia sanitaria y epidemiológica declarada en todo el territorio nacional con motivo de la Pandemia Covid-19, generó instancias de participación virtual con los Institutos de Educación Superior a fin de elaborar el Régimen de Correlatividades y el Sistema de Acreditación del Profesorado de Educación Secundaria en Matemática;

Que, Asesoría Legal de la Dirección de Educación Superior considera que están dadas las condiciones favorables para la emisión del acto resolutivo;



#### GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE JUJUY MINISTERIO DE EDUCACIÓN

"2020 Año del Bicentenario del Fallecimiento del General Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano",

## III.2 CORRESPONDE A RESOLUCIÓN Nº

2432 <sub>-E</sub>

Por ello,

# LA MINISTRA DE EDUCACIÓN

#### **RESUELVE**

ARTÍCULO 1°.- Apruébase el Régimen de Correlatividades, el Sistema de Acreditación y las Unidades Curriculares que admiten la condición de alumno libre por opción del Diseño Curricular Provincial para la Formación Docente Inicial del Profesorado de Educación Secundaria en Matemática aprobado por Resolución N° 13957-E/19, modificado por Resolución N° 1352-E/20, que como Anexo Único se incorpora a la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Dispónese que el Departamento Registro de Títulos, Legalizaciones, Certificaciones de Estudios y Equivalencias, aplique para la legalización del título de Profesor/a de Educación Secundaria en Matemática la Estructura Curricular aprobada por la Resolución 13957-E/19, modificada por Resolución N°1352-E/20 y el Régimen de Correlatividades, el Sistema de Acreditación y las Unidades Curriculares que admiten la condición de alumno libre por opción aprobado en el Artículo 1° del presente acto resolutivo, a partir de la cohorte 2020.

ARTICULO 3°.- Procédase a notificar por Jefatura de Despacho los términos de la presente resolución a la Dirección de Educación Superior.

ARTÍCULO 4º.- Previa toma de razón de Fiscalía de Estado, comuníquese, publíquese sintéticamente, dese al Registro y Boletín Oficial, pase a conocimiento de la Secretaria de Gestión Educativa, Departamento Registro de Títulos, Legalizaciones, Certificaciones de Estudios y Equivalencias, Secretaría de Innovación y Calidad Educativa. Cumplido vuelva al Ministerio de Educación para su archivo.

5

CERTIFICO QUE ES FOTOCOPIA FIEL DEL ORIGINAL QUE TENGO A LA VISTA

DE

de July

Prof. ARIEL BETOLAZ A/C JEFATURA DE DESPACYO MINISTERIO DE EDUCACIÓN ISOLDA CALSINA
Ministra de Educación



### GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE JUJUY MINISTERIO DE EDUCACIÓN

"2020 Año del Bicentenario del Fallecimiento del General Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano."

[III.3 CORRESPONDE A RESOLUCIÓN N° 2432 - E

<u>-Е</u>

#### **ANEXO ÚNICO**

# Profesorado de Educación Secundaria en Matemática

Régimen de Acreditación y Correlatividades

| Año    | Orden                  | C.F.        | Unidad Curricular   | Formato        | Horas<br>Cátedra<br>Semanales |     |     | s Cátedra           | Régimen de<br>Correlativid <u>a</u><br>des<br>para Cursar |                       | Régimen<br>de<br>correlativ <u>i</u><br>dades |               |
|--------|------------------------|-------------|---|----------------|-------------------------------|-----|-----|---------------------|---|-----------------------|---|---------------|
|        |                        |             |   |                | Anual                         | 1ºC | 2ºC | Total Horas Cátedra | Aprobada  | Regular               | p/ Rendir o<br>Promocio<br>nar                | Acreditación  |
| 1º AÑO | 1                      | Gral.       | Pedagogía (*)   | Materia        | 4                             |     |     | 128                 |   |                       |   | Prom./Ex. Fin |
|        | 2                      | Gral.       | Psicología Educacional (*)                                  | Materia        | 4                             |     |     | 128                 | ,   |                       |   | Prom./Ex. Fin |
|        | 3                      | Gral.       | Alfabetización Académica                                    | Taller         |                               | 4   |     | 64                  |   |                       |   | Prom./Ex. Fin |
|        | 11                     | Esp.        | Algebra I   | Materia        | 6                             |     |     | 192                 |   |                       |   | Prom./Ex. Fin |
|        | 12                     | Esp.        | Geometría I   | Materia        | 6                             |     |     | 192                 |   |                       |   | Prom./Ex. Fin |
|        | 13                     | Esp.        | Introducción al Análisis<br>Matemático                      | Materia        | 5                             |     |     | 160                 |   |                       |   | Prom./Ex. Fin |
|        | 25                     | P.<br>Prof. | Práctica I  | T. de<br>Campo | 4                             |     |     | 128                 |   |                       |   | Promoción     |
|        |                        | I           | TOTAL DE HORAS 1° AÑO                                       |                | 29                            | 4   | 0   | 992                 |   |                       |   |               |
| 2° AÑO | 4                      | Gral.       | Didáctica General   | Materia        | 4                             |     |     | 128                 |   | 1                     | 1   | Prom./Ex. Fin |
|        | 5                      | Gral.       | Filosofía (*)   | Materia        | 4                             |     |     | 128                 |   |                       |   | Prom./Ex. Fin |
|        | 6                      | Gral.       | Historia de las Políticas Educativas<br>en la Argentina (*) | Seminario      | 4                             |     |     | 128                 |   |                       |   | Prom./Ex. Fir |
|        | 14                     | Esp.        | Sujeto de la Educación (*)                                  | Materia        |                               | 4   |     | 64                  |   | 2                     | 2   | Prom./Ex. Fir |
|        | 15                     | Esp.        | Algebra II  | Materia        | 5                             |     |     | 160                 |   | 11                    | 11  | Prom./Ex. Fir |
|        | 16                     | Esp.        | Análisis Matemático I                                       | Materia        | 5                             |     |     | 160                 |   | 13                    | 13  | Prom./Ex. Fin |
|        | 17                     | Esp.        | Geometría II y su Didáctica                                 | Taller         | 4                             |     |     | 128                 |   | 12                    | 12  | Prom./Ex. Fin |
|        | 26                     | P.<br>Prof. | Práctica II   | T. de<br>Campo | 4                             |     |     | 128                 | 25  |                       | 25  | Promoción     |
|        | TOTAL DE HORAS 2° AÑO  |             |   |                |                               | 4   | 0   | 1024                |   |                       |   |               |
| 3° AÑO | 7                      | Gral.       | Educación Sexual Integral Integración de las TIC en la      | Seminario      |                               |     | 4   | 64                  |   |                       |   | Prom./Ex. Fir |
|        | 8                      | Gral.       | Enseñanza   | Taller         |                               | 4   |     | 64                  |   |                       |   | Prom./Ex. Fir |
|        | 9                      | Gral.       | Sociología de la Educación (*)                              | Seminario      |                               | 4   |     | 64                  |   | 6                     | 6   | Prom./Ex. Fir |
|        | 18                     | Esp.        | Didáctica de la Matemática                                  | Materia        | 6                             |     |     | 192                 | 2-11-<br>12-13  | 4-15-                 | 2-4-11-12-                                    | Prom./Ex. Fir |
|        | 19                     | Esp.        | Historia y Epistemología de la<br>Matemática                | Seminario      |                               |     | 4   | 64                  | 11-12-  | 16-17<br>15-16-<br>17 | 13-15-16-17<br>11-12-13-<br>15-16-17          | Prom./Ex. Fir |
|        | 20                     | Esp.        | Análisis Matemático II                                      | Materia        | 5                             |     |     | 160                 | 13  | 16                    | 13-16   | Prom./Ex. Fir |
|        | 21                     | Esp.        | Probabilidad y Estadística                                  | Taller         | 6                             |     |     | 192                 | 11-13   | 16                    | 11-13-16                                      | Prom./Ex. Fir |
|        | 27                     | P.<br>Prof. | Práctica III  | Práct.<br>Doc. | 6                             |     |     | 192                 | 2-4-26  | 15- 16-<br>17         | 2- 4-15-16-<br>17-26                          | Promoción     |
|        | TOTAL DE HORAS 3° AÑO  |             |   |                | 23                            | 8   | 8   | 992                 |   |                       | 17-20   |               |
| AÑO    | 10                     | Gral.       | Ética Profesional Docente                                   | Seminario      |                               | 4   |     | 64                  |   | 9                     | 9   | Prom./Ex. Fir |
|        | 22                     | Esp.        | Análisis Matemático III                                     | Materia        | 4                             |     |     | 128                 | 16  | 20                    | 16-20   | Prom./Ex. Fir |
|        | 23                     | Esp.        | Física Matemática   | Materia        | 4                             |     |     | 128                 | 16  | 20                    | 16-20   | Prom./Ex. Fin |
|        | 24                     | Esp.        | Matemática Aplicada   | Taller         | 4                             |     |     | 128                 | 15-16-<br>17  | 18- 20-<br>21         | 15-16-17-<br>18-20-21                         | Prom./Ex. Fir |
| 40     | 29                     | UDI         | Unidad Curricular de Definición<br>Institucional            |                |                               |     | 4   | 64                  | 1° Año<br>2°Año   |                       | 1° Año -<br>2° Año                            | Promoción     |
|        | 28                     | P,<br>Prof. | Residencia Pedagógica                                       | Práct.<br>Doc. | 12                            |     |     | 384                 | 1°Año-<br>2°Año-  | 18-20-<br>21          | 1°Año-<br>2°Año-18-                           | Promoción     |
|        | TOTAL DE HORAS 4° AÑO  |             |   |                |                               | 4   | 4   | 896                 | 27  |                       | 20-21-27                                      |               |
|        | TOTAL DE HORAS CARRERA |             |   |                |                               |     |     |                     | -   |                       |   |               |

Observaciones:

Las Unidades Curriculares señaladas con (\*) admitteraturações en condición de LIBRE por opción.

Las Unidades Curriculares que pertenecen al Campo de la Práctica no podrán rendirse por examen final ni en

CERTIFICO QUE DE GOOGIEIPINA HIBER.

ABIGINAL OUE TANGO A LA VISTA

Prof ARIEL BETOLAZ VO JEFATURA DE DESPACHO UINISTERIO DE EDUCACION

ISOLDA CALSINA