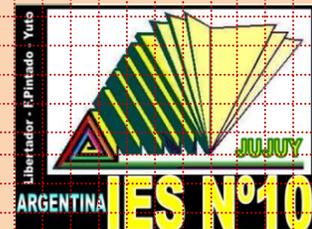


# Aspirantes a ingresar al IES N°10. 2020

## Informe provisorio\*



Caracterización de los pre inscriptos “on line” al curso de ambientación de todas las carreras del IES N°10. Año 2020.

Informatización y procesamiento: Prof. E. S. Tomatis.  
Coordinador DEPIDE. Webmaster.

(\*)Provisorio: en vistas a que los listados de los pre inscriptos tienen esa condición, que se trata de ambientación y que pueden modificarse los originalmente pre inscriptos. La pre inscripción “on line” se re abrirá en febrero.

## IES N°10. INGRESO 2020. Pre Inscripciones on line para 2020.

**LOS ASPIRANTES A LAS CARRERAS DOCENTES Y A LAS TECNICATURAS SUPERIORES que se pre inscribieron completando el formulario “en línea” que ofrece el Instituto.**

### A modo de introducción/presentación.

Como cada año, el DEPIDE se ocupa de las características particulares de estos aspirantes. Este trabajo procura avanzar sobre el perfil de los mismos, ya que a la postre serán los nuevos ingresados al instituto. La aproximación diagnóstica de estos grupos es un insumo institucional indispensable a los efectos de la toma de decisiones pedagógicas en el corto plazo, una vez iniciada la tarea áulica con los efectivamente matriculados.

La provisoriedad de los datos recolectados<sup>1</sup> insta a evitar enunciar afirmaciones carentes de certeza u objetividad. Lo cierto es que lo que se desprende de la información ofrecida en [los formularios en línea](#) cargada por los propios aspirantes permite sacar algunas conclusiones que, a futuro, posibilitan diseñar estrategias institucionales a los efectos de ofrecer un servicio educativo de calidad acorde [al sujeto de la educación superior](#) que se matricule en el IES N°10.

Aún no están en desarrollo los cursos de ambientación de las carreras propuestas y todavía no se dio inicio a aquellas que se ofrecen con matrícula nueva 2020, por lo que sería venturoso e impropio arriesgar generalizaciones. Por otra parte si bien las sumas de las pre inscripciones en todas las sedes se aproxima a 2000 (dos mil) no todos han realizado la carga de sus datos en línea (on line) por lo que este informe remitirá tan sólo a los que sí lo hicieron, un total de 785 registrados. También deberá tenerse presente que algunos (65) se han inscripto en más de una carrera.

- Los datos procesados muestran que se está ante un grupo de personas que [en su mayoría residen](#) en la ciudad sede del IES N°10, es decir L.G.S.M. y el resto lo conforman quienes residen en localidades vecinas a la sede.
- Este grupo tiene un [promedio de edad](#) superior a los 28 años, la mayoría de las cuales [son mujeres](#). La carrera que tiene mayor promedio de edad es matemática (33,6) y la de menor es inglés (22,8).
- De entre los pre inscriptos on line un numeroso grupo realizó estudios posteriores al secundario y la distancia de la [finalización del secundario](#) a la fecha indica que, en promedio, pasaron ya más de 5 años (se observa que en algunas carreras nuevas existen numerosas titulaciones superiores) De los que sí efectuaron [estudios luego del secundario](#) se concluye que la mayoría lo hicieron en el área de la docencia.
- Elección de la carrera. Del registro on line [las carreras más elegidas](#) por los aspirantes son la de Magisterio, Historia, Cs. de la Educación y Tec. De higiene y seguridad.
- En [relación al género y carreras](#) tenemos que en la mayoría de las carreras de formación docente son mayoría las mujeres con excepción de algunas en la que los varones suman algo más, en algunas tecnicaturas y en otras clásicas como matemática y química.
- Este grupo muestra que [su estado civil](#) está constituido mayormente por solteras y solteros. Entre las solteras un significativo número de ellas asientan [tener un hijo](#) y la mayoría más de uno.

<sup>1</sup> No son ingresados, son “aspirantes” que se inscribieron “on line”. Conste que aún no se realizó el cruce con los efectivamente asistentes al curso de ambientación 2019 que aún está en desarrollo.

- Un numeroso grupo del total son **personas laboralmente activas** aunque la mayoría expresan que no están ocupadas y del resto que dice estarlo, la mayoría son empleadas y algunos, menos que el grupo anterior, ejercen en la docencia.

En el cuadro que sigue se muestra la situación de pre inscripciones a las carreras para el año 2020. En algunos casos se indica que el inicio de actividades es en el mes de agosto, mes en el que dieron inicio esas carreras por lo que, o no hay pre inscripciones asentadas o las que constan son relativamente pocas. Por lo que comparativamente estos datos son relativos en su comparación con el conjunto.



## IES N°10. PRE INSCRIPCIONES ON LINE Y en SEDES – 2020-

ACTUALIZADO al 21/12/2019 HS: 07:00 (\*)

CARRERA EN LA QUE SE PRE INSCRIBIÓ ON LINE//O SE REGISTRÓ EN LA SEDE	%	T	rep
Prof. de Educación Primaria con orientación en educación rural. Escuela Normal. Turno Tarde.	18,86%	309	23
Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación. Esc. Normal. Turno Tarde	17,89%	293	27
Profesorado de Educación secundaria en Historia. Fraile Pintado. Turno Vespertino.	15,57%	255	18
Tecnicatura Superior en Higiene y Seguridad Laboral. Esc. 123. Fraile Pintado. Turno Vespertino	13,06%	214	17
Profesorado de Educación Especial con orientación en Discapacidad Neuro Motora. Esc. Normal. Turno Tarde	6,04%	99	6
Profesorado de Educación Secundaria en Ciencias de la Administración. Esc. Normal. Turno Vespertino	4,33%	71	5
Tecnicatura Superior en Administración de Empresas Con Orientación en Comercialización. F. Pintado. Turno Vespertino	4,21%	69	3
Profesorado de INGLÉS. Esc. Normal. Turno Tarde	3,72%	61	6
Profesorado de Educación Especial con orientación en Ciegos y Disminuidos Visuales. Esc. Normal. Turno Tarde	3,36%	55	
Tec. Sup. en Laboratorio de análisis clínicos. Esc. Normal. L.G.S.M Turno Tarde**	3,05%	50	3
Profesorado de Educación secundaria en MATEMÁTICA. Esc. Normal. Turno Vespertino	2,81%	46	2
Profesorado de educación secundaria en QUÍMICA. Esc. Normal. Turno Vespertino	2,01%	33	5
Tec. Sup. Gestión Agropecuaria con Orientación en Conservación de suelo y manejo de Recursos Hídricos. F.Pintado. Turno Vespertino	2,01%	33	
Tecnicatura superior en desarrollo de software. F. Pintado. Turno Vespertino	1,71%	28	1
Tecnicatura Superior en Diseño de Indumentaria regional. Bach. n°7. Calilegua. Turno Vespertino**	0,79%	13	
Tecnicatura Superior en Cocina Regional y Cultura Alimentaria. Bach. N°7 Calilegua. Turno Vespertino**	0,43%	7	
Tec. Superior en Tecnología de los alimentos. YUTO. Turno Vespertino.**	0,12%	2	
<b>TOTAL</b>	<b>100,00%</b>	<b>1638</b>	<b>116</b>
<b>TOTAL SIN LA DOBLE MATRICULACIÓN.</b>		<b>1522</b>	

(\*) CERRADA LA PRE INSCRIPCIÓN ON LINE EL DÍA 20 DE DICIEMBRE DE 2019

\*\*Inician en agosto de 2020 No se inscribió en sedes pero sí se cargaron algunos ON LINE.

Debajo se desarrolla pormenorizadamente cada una de las afirmaciones descriptivas arriba expuestas.

### 1. OFERTA EDUCATIVA INSTITUCIONAL.

El Instituto de Educación Superior N°10 es reconocido en la Región del Ramal Jujeño y Salteño por las posibilidades de estudio que ofrece a la población circundante entre las cuales se encuentran varias poblaciones del norte de Salta. La realidad del país y en particular de esta región muestra el impacto que están teniendo las decisiones de las políticas en materia educativa, en particular el deterioro económico de la población que viéndose limitada en sus ingresos (empobrecida) recurre a las instituciones públicas cuyas ofertas, además de ser atractivas, son económicamente accesible tanto por el bajo gasto que significa como por la distancia. Esta institución ha sufrido la suspensión de la matrícula en carreras históricamente muy demandadas por la comunidad tales como las de formación de maestros y la de maestras jardineras.

Por otra parte hubo cierres de Tecnicaturas Superiores y proposiciones de nuevas, las que según los datos disponibles avizora un futuro de matrícula promisorio.

Aunque la realidad institucional indica que no puede darse cabida a todos dadas las limitaciones edilicias de siempre, se hace lo imposible para recibir a la mayor cantidad posible de aspirantes. Para lo cual en algunos casos será necesario establecer orden de prelación para definir un lugar en la lista de ingresantes.

A pesar de los cierres y suspensiones, la demanda no decae, muy por el contrario, este año ha sido explosiva. Muchas de las elecciones históricas de los aspirantes se re direccionaron hacia carreras nuevas.

Efectivamente, la histórica carrera de maestros que este año viene en envase renovado (Educación Primaria c/o rural) sigue mostrando el raigambre que tiene en nuestra comunidad, con una preinscripción que supera los ¡300! pre inscriptos constituyéndose así la primera en cantidad.



## 2. LAS INSCRIPCIONES EN LÍNEA<sup>2</sup>.

La institución dispone de una plataforma web, con sitio y campus. Desde la misma se generan herramientas, dispositivos, instrumentos tanto de contacto como de información y solicitudes de todo tipo. Entre ellos uno de gran utilidad es el uso de formularios en línea con los que se recaba información relevante. Para la oportunidad, se aplica uno para las pre inscripciones. Esta herramienta es un instrumento que facilita la recepción y almacenamiento de información del usuario que la completa y envía.

Quedaron registradas 784 pre inscripciones según la carga de formularios web. Del resultado de un conveniente procesamiento de los datos se facilitan muchas de las tareas administrativas y se agiliza la devolución de la información a la comunidad en general, a la educativa en particular e inicialmente<sup>3</sup> a los mismos participantes.

La construcción del cuadro que se muestra resulta del completamiento del formulario y luego del conveniente filtrado e indica sobre los aspirantes que se inscribieron por carrera.

Adquiere particular relevancia observar que en la base de datos que queda asentada digitalizada se observan situaciones tales como el envío del formulario repetitivamente, o la pre inscripción a más de una carrera. Lo primero debe entenderse como el descrédito que algunos adjudican a que que estas herramientas no logran su cometido, a pesar de que la virtualidad está empapando toda la realidad cotidiana. Lo segundo remite a que no hay impedimento para que cada quién se anote donde mejor le plazca. Luego deberá decidir cómo participar del tiempo de ambientación que es simultáneo en todas las carreras<sup>4</sup>.

En este cuadro, que difiere del expuesto arriba, solamente están registrados los que efectivamente completaron el formulario en línea y que en su jerarquización por cantidad de pre inscriptos no se corresponde necesariamente con el TOTAL de pre inscripciones en todas las sedes.



<sup>2</sup> Los aspirantes también se pre inscriben en cada sede. Al finalizar el proceso de pre inscripción se reúne la información en papel (efectuado en las diferentes sedes) y la base de datos digital obtenida de la inscripción on line.

<sup>3</sup> El pre inscripto recibe en su correo personal copia de resguardo de su pre inscripción.

<sup>4</sup> A pesar de ello, el registro da muestra año a año cómo más de un alumno logra sortear tales escollos e ingresar en dos carreras.



CARRERA EN LA QUE SE PRE INSCRIBIÓ ON LINE. Base=784 <sup>5</sup>	%
Profesorado de Educación secundaria en Historia. Fraile Pintado. Turno Vespertino.	17,86%
Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación. Esc. Normal. Turno Tarde	16,33%
Tecnicatura Superior en Higiene y Seguridad Laboral. Esc. 123. Fraile Pintado. Turno Vespertino	14,80%
Prof. de Educación Primaria con orientación en educación rural. Escuela Normal. Turno Tarde.	11,22%
Tec. Sup. en Laboratorio de análisis clínicos. Esc. Normal. L.G.S.M Turno Tarde	7,53%
Profesorado de Educación Especial con orientación en Discapacidad Neuro Motora. Esc. Normal. Turno Tarde	5,48%
Profesorado de Educación Secundaria en Ciencias de la Administración. Esc. Normal. Turno Vespertino	4,97%
Tecnicatura Superior en Administración de Empresas Con Orientación en Comercialización. F. Pintado. Turno Vespertino	4,59%
Profesorado de Educación secundaria en MATEMÁTICA. Esc. Normal. Turno Vespertino	3,32%
Profesorado de INGLÉS. Esc. Normal. Turno Tarde	3,19%
Profesorado de Educación Especial con orientación en Ciegos y Disminuidos Visuales. Esc. Normal. Turno Tarde	2,30%
Tecnicatura superior en desarrollo de software. F. Pintado. Turno Vespertino	2,30%
Profesorado de educacion secundaria en QUÍMICA. Esc. Normal. Turno Vesperino	1,66%
Tec. Sup. Gestión Agropecuaria con Orientación en Conservación de suelo y manejo de Recursos Hídricos. F.Pintado. Turno Vespertino	1,66%
Tecnicatura Superior en Diseño de Indumentaria regional. Bach. n°7. Calilegua. Turno Vespertino	1,66%
Tecnicatura Superior en Cocina Regional y Cultura Alimentaria. Bach. N°7 Calilegua. Turno Vespertino	0,89%
Tec. Superior en Tecnología de los alimentos. YUTO. Turno Vespertino.	0,26%
<b>TOTAL</b>	<b>100,00%</b>

Las carreras preexistentes no han disminuido su número de aspirantes y las tecnicaturas superiores nuevas tienen un significativo porcentaje en el total de los mismos, para el caso, la oferta de Laboratorio es una muestra de ello ya que hace tan sólo un cuatrimestre que ha iniciado su primer año. Si el ordenamiento cuantitativo se realiza según los aspirantes que se pre inscribieron en cada sede el registro muestra que es la sede de la Escuela Normal la que ha anotado la mayor cantidad. Este año es relativamente elevado el número pues registró casi la mitad (47,70%)<sup>6</sup> de los aspirantes del instituto. No se debe pasar por alto que las dos carreras docentes nuevas que se ofrecen muestran un significativo interés de parte de la comunidad pues ambas, tanto Ciencias de la Educación como el Profesorado de Historia han sorprendido por el numeroso grupo de pre inscriptos que se han registrado, tanto en sede como en inscripciones en línea<sup>7</sup>.



<sup>5</sup> La lectura de la información que se muestra en el cuadro que precede no representa la totalidad de los preinscriptos ya que no todos los asentados en cada sede con documentación necesariamente cargaron el formulario web. Lo que sí podemos decir es que, a la fecha, 94 de éstos sí lo hicieron

<sup>6</sup> La re apertura de la carrera para maestros se mantiene en los valores que históricamente tuvo. Sumando las pre inscripciones web y las de la sede está primera en cantidad de pre inscriptos.

<sup>7</sup> Efectivamente, cada carrera apenas si podrá matricular tan sólo 50 aspirantes por lo que en caso que el número sea superior en el curso de ambientación deberán someterse a una lista de prelación, con lo que muchos no podrán ingresar.

También ha podido ser relevado de los datos que existen un número interesantes de preinscriptos que se registraron en dos y más carreras. Hasta la fecha de este informe suman 65 las personas que se anotaron en más de una carrera.

El cuadro que sigue se muestra la representación porcentual que tiene cada sede en relación al total de los pre inscriptos on line. Habiendo sido la sede Esc. Normal con 47,70%, luego la sede F. Pintado con 41,20%, seguida de

SEDE	CARRERA ELEGIDA	%	T
Com. N°4	Profesorado de Educación Secundaria en Ciencias de la Administración. Esc. Normal. Turno Vespertino	4,97%	8,29%
	Profesorado de Educación secundaria en MATEMÁTICA. Esc. Normal. Turno Vespertino	3,32%	
F. Pintado	Profesorado de Educación secundaria en Historia. Fraile Pintado. Turno Vespertino.	17,86%	41,20%
	Tecnicatura Superior en Higiene y Seguridad Laboral. Esc. 123. Fraile Pintado. Turno Vespertino	14,80%	
	Tecnicatura Superior en Administración de Empresas Con Orientación en Comercialización. F. Pintado. Turno Vespertino	4,59%	
	Tecnicatura superior en desarrollo de software. F. Pintado. Turno Vespertino	2,30%	
	Tec. Sup. Gestión Agropecuaria con Orientación en Conservación de suelo y manejo de Recursos Hídricos. F.Pintado. Turno Vespertino	1,66%	
Normal	Profesorado de Educación Superior en Ciencias de la Educación. Esc. Normal. Turno Tarde	16,33%	47,70%
	Prof. de Educación Primaria con orientación en educación rural. Escuela Normal. Turno Tarde.	11,22%	
	Tec. Sup. en Laboratorio de análisis clínicos. Esc. Normal. L.G.S.M Turno Tarde	7,53%	
	Profesorado de Educación Especial con orientación en Discapacidad Neuro Motora. Esc. Normal. Turno Tarde	5,48%	
	Profesorado de INGLÉS. Esc. Normal. Turno Tarde	3,19%	
	Profesorado de Educación Especial con orientación en Ciegos y Disminuidos Visuales. Esc. Normal. Turno Tarde	2,30%	
	Profesorado de educación secundaria en QUÍMICA. Esc. Normal. Turno Vespertino	1,66%	
Yuto	Tec. Superior en Tecnología de los alimentos. YUTO. Turno Vespertino.	0,26%	0,26%
Calilegua	Tec. Sup. en Diseño de indumentaria	1,66%	2,55%
	Tec. Sup. en Cocina Regional y alimentación saludable	0,89%	
TOTAL		100 %	

### 3. ALGUNOS ASPECTOS DEL PERFIL DE LOS ASPIRANTES.

#### 3.1 Edad.

El promedio de edad de los aspirantes es de **28,1 años**. El agrupamiento realizado muestra que el grupo de edad que predomina es el comprendido entre el rango 20-24 años; pero si el agrupamiento se realiza con los

que tienen más de 25 años entonces resulta que son el 57,53% de todos los aspirantes, es decir más de la mitad. Este dato no es menor si se considera que esa edad está distante varios años de la finalización del secundario, por lo que, si se considera lo resuelto en el apartado correspondiente a “estudios posteriores” se podrá observar el total de los que realizaron estudios posteriores al secundario, dato relevante pues es un indicio causal de la distancia en años arriba señalada.

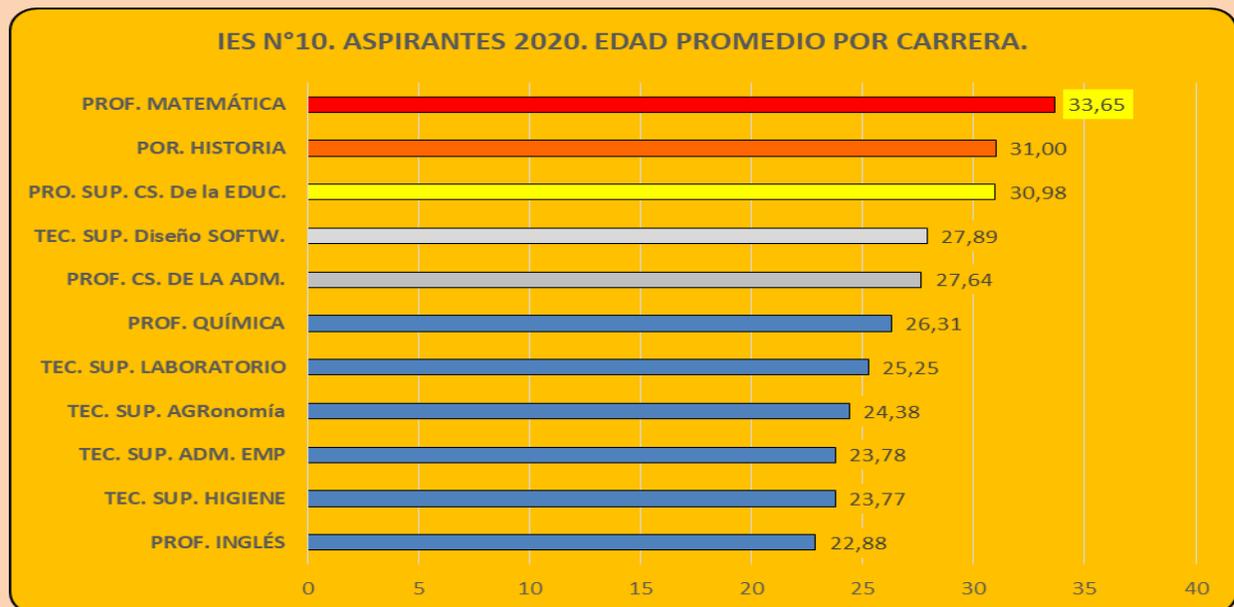


PROMEDIO DE EDAD	28,1
EDAD. GRUPOS DE EDAD	%
HASTA 19	16,58%
<b>De 20 A 24</b>	<b>25,89%</b>
De 25 A 29	20,41%
De 30 A 35	13,52%
De 35 Y MÁS	23,60%
TOTAL	100,00%

### Promedio de edad por carrera.

Considerando a todos los aspirantes el promedio de edad es de **28.1 años**.

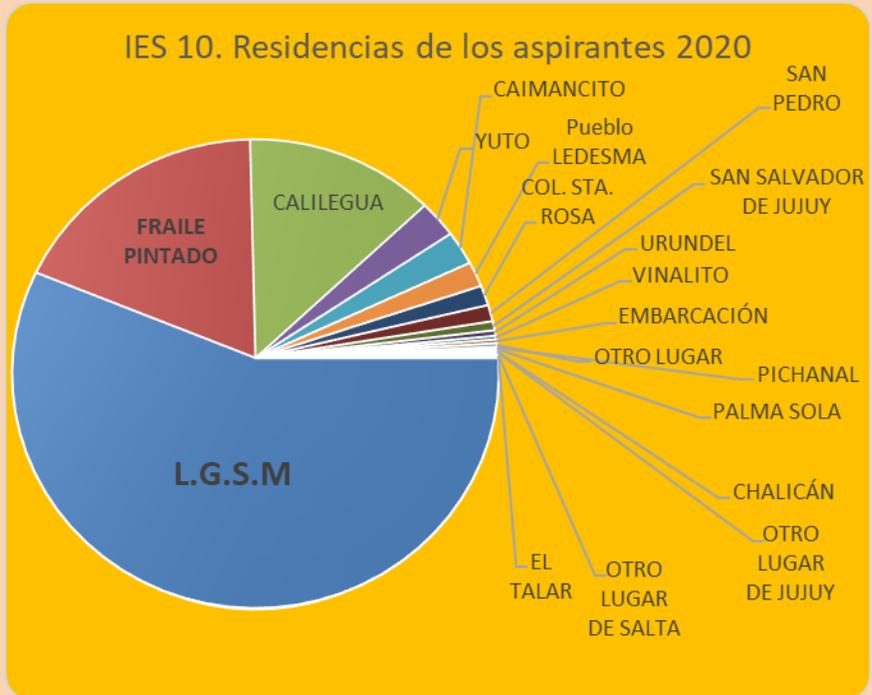
La carrera elegida por los aspirantes que tiene el promedio de edad más joven es el profesorado de Inglés cuyos pre inscriptos indican 22,88 años. La carrera que registra el promedio de edad mayor es el Prof. De Matemática con 33,65 años y la carrera que más se acerca al promedio general es la carrera de Diseño de Software con 2,89 años.



### 3.2 Residencia Actual de los Aspirantes.

En total se ofrecen en el cuestionario 26 opciones de lugares. En algunos casos se enuncia “otro lugar de salta”, “otro lugar de Jujuy”, “otra provincia”, “Bolivia” con el fin de que todos estén comprendidos respecto del ítem. En total se especifican 11 localidades de Jujuy, 4 de salta y otras opciones. Los aspirantes a ingresar indicaron el lugar de sus residencias actuales. En el cuadro que sigue pueden verse las diferentes procedencias. Tiene similitud con la realidad de años precedentes en la medida que las residencias muestran cómo el instituto tiene una zona de influencia que comprende mayoría de residentes en L.G.S.M y poblaciones cercanas y que incluye poblaciones de la provincia de Salta. El resultado se ofrece en el cuadro y gráfico que se muestran.

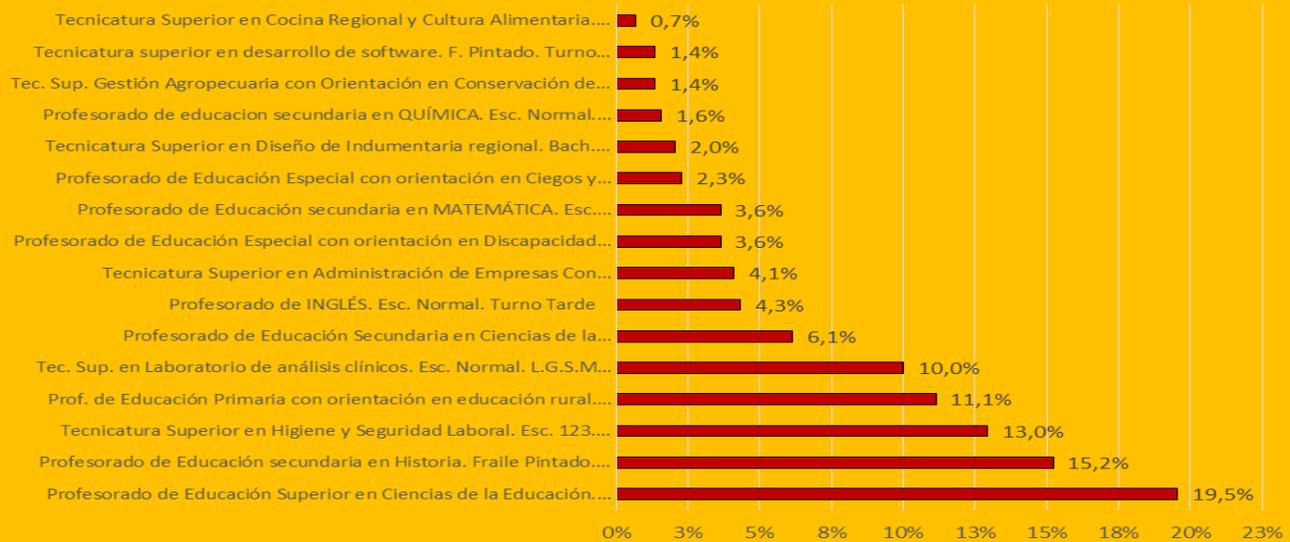
LUGAR/residencia	%
L.G.S.M	56,12%
FRAILE PINTADO	18,49%
CALILEGUA	13,39%
YUTO	2,68%
CAIMANCITO	2,42%
Pueblo LEDESMA	1,79%
COL. STA. ROSA	1,40%
SAN PEDRO	1,15%
SAN SALVADOR	0,64%
URUNDEL	0,38%
VINALITO	0,26%
EMBARCACIÓN	0,26%
OTRO LUGAR	0,26%
PICHANAL	0,13%
PALMA SOLA	0,13%
CHALICÁN	0,13%
OTRO LUGAR DE JUJUY	0,13%
OTRO LUGAR DE SALTA	0,13%
EL TALAR	0,13%
TOTAL	100,00%



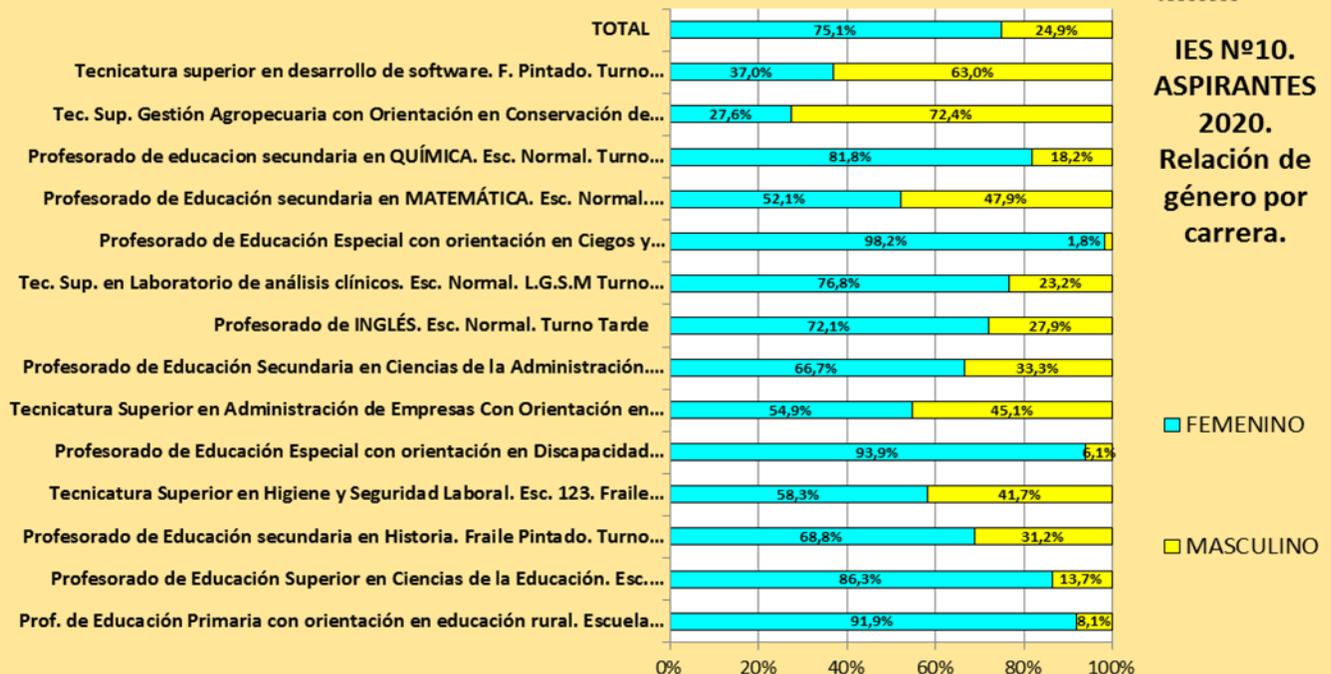
El Instituto ha sido objeto de cierre de carreras y de fluctuaciones en el orden de pre inscripciones en este último quinquenio. Pero en la actualidad ha recibido una explosión de pre inscripciones que superan ampliamente a la media histórica desde el año 2004. En el gráfico que sigue se muestra cuáles carreras son las más elegidas.

Un número significativo de aspirantes elige la carrera de Cs. De la Educación y otro numeroso grupo, a pesar de ser de L.G.S.M, elige una carrera que se dictará en Fraile Pintado, como en el caso de la carrera de Historia.

### IES N°10. Aspirantes 2020. Carreras elegidas por los residentes en L.G.S.M



### 3.3 Género, estado civil e Hijos



**IES N°10.  
ASPIRANTES  
2020.  
Relación de  
género por  
carrera.**

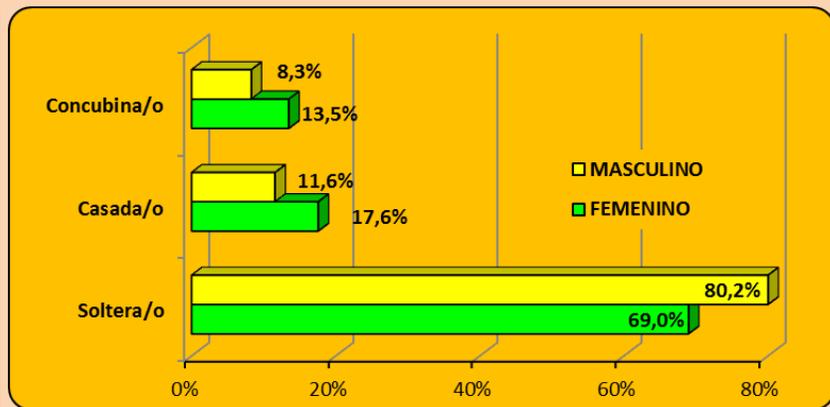
■ FEMENINO  
■ MASCULINO

La docencia es una carrera en la que predominan históricamente las mujeres. Los aspirantes a las carreras docentes y tecnicaturas superiores efectivamente, en su mayoría son mujeres, en particular en las de formación docente. Se observa un cambio en Matemática y Química en las que históricamente eran mayoría los varones. La carrera de inglés mantiene las cantidades similares a años anteriores. En alguna tecnicatura existe mayoría de varones lo que confirma los guarismos históricos (Agronomía) En Las tecnicaturas que se proponen como nuevas aparecen mayoría de mujeres, tal el caso de Laboratorio y Seguridad e Higiene. Definitivamente, salvo contadas excepciones, son mujeres la mayoría sobrepasando (75%F a 24%M) en casi todos los casos más del 50%. En el gráfico que precede se muestra la distribución por sexo según carrera y el total.

### Estado civil de los aspirantes 2020. Si tienen hijos y qué cantidad.

Referido al estado civil de los aspirantes se observa que más de la mitad dice ser mujer soltera en tanto que muy pocos varones dicen estar en tal situación. Respecto a si tienen o no hijos y cuántos, en el cuadro y gráfico que siguen puede apreciarse que casi la mitad dice no tener hijos, en tanto que más de la mitad dice tener entre uno y más de cuatro.

Aspirantes/Estado c.		Aspirantes/hijos	
Estado Civil	%	Con o sin hijos	%
soltera	52,17%	No tengo	47,70%
soltero	19,90%	1 hijo	27,30%
casada	12,76%	2 hijos	15,43%
casado	3,19%	3 hijos	6,51%
concubina	9,06%	4 hijos	1,66%
concubino	2,93%	más	1,40%
TOTAL	100 %	TOTAL	100 %



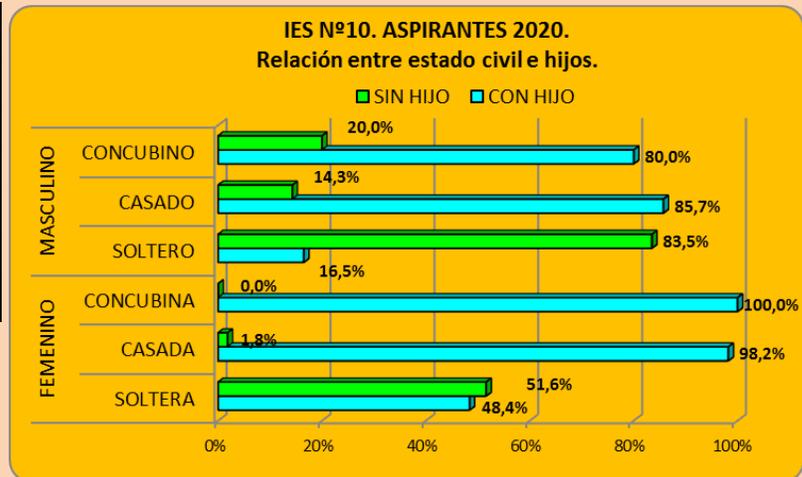
Respecto a la maternidad o paternidad de los aspirantes los datos recolectados muestran que son algo más de la mitad los que dicen tener al menos un hijo y más. En lo referente a cuántos hijos tienen los que dicen tenerlos se puede observar que la mayoría tiene uno aunque no deja de sorprender que la cuarta parte tiene dos y existen casos con más de tres hijos.



En tanto que la relación referida a los géneros y su estado civil muestra (gráfico superior) que tanto en concubinato como en casamiento las mujeres son siempre más que los varones, no así en soltería que se observa más varones en esta situación.

La relación establecida entre estados civiles e hijos de los aspirantes (cuadro y gráfico inferior) muestra un interesante sinnúmero de situaciones. Así, más de la mitad de las mujeres solteras no tiene hijos como también el 80% de los varones solteros dice no tenerlos. En tanto que todas las concubinas tienen hijos el 80% de los varones en esa situación dice tenerlos.

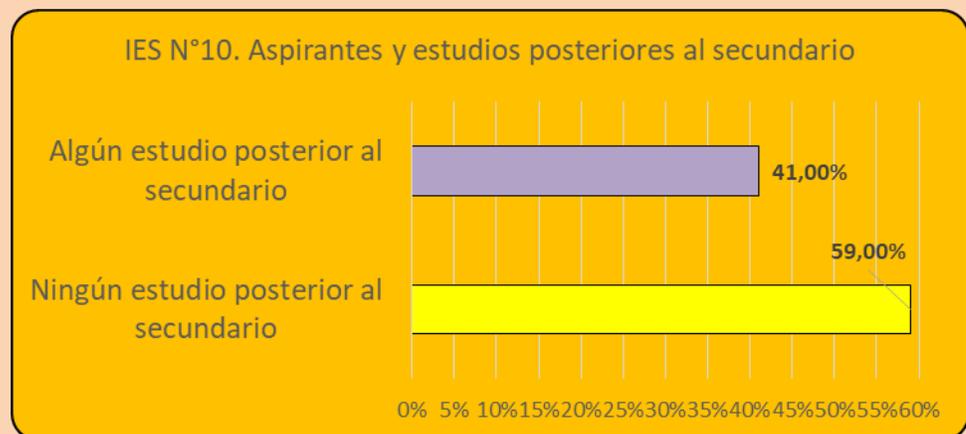
GÉNERO	Estado civil	CON HIJO	SIN HIJO
FEMENINO	SOLTERA	48,4%	51,6%
	CASADA	98,2%	1,8%
	CONCUBINA	100%	0,0%
MASCULINO	SOLTERO	16,5%	83,5%
	CASADO	85,7%	14,3%
	CONCUBINO	80,0%	20,0%



#### Distancia (tiempo) de la finalización del secundario. Otros estudios superiores.

Aunque la mayoría da cuenta de que no realizó ningún estudio una vez finalizado el secundario se encuentra un número relativamente importante que realizaron estudios posteriores al secundario que, gráficamente expuesto, indica que son el 41% de todos los aspirantes registrados on line.

Otros estudios posteriores al secundario	
Ninguno	59,00%
Algún estudio	41,00%
TOTAL	100,00%

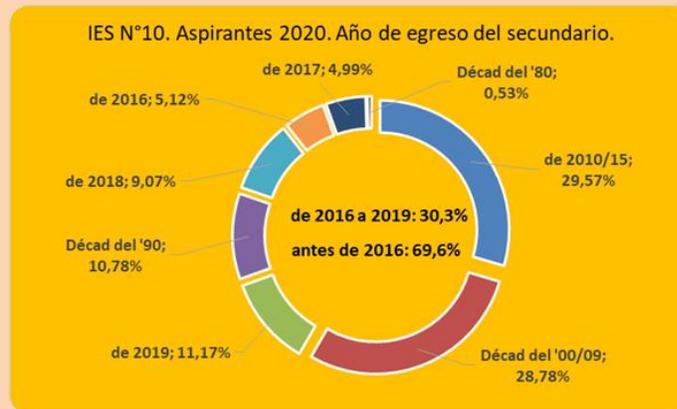


**Distancia de la finalización del secundario.** En este apartado se trata de responder la pregunta ¿Cuánto hace que finalizaron el secundario tanto los que hicieron como los que no hicieron estudios posteriores al mismo? Como se expuso más arriba, de los aspirantes un grupo significativo no

realizó ningún estudio y los otros, un grupo algo menor, sí. Para todos los casos el agrupamiento que se realizó tomó como referencia el hecho de que una carrera superior dura curricularmente entre 3 (tecnatura) y 4/5 años (profesorados, licenciaturas), criterio adoptado para tal agrupamiento.

Según reflejan los datos, el grupo más numeroso corresponde a los egresados antes del año 2015 pues agrupa al 70% de los preinscriptos. Por su parte los egresados de la década 2000-2009 son los más numerosos de entre los rangos establecidos.

Año de egreso del Secundario	%
de 2010/15	29,57%
<b>Década del '00/09</b>	<b>28,78%</b>
de 2019	11,17%
Década del '90	10,78%
de 2018	9,07%
de 2016	5,12%
de 2017	4,99%
Década del '80	0,53%
TOTAL	100%



### De los estudios superiores de los aspirantes.

El gráfico más arriba expuesto muestra que 4 de cada 10 de los aspirantes sí realizó algún tipo de estudio terciario o universitario o alguna otra forma de capacitación luego de finalizar el secundario. En este punto se mostrará qué tipo de estudios es el que llevaron a cabo desde el egreso del secundario

Las titulaciones registradas fueron categorizadas como: si tienen uno o más título y si esos estudios fueron concluidos o no. Luego en el tipo de carrera: profesorados, carreras universitarias, licenciaturas, tecnicaturas, cursos de capacitación (auxiliares) y otros, de tal modo que la realidad al respecto queda conformada como puede verse en los gráficos que siguen.

Género	Se procesaron los	
	No realizaron	Sí realizaron
FEMENINO	66,89%	79,71%
MASCULINO	33,11%	20,29%
todos	100,00%	



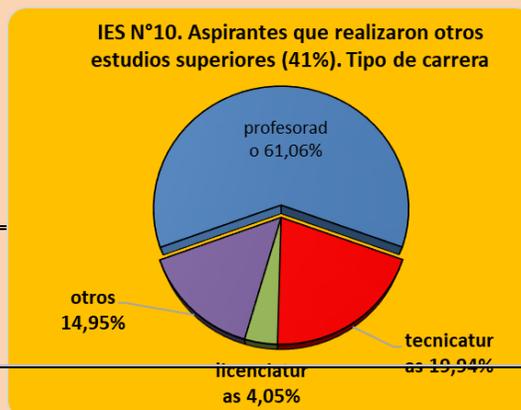
Inicialmente se realizó el agrupamiento según edades. *El promedio de edad de los que ya realizaron estudios es de 32,3 años.* El agrupamiento por edades en un rango de 5 años muestra que los más numerosos se agrupan en el rango de 35 y más años y que el grupo menos numeroso es el de 17 a 19 años. Por lo tanto el perfil del grupo de aspirantes que realizó estudios superiores es de personas adultas. Se verá más adelante que muchos de los cuales aún siguen sin estar ocupados.

PROMEDIO DE EDAD	<b>32,36 años</b>
GRUPOS DE EDAD	%
HASTA 19	1,86%
20 A 24	15,84%
25 A 29	25,16%
30 A 35	17,39%
35 Y MÁS	39,75%
TOTAL	100,00%



El grupo que realizó estudios superiores constituye el 41% de los registrados on line. De entre los cuales son numerosos los que estudiaron algún tipo de carrera de profesorado. Existen algunos de éstos que hay realizado estudios en más de una carrera. El 9% del total estudió más de una carrera y el 1,25% ha estudiado tres carreras. El cuadro y gráfico que acompañan estos datos reflejan esta realidad.

Estudios superiores posteriores al secundario			
Ninguno	59 %	Carrera de profesorado	Más de una carrera
Alguno	41%	Magisterio	Dos
Tipo de estudios.		Psicología	Tres
profesorado	61,06%	Educ. Especial	Casi la mitad (42%) de los que hicieron estudios superiores están recibidos como maestros.
tecnicaturas	19,94%	Educación Inicial	
licenciaturas	4,05%	Artes	
otros	14,95%	Economía	
TOTAL	100,00%	otros	



### De las carreras que eligieron estudiar los que hicieron estudios superiores.

Se expone en este punto en qué carrera se asentaron los pre inscriptos que tienen estudios superiores previos. En el gráfico que sigue se ve claramente que en Ciencias de la Educación está la cuarta parte de estos aspirantes. Luego le siguen en cantidad la carrera de Historia y de Educación Primaria. Resulta de interés que en una tecnicatura aparezcan tantos titulados. Al indagar sobre qué titulaciones tiene se observó que el 60% de ellos son titulados en una tecnicatura previa. En tanto que los aspirantes a ciencias de la educación, la mayoría (81%) de ellos indican que ya son profesores y que el 38% ya son profesores para la enseñanza primaria.



Aunque este apartado puede extenderse ampliamente en su exposición (por ej. Relación titulación superior y carrera elegida, titulación y género, titulación y orientación secundaria de base, etc.) se considera suficiente lo expuesto para apreciar y dar realce al dato. Lo que sí puede adelantarse aquí es que los titulados de profesores vuelven a elegir para estudiar una carrera de profesorado. Como así también existe una correspondencia entre los titulados en Tecnicaturas Superiores con la elección de otra tecnicatura superior

### 3.4 Los aspirantes y su ocupación actual. Género. Grupo de edad. Carrera que eligieron. Tipo de empleo.

De los aspirantes que dicen tener algún tipo de trabajo/ocupación el registro indica que la proporción de mujeres es superior en más de cien por ciento que la de varones.

FEMENINO	72,63%	268
MASCULINO	27,37%	101
TOTAL	100,00%	369

En cuanto a los grupos de edad de los que tienen algún tipo de ocupación efectivamente el grupo mayoritario (59,73%) está entre los que tienen 35 años y más; por lo que el promedio de edad de este grupo supera los 30 años.

PROMEDIO DE EDAD	32,67 años	
EDAD. GRUPOS DE EDAD	%	T
HASTA 19 años	2,97%	11
20 A 24 años	14,59%	54
25 A 29 años	22,70%	84
30 A 35 años	19,46%	72
35 Y MÁS años	40,27%	149
TOTAL	100%	370



La elección de carreras que realizó el grupo que manifiesta estar trabajando muestra que la quinta parte de los mismos eligió la carrera de Historia. Luego las dos más elegida son Cs. De la Educación e Higiene y seguridad laboral.

CARRERA EN LA QUE SE PRE INSCRIBIÓ ON LINE	%
Historia.	21,08%
Ciencias de la Educación.	20,81%
Higiene y Seguridad Laboral	12,16%
Educación Primaria rural.	9,46%
Laboratorio de análisis clínicos	5,95%
Especial: Discapacidad Neuro Motora.	5,41%
MATEMÁTICA.	4,86%
Ciencias de la Administración	4,32%
Administración de Empresas	4,05%
Desarrollo de software.	2,97%
Especial: Ciegos y Disminuidos Visuales.	2,16%
INGLÉS.	1,62%
Diseño de Indumentaria regional.	1,62%
QUÍMICA.	1,35%
Gestión Agropecuaria	1,08%
Cocina Regional y Cultura Alimentaria.	1,08%
Tecnología de los alimentos.	0,00%
TOTAL	100%



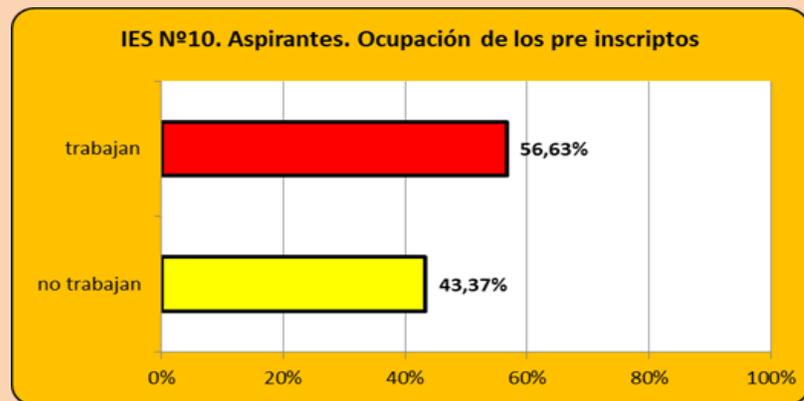
Considerando los datos obtenidos en el punto referido a la edad se observó que el grupo de edad mayoritario pertenece a la población laboralmente activa, por lo que es pertinente seguir exponiendo en este punto otras cuestiones relevantes: de los que no tienen trabajo a qué grupo de edad pertenecen y a qué carrera se preinscribieron.

Del resto, de los que no tienen trabajo sólo una particularidad se nombrará aquí y es que la mayoría de ellos (66%) tampoco ha realizado estudios superiores luego del secundario.

La mayoría de los aspirantes, que representan algo más de la mitad (56,6%) dicen tener alguna ocupación. De entre las ocupaciones que refieren aparece como la más designada la docencia (25%) –además de una variedad de otras ocupaciones -.



OCUPACIONES	%
docencia	25,0%
oficios/ama de casa/niñera	10,8%
comercio	8,1%
independientes	4,7%
administrativos	4,4%
Municipal / emp. Público	4,4%
Empresa Ledesma	3,3%
otros/varios	39,2%
total	100,0%



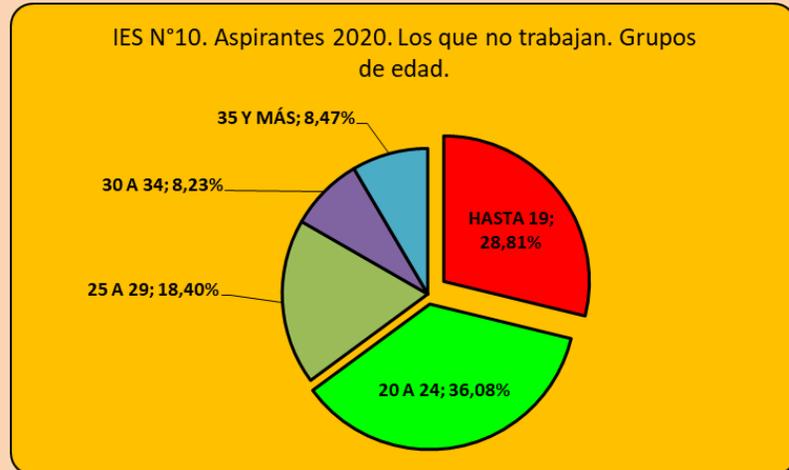
### 3.5 Los aspirantes que no tienen trabajo. Grupo de edad y carrera en la que se pre inscribieron.



Del grupo que dice no tener trabajo (43,3%) se afirmó más arriba que tampoco han realizado estudios superiores posteriores al secundario. Es relevante exponer aquí a qué grupo de edad pertenecen los mismos. Existe, como era de suponer, una numerosa cantidad de aspirantes que se agrupan en el rango de menor edad. Esto es así ya que el promedio de edad de los que trabajan y además acreditan titulación previa

en el nivel superior es superior a los 30 años. En el cuadro y gráfico que siguen queda expuesta esta situación.

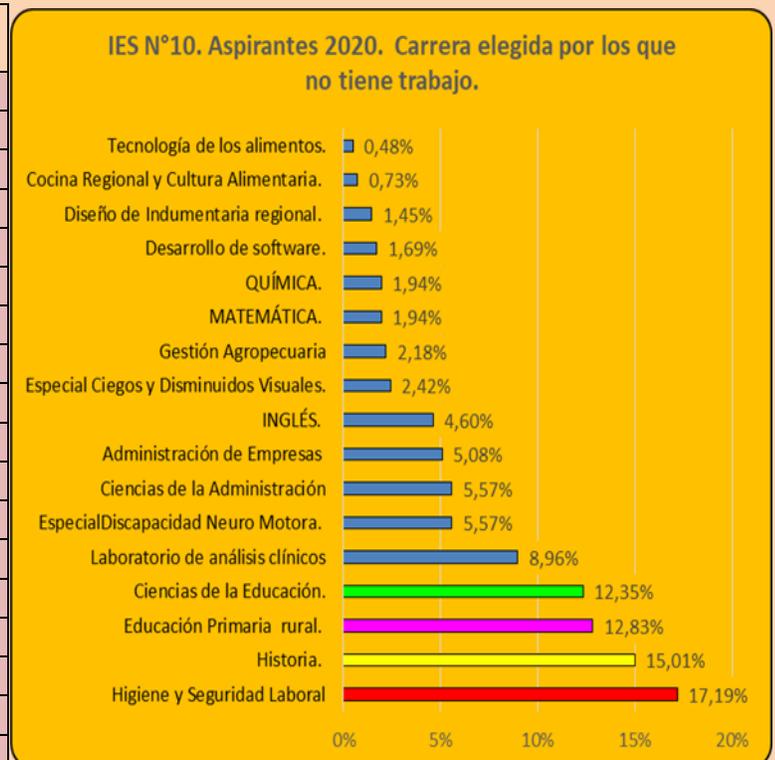
PROMEDIO DE EDAD	21,24 años
<b>GRUPOS DE EDAD de los que no trabajan.</b>	%
HASTA 19 años	28,81%
De 20 A 24 años	36,08%
De 25 A 29 años	18,40%
De 30 A 34 años	8,23%
De 35 Y MÁS años	8,47%
TOTAL	100,00%



La mayor cantidad de aspirantes (64,8%) que afirmaron no estar ocupados pertenece al grupo de entre los 17 a 24 años, es decir el grupo etario de las/los más jóvenes.

En cuanto a la elección de carrera que realizaron muestra que un número menor a la quinta parte lo hizo en la T.S de Higiene y Seguridad y las tres carreras docentes que le siguen como las más elegidas son Historia, Educación Primaria y Cs. De la Educación.

Carrera en la que se PRE INSCRIBE para estudiar en 2020	%
Higiene y Seguridad Laboral	17,19%
Historia.	15,01%
Educación Primaria rural.	12,83%
Ciencias de la Educación.	12,35%
Laboratorio de análisis clínicos	8,96%
Especial: Discapacidad Neuro Motora.	5,57%
Ciencias de la Administración	5,57%
Administración de Empresas	5,08%
INGLÉS.	4,60%
Especial: Ciegos y Disminuidos Visuales.	2,42%
Gestión Agropecuaria	2,18%
MATEMÁTICA.	1,94%
QUÍMICA.	1,94%
Desarrollo de software.	1,69%
Diseño de Indumentaria regional.	1,45%
Cocina Regional y Cultura Alimentaria.	0,73%
Tecnología de los alimentos.	0,48%
TOTAL	100 %





**Emilio Santiago Tomatis.**

**Profesor.**

**6 de enero de 2020. Día de los Reyes Magos.**