

**1º Jornada Institucional IES N° 10
AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL. ALUMNOS
Sede Escuela Normal. 16 a 20 horas. 16 y 17-04-19**

**Informe del Coordinador de DEPIDE.
VERSIÓN FINAL**

Tema Autoevaluación

Propósito

Generar instancias de autoevaluación sobre el desarrollo de prácticas institucionales, áulicas y de diálogo con la comunidad educativa en el marco del Proyecto de Trabajo Institucional del IES N° 10.

Objetivos

- Socializar los estados de situación en torno a la dinámica institucional en torno a lo prescripto por el Plan de Mejora del Sistema Formador- Res 7239/17.
- Socialización sobre el estado de avance de las comunidades de aprendizaje, en relación a los ejes de trabajo institucional 2018-2019.
- Análisis, reflexión y sugerencias de mejora en torno a las prácticas docentes, desarrollo curricular, trayectorias educativas y diálogo con la comunidad escolar.

Autoevaluación Institucional. ALUMNOS DEL INSTITUTO

Dispositivo de análisis y reflexión. Formulario General de Autoevaluación cargado por los alumnos. (F1)

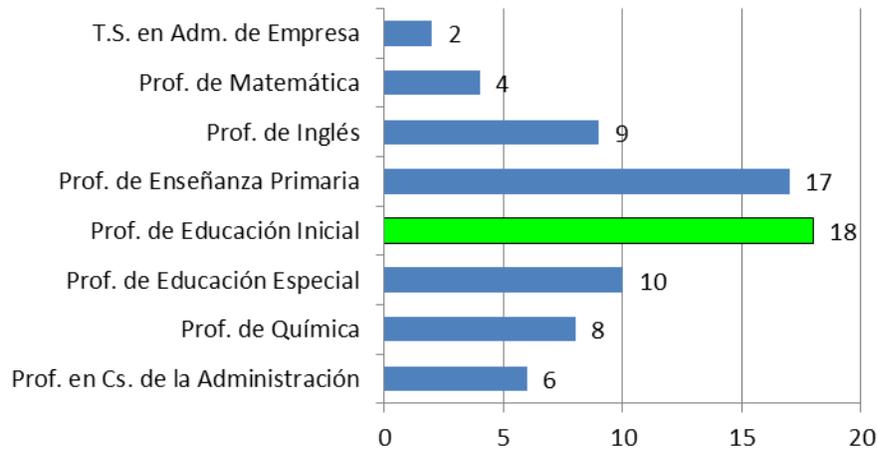
Resultados Parciales:

Los alumnos participantes de la 1ª. Jornada institucional de evaluación no son necesariamente los que han cargado los formularios en línea dispuestos para todos los alumnos del instituto. Este informe parcial resulta del procesamiento de los datos que se encuentran en la base de datos. Los que cargaron los formularios on line al momento de la escritura de este informe son **78.**

En los primeros puntos que aquí se desarrollan se mostrará el procesamiento de los datos solicitados a los participantes tales como carrera en la que se encuentran, sexo, edad, estado civil, hijos y si trabajan. En orden a su educación se solicitó información sobre el año de estudio en el que está cursando y la fecha de su matriculación en primer año.

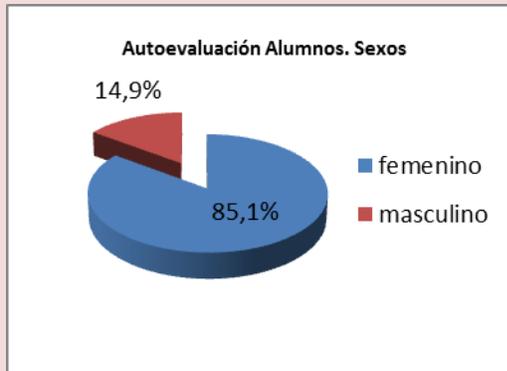
En el gráfico que sigue se puede ver la procedencia de la carrera de los que respondieron el formulario

Autoevaluación Alumnos. Carreras de procedencia.

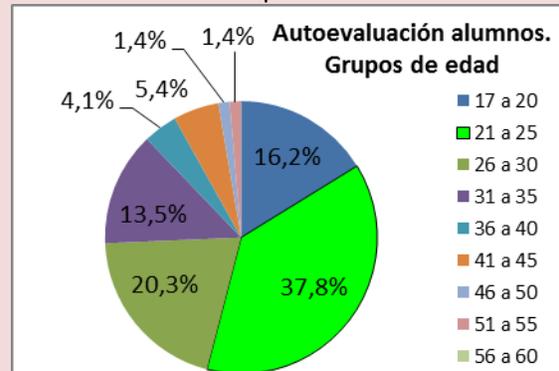


Informaciones generales de los alumnos participantes.

Sexo



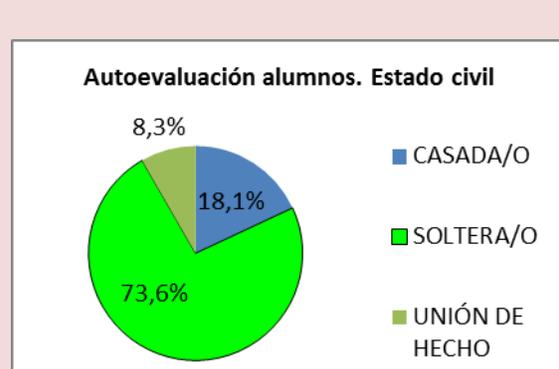
Grupos de Edad



Trabajo



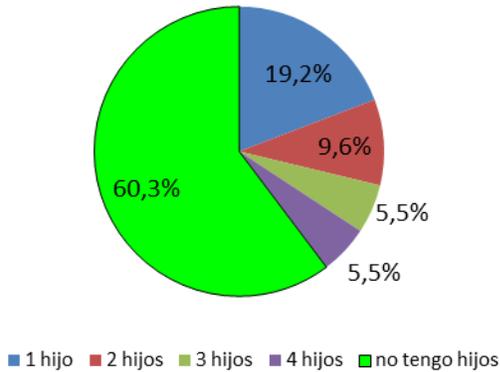
Estado civil



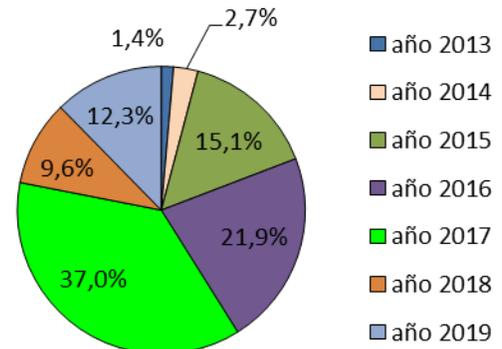
Hijos.

Año de ingreso a la carrera

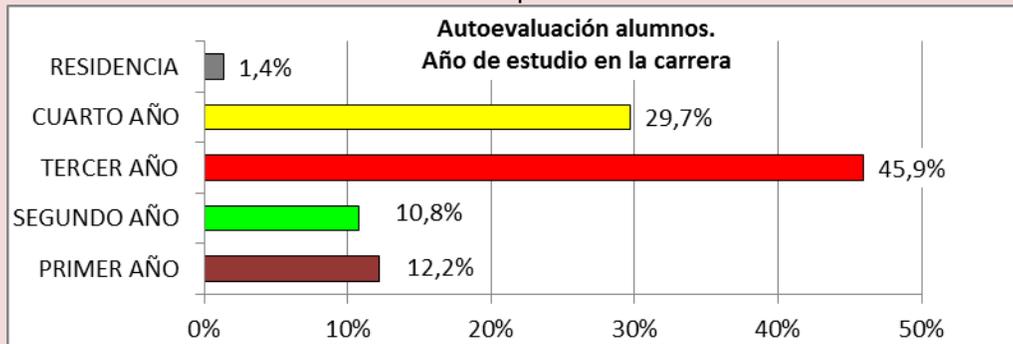
Autoevaluación alumnos. Hijos



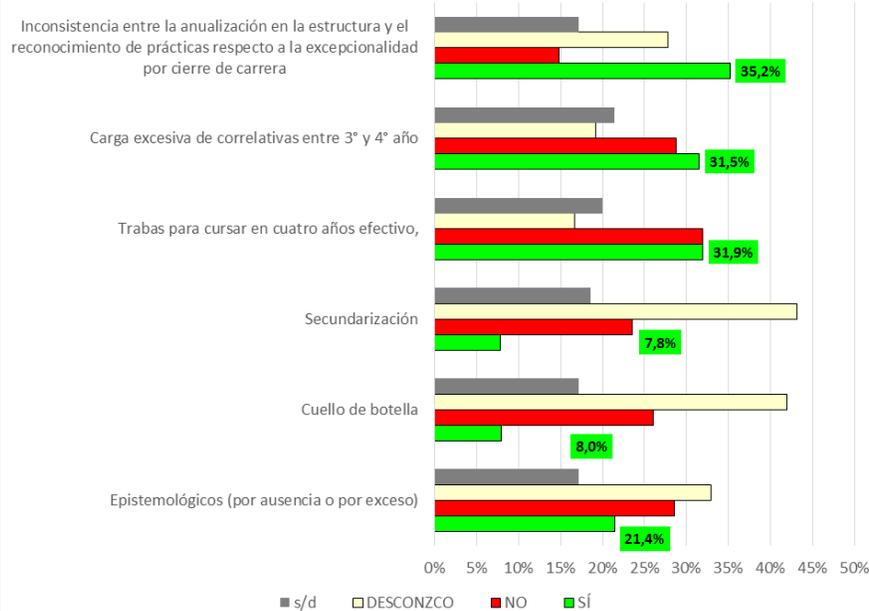
Autoevaluación alumnos. Año de inicio de la carrera.



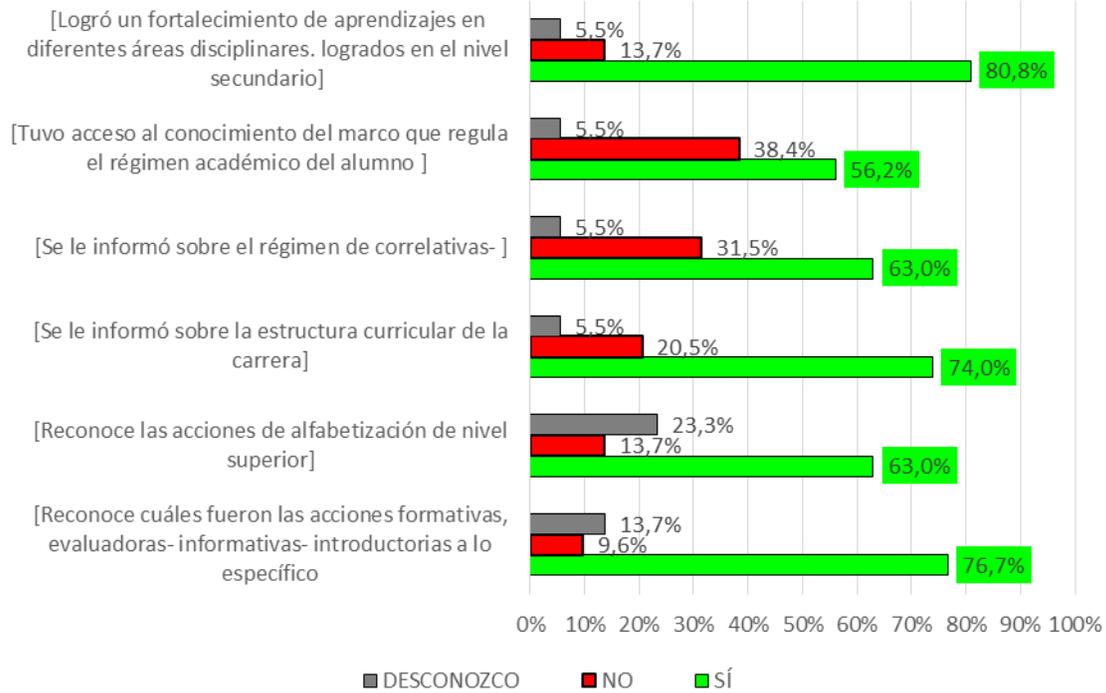
Año de estudio en el que estás en la carrera



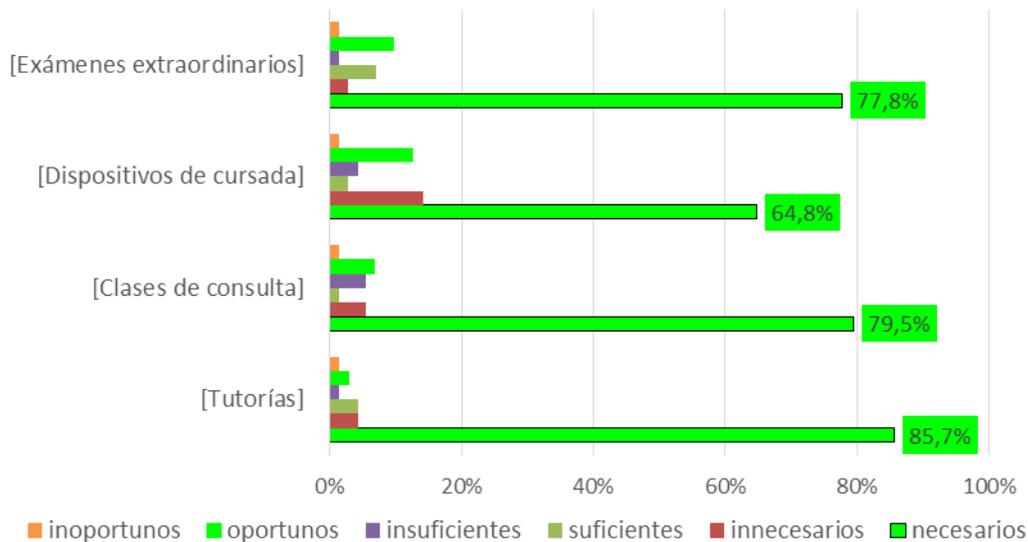
Régimen de correlatividades. Aspectos con los que se relaciona el régimen.



Instancia de ingreso a la carrera.



Tutorías en el marco del cierre de carrera. Evaluación de los dispositivos utilizados.



6.1 Mencione brevemente los beneficios, si los hubo. Y describa los motivos a su perspectiva.

La práctica es fundamental en la formación docente y los espacios me permitieron estar en el aula que será mi lugar de desempeño

Adquirir nuevas formas didácticas que se están implantando en el ámbito educativo

Saque todas mis dudas

Si porque nos presentan materiales y recursos variados, que enriquecen nuestro aprendizaje

Me sirvió

Me parece menos tedioso

Obtuve experiencia que me servirá

experiencia

Solo tenemos clases de consultas aun no salimos a las instituciones

Siempre es bueno tener mayor información sobre los temas y eso son de gran ayuda

Te orienta acerca de como trabajar en un futuro laboral

Cuando me toco hacer trabajo de campo, de observación.

Aprendí lo que es estar con alumnos, y poder entender lo que es el rol docente.

yo pienso que con la residencia en las escuelas se aprende mejor para que en el futuro podamos enseñar

yo pienso que con la residencia en las escuelas se aprende mejor para que en el futuro podamos enseñar

El algo gratificante y ayuda a entender muchos puntos de vista

Muy bueno

Los beneficios todavía no los obtuve, por lo que no empieza la etapa de residencia, pero si las expectativas están en poder obtener la promoción sin dificultad

Pude aprobar materias para poder seguir en la carrera

Podés ver y saber como uno se debe manejar en el aula

Beneficioso porque es la esencia de la carrera, planificar, enseñar, buscar estrategias etc

Las estrategias que aprendí en la unidad curricular (didáctica general) es muy significativo para mí ya que me ayudó como un saber para las demás unidades curriculares además las salidas de campo nos sirvió mucho ya que éstas nos proporcionaban un mirada a lo que va a ser nuestra profesión

En las tutorías tuve el beneficio de aprobar algunas materias

Algunos beneficios

Es diferente porque vivís esa realidad que se habla tanto en la cursada

Desarrollo del habla

Aumento de la actitud, etc. Me ayudó bastante para seguir adelante con la carrera.

Me parece que trabajar con las escuelas nos acerca a las realidades de las instituciones de las que informaremos parte algún día.

Considero que es muy necesario el acompañamiento por parte de los docentes para lograr una educación de calidad.

Para aprender a conocer el contexto en que vamos a ejercer nuestra profesión

Una nueva perspectiva es ir a un trabajo de campo, algo que los contenidos no muestran

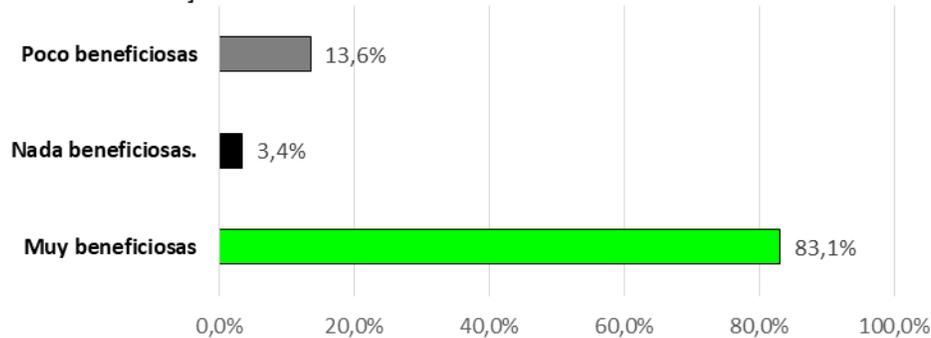
Los beneficios todavía no los obtuve, por lo que no empieza la etapa de residencia, pero si las expectativas están en poder obtener la promoción sin dificultad

experiencia



Poco beneficiosos
En rol docente las observaciones a la docente y entrevistas fueron de mucha ayuda
Desconozco
Uno de los beneficios que considero, de éstas practicas es el acercamiento que nos brinda a las aulas, escuelas... Que van a ser los escenarios en los que nos vamos a desenvolver laboralmente. Otro benefició es el contacto directo con con el rol docente y el panorama de lo que podemos llegar a afrontar, una vez que nos recibamos.
En algunas materias hubo poco seguimiento.
Becas progresar
Ayudan al desarrollo del Rol docente
Se tendrían que implementar ayudas para poder cumplir con los objetivos
Si bien este año iré por 30 días a una escuela asociada y podré evidenciar en profundidad lo concerniente al rol docente y, lo que ocurre dentro de la vida de una institución escolar durante, las salidas realizadas a otras instituciones mediante la cursada de la unidad curricular de Investigación en los Entornos Diversos y, Rol Docente en los Diferentes Contextos pude vivir en primera persona lo que significa ser docente y todo lo que implica al rol del mismo, a través de estas practicas pude ver si realmente me gusta la carrera que he elegido y el día de mañana dedicarme a esta profesión.
En 2do año fue beneficioso porque pude ver desde otra mirada como es el ámbito ara el cual me estoy formando y con ello pude decidirme a continuar y finalizar la carrera.
Desconozco
Es bueno que desde 1er año este la posibilidad de realizar observaciones en las escuelas
El beneficio es la retroalimentación que se permite en la practica poder ver y poner en practica lo aprendido en clases.
Son mejores
ayuda a especializar en el area
Las observaciones que realizamos en una escuela primaria me permitió conocer como se abordan las áreas de lengua, matemática, sociales y naturales de acuerdo al grado a enseñar y a las necesidades de los alumnos. Los desafíos del docente en el aula y como responden sus alumnos a las situaciones planteadas.
Beneficioso para familiarizarse con la tarea docente
Escaso
todavia n o hice residencia
las practicas

6. Residencia y escuelas asociadas. [Considera beneficiosos los aportes del equipo de prácticas para diseñar y desarrollar planificaciones-estrategias- actualizaciones desde las diferentes áreas o disciplinas específicas durante el trayecto de las prácticas en las Escuelas Asociadas]



Muy beneficiosas	Nada beneficiosas
La práctica es fundamental en la formación docente y los espacios me permitieron estar en el aula que será mi lugar de desempeño	Ninguno no estoy haciendo residencia.
Adquirir nuevas formas didácticas que se están implantando en el ámbito educativo	Ninguna
Saque todas mis dudas	Poco beneficiosas
Si porque nos presentan materiales y recursos variados, que enriquecen nuestro aprendizaje	No tenemos mucha orientación debido que aun no estamos con el campo de la residencia, si clases de debates
Me sirvió	Poco beneficiosos
Me parece menos tedioso	Desconozco
Obtuve experiencia que me servira	En algunas materias hubo poco seguimiento.
No	Becas progresar
NOSE	Se tendrían que implementar ayudas para poder cumplir con los objetivos
experiencia	
No asisti	
Solo tenemos clases de consultas aun no salimos a las instituciones	
Siempre es bueno tener mayor información sobre los temas y eso son de gran ayuda	
Te orienta acerca de como trabajar en un futuro laboral	
Quando me toco hacer trabajo de campo, de observación. Aprendí lo que estar con alumnos, y poder entender lo que es el rol docente.	



yo pienso que con la residencia en las escuelas se aprende mejor para que en el futuro podamos enseñar

yo pienso que con la residencia en las escuelas se aprende mejor para que en el futuro podamos enseñar

El algo gratificante y ayuda a entender muchos puntos de vista

Muy bueno

Los beneficios todavía no los obtuve, por lo que no empieza la etapa de residencia, pero si las expectativas están en poder obtener la promoción sin dificultad

Pude aprobar materias para poder seguir en la carrera

Podés ver y saber como uno se debe manejar en el aula

Beneficioso porque es la esencia de la carrera, planificar, enseñar, buscar estrategias etc

No necesite por el momento

La estrategias que aprendí en la unidad curricular (didáctica general) es muy significativo para mí ya que me ayudó como un saber para la demás unidades curriculares además las salidas de campo nos sirvió mucho ya que estás nos proporcionaban un mirada a lo q va ser nuestra profesión

En las tutorias tuve el beneficio de aprobar algunas materias

Algunos beneficios

Es diferente porque vivís esa realidad que se habla tanto en la cursada

Desarrollo del habla

Aumento de la actitud, etc. Me ayudó bastante para seguir adelante con la carrera.

Me parece que trabajar con las escuelas nos acerca a las realidades de las instituciones de la que informaremos parte algún día.

Ninguno

Consideró que es muy necesario el acompañamiento por parte de los docentes para lograr una educación de calidad.

Nos permite afianzarme mas en la profesion

Para aprender a conocer el contexto en que el vamos a ejercer nuestra profesión

Una nueva perspectiva el ir a trabajo de campo, algo que los contenidos no muestran

Los beneficios todavía no los obtuve, por lo que no empieza la etapa de residencia, pero si las expectativas están en poder obtener la promoción sin dificultad

experiencia

En rol docente las observaciones a la docente y entrevistas fueron de mucha ayuda

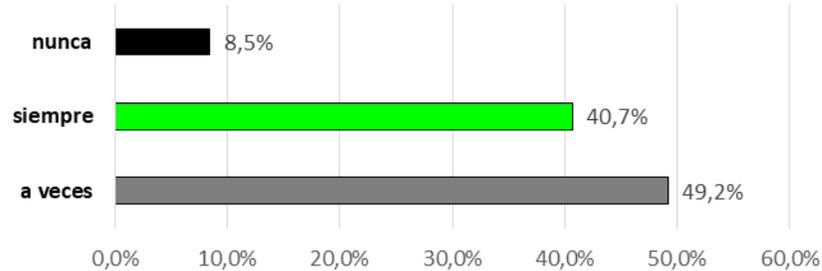
No los hice todavia. Pero creo que es una manera de adentrarse a la realidad.

No tuve experiencia con los beneficios pero me parece muy buena propuesta.

Uno de los beneficios que considero, de éstas practicas es el acercamiento que nos brinda a las aulas, escuelas... Que van a ser los escenarios en los que nos vamos a desenvolver laboralmente. Otro benefició es el contacto directo con con el rol docente y el panorama de lo que podemos llegar a afrontar, una vez que nos recibamos.

Ayudan al desarrollo del Rol docente

6.2 Las trayectorias en el campo de la práctica. [Permitieron el conocimiento acerca de las diferentes modalidades del Sistema



6.2	6.3 En caso de respuesta satisfactoria en el ítem anterior, diga cuáles experiencias y cómo valora esas experiencias.
A veces	Tuve la suerte de asistir a observar clases en el hospital Oscar Orías
Siempre	Pude ver nuevas metodologías de enseñanza y aprendizaje
A veces	Buena
A veces	Salida al campo
Siempre	-
Siempre	Todavía no comencé la practica laboral
Siempre	conocewr el funcionamiento de las salas el resultado es positivo
A veces	Experiencias de lo público a lo privado, rural y urbana.
Siempre	Desde lo privado/publico y urbano y rural
Siempre	Para mi carrera es muy importante tener contacto con las personas para ayudarnos a conocer más a fondo las problemáticas
Siempre	El rol docente. Me sirvió mucho poder observar al docente y conocer su rol, valoro mucho porque el mismo docente me lo permito.
Nunca	aun no tuve ninguna experiencia porque este es mi primer año en el profesorado
Nunca	aun no tuve ninguna experiencia porque este es mi primer año en el profesorado
A veces	Da una buena experiencia y nos da a enterder lo que es ser un docente y como se comporta
Siempre	Son experiencia muy bueno porque uno va aprendiendo más
Siempre	las experiencias tomadas en las practicas en el campo, como por ejemplo en la UC Investigación en los Entornos, Rol Docente, Planificación, Matemáticas y su Didáctica, Análisis de las Instituciones, entre otras
Siempre	Es super importante que salgamos al campo para poder desarrollar nuestra profesion
Siempre	Las observaciones son de mucha ayuda. Nos permite ampliar nuestros conocimientos y habilidades también mejora nuestra capacidades.
Siempre	Estrategias para enseñar desde distintas mirada, conocimiento acerca de la enseñanza del jardín de infantes mismo y salidas que fueron tan significativo como los otros.
A veces	Salimos por una samana a los jardines
Siempre	Las experiencias sirven de mucho para ver nuestra futura profesión y labor, conocer la readlidad de las aulas, alumnos, como enseñar, entre muchas cosas más.



A veces	La experiencia del viaje que realizamos a una escuela alejada de la ciudad. Fue muy sorprendente ver una realidad diferente
A veces	La experiencia que obtuve me sirven para realizar y planificar mejor, en la practica aprendí de mis errores y poder corregirlos es lo mejor de todo.
A veces	Por ejemplo la forma de trábajar con proyectos.
A veces	Ninguna
A veces	Si
Siempre	Si sobre las demas modalidades que atraviesa la educacion especial y como se trabaja en los diferentes contextos institucionales y sus participantes
Siempre	Las experiencias tomadas en las practicas en el campo, como por ejemplo en la UC Investigación en los Entornos, Rol Docente, Planificación, Matemáticas y su Didáctica, Análisis de las Instituciones, entre otras
Siempre	las clases con alumnos
A veces	Permite conocer las diferentes funciones del docente aparte de enseñar.
Siempre	Investigación en Entornos Diversos; Rol Docente en Diferentes Contextos y Planificación e Intervención Didáctica. Fueron experiencias muy productivas para prepararnos para residencia.
Siempre	Escuelas rurales. Muy interesante la realidad de estos lugares.
Siempre	Favorables
Siempre	La experiencia a través del campo de la practica fue muy satisfactoria, realmente buena ya que, tuve la oportunidad de asistir a escuelas muy diversas inmersas en contextos diferentes lo cual repercute en el accionar docente y así ver como el docente debe adecuarse a cada unos de esos contextos y sobre todo a las características que posee cada sujeto pedagógico.
A veces	La experiencia de conocer cómo se debe comenzar con una clase de nivel primario, su desarrollo y el cierre del mismo. También pude apreciar la organizacion espacial del aula y del establecimiento. Aprecié poder ver la planificacion diaria, quincenal y anual de la docente que pude observar en 2do año.

1 Respuestas que requerían respuestas de construcción personal.

1. Unidad curricular de mayor dificultad. Mencione la UC en la que tiene mayor dificultad.	CARRERA	AÑO
Filosofia	Prof. en Cs. de la Administración	TERCER AÑO
Analisis	Prof. de Matemática	TERCER AÑO
Abordaje pedagógico	Prof. de Educación Especial	PRIMER AÑO
Psicología	Prof. de Enseñanza Primaria	TERCER AÑO
practica laboral	T.S. en Adm. de Empresa	TERCER AÑO
Comunicacion	Prof. de Inglés	SEGUNDO AÑO
Historia política	Prof. de Educación Inicial	CUARTO AÑO
Historia política de 2 año	Prof. de Educación Inicial	CUARTO AÑO
Educación temprana	Prof. de Educación Especial	CUARTO AÑO
Matematica	Prof. de Enseñanza Primaria	TERCER AÑO
comunicación integral	Prof. de Inglés	PRIMER AÑO



comunicación integral	Prof. de Inglés	PRIMER AÑO
Química general	Prof. de Química	TERCER AÑO
Didáctica General (tuve mayor dificultad)	Prof. de Educación Inicial	CUARTO AÑO
Didáctica	Prof. de Educación Inicial	TERCER AÑO
Pedagogía	Prof. de Educación Inicial	TERCER AÑO
Ciencias Sociales	Prof. de Enseñanza Primaria	TERCER AÑO
Didactica especifica	Prof. de Inglés	SEGUNDO AÑO
Filosofía	Prof. de Educación Inicial	TERCER AÑO
Formación ética y ciudadana	Prof. de Educación Inicial	TERCER AÑO
Lengua 1	Prof. de Inglés	SEGUNDO AÑO
Lengua	Prof. de Enseñanza Primaria	TERCER AÑO
Lengua y su didáctica II	Prof. de Enseñanza Primaria	TERCER AÑO
Lengua,Literatura y su didáctica I	Prof. de Enseñanza Primaria	CUARTO AÑO
Didáctica	Prof. de Educación Inicial	TERCER AÑO

4.1. Desarrolle brevemente su opinión respecto del curso de ingreso.	Carrera que estás estudiando en el IES N°10	Año de estudio en el que te estás .
Acorde	Prof. de Química	CUARTO AÑO
Curso de ingreso muy factible	Prof. en Cs. de la Administración	TERCER AÑO
Me hubiera gustado q en el curso de ingreso las clases sean mas niveladoras	Prof. de Química	TERCER AÑO
Me sirvio	Prof. de Matemática	TERCER AÑO
Me encanto	Prof. de Educación Especial	PRIMER AÑO
Bueno	Prof. de Educación Inicial	CUARTO AÑO
Para mi punto de vista está bien	Prof. de Enseñanza Primaria	TERCER AÑO
Fue muy satisfactorio.	Prof. de Matemática	TERCER AÑO
fácil, comprensible	T.S. en Adm. de Empresa	TERCER AÑO
bueno	Prof. de Educación Inicial	CUARTO AÑO
La forma ingreso me resulto con poco interes ya que se evaluo pero no fue eliminatorio, en tonces si hacias o no era de menos por aue ya se consideraba que estabas dentro de la institución	Prof. de Educación Inicial	CUARTO AÑO
Considero que no respeto el orden eliminatorio o el examen de ingreso obligatorio	Prof. de Educación Inicial	CUARTO AÑO
Fue de gran ayuda muy interesante y de gran importancia	Prof. de Educación Especial	TERCER AÑO
Fue satisfactorio e introductorio con respecto a la carrera, cursado y materias	Prof. de Educación Especial	CUARTO AÑO
Para mi el curso de ingreso fue bueno pero a la vez complicado de entenderlo a los profesores cuando hablaban sobres la	Prof. de Enseñanza Primaria	TERCER AÑO



carrera.		
me gusto porque conocí la manera y forma que utilizan los profesores al enseñar	Prof. de Inglés	PRIMER AÑO
me gusto porque conocí la manera y forma que utilizan los profesores al enseñar	Prof. de Inglés	PRIMER AÑO
Fue un buen apoyo para el ingreso ayudo bastante para el repaso y la orientacion	Prof. de Química	TERCER AÑO
Instructivo porque pude entender que y como debía abordar la carrera como alumna; disciplinar porque entendí de la responsabilidad que demanda la formación docente	Prof. de Educación Inicial	CUARTO AÑO
El curso de ingreso fue muy alentador para seguir eligiendo cada día lo que eligimos estudiar.	Prof. de Educación Inicial	TERCER AÑO
Me parecio bastante interesante pero no tuvo nada q ver con el trayecto de la cursada	Prof. de Educación Inicial	TERCER AÑO
Estuvo excelente	Prof. de Enseñanza Primaria	TERCER AÑO
Fue de mucha ayuda. Las clases fueron muy significativas	Prof. de Educación Especial	TERCER AÑO
Considero que el curso de ingreso es importante porque al ser nuevos en el instituto tenemos una vista previa acerca de los que será nuestra carrera.	Prof. de Educación Inicial	TERCER AÑO
Fue muy bueno y nos sirvió para saber lo que venía después	Prof. de Enseñanza Primaria	TERCER AÑO
Tendrían que ser más específico sobre lo que se trata esta carrera. Y dar ánimos para que los chicos tengan mayor curiosidad para estudiar, que no sea al contrario como lo vienen haciendo, implementan miedo en los que respecta esta carrera.	Prof. de Enseñanza Primaria	TERCER AÑO
La información fue relevante.	Prof. de Enseñanza Primaria	CUARTO AÑO
El curso ingreso fue bueno.	Prof. de Educación Inicial	TERCER AÑO
Ninguno	Prof. en Cs. de la Administración	TERCER AÑO
Me pareció bastante fácil y orientador.	Prof. de Educación Inicial	TERCER AÑO
Fue interesante, por lo que me hizo interesar en la carrera	Prof. de Educación Inicial	TERCER AÑO
No hice ingreso	Prof. de Educación Inicial	TERCER AÑO
Eficiente y muy necesario para el comienzo de la carrera	Prof. de Educación Especial	TERCER AÑO
Instructivo porque pude entender que y como debía abordar la carrera como alumna; disciplinar porque entendí de la responsabilidad que demanda la formación docente	Prof. de Educación Inicial	CUARTO AÑO
excelente	Prof. en Cs. de la Administración	CUARTO AÑO
Muy lindo y personas capacitadas lo dieron	Prof. de Educación Inicial	CUARTO AÑO
Poco espacio para el desarrollo de las clases	Prof. de Matemática	CUARTO AÑO
Es bueno. Te da una breve introduccion de en que consiste la carrera.	Prof. de Enseñanza Primaria	TERCER AÑO



Muy interesante. Y buena presentación de la carrera y el Instituto.	T.S. en Adm. de Empresa	SEGUNDO AÑO
Estuvo bien. Pero le falto brindar mas información sobre las diferentes opciones que tiene un alumno para poder cursar y rendir los espacios .	Prof. de Enseñanza Primaria	CUARTO AÑO
Dinamica.	Prof. de Enseñanza Primaria	TERCER AÑO
Útil	Prof. de Inglés	CUARTO AÑO
Se tendrían que conceder tutoriales	Prof. de Química	SEGUNDO AÑO
Me pareció super interesante el curso de ingreso y a través de él, podías darte cuenta si realmente anhelabas o no realizar la carrera. Así mismo, los profesores que daban las clases durante el curso fueron muy buenos, hicieron llevadero el cursado del mismo.	Prof. de Enseñanza Primaria	TERCER AÑO
Beneficioso en el sentido de que fue un pantallazo sobre la carrera elegida.	Prof. de Enseñanza Primaria	TERCER AÑO

4. 2. En el caso de que no logró ingresar en su primera instancia, si hubo algún tipo de acompañamiento durante ese año y de qué tipo.		Carrera que estás estudiando en el IES N°10	Año de estudio en el que te estás .
No es mi caso		Prof. en Cs. de la Administración	TERCER AÑO
Si ingrese la primera vez que rendí	Prof. de Química	TERCER AÑO	
No	Prof. de Matemática		TERCER AÑO
No hubo	Prof. de Educación Especial		PRIMER AÑO
No tuve problemas	Prof. de Educación Inicial		CUARTO AÑO
ninguna	Prof. de Educación Inicial		CUARTO AÑO
Si	Prof. de Educación Inicial		CUARTO AÑO
Si	Prof. de Educación Inicial		CUARTO AÑO
Si logre ingresar	Prof. de Educación Especial		TERCER AÑO
No	Prof. de Enseñanza Primaria		TERCER AÑO
Si logre ingresar	Prof. de Química		TERCER AÑO
Si ingrese en mi primera instancia porque no era con examen eliminatorio	Prof. de Educación Inicial		TERCER AÑO
Ingrese en la primera instancia	Prof. de Educación Inicial		CUARTO AÑO
Si ingrese	Prof. de Educación Especial		TERCER AÑO
Ninguno	Prof. de Enseñanza Primaria		TERCER AÑO
Ninguno	Prof. en Cs. de la Administración		TERCER AÑO
Si logre ingrear	Prof. de Educación Inicial		TERCER AÑO
No hice ingreso	Prof. de Educación Inicial		TERCER AÑO
Ingrese en la primera instancia	Prof. de Educación Inicial		CUARTO AÑO
Si logre ingresar en primera instancia.	Prof. de Enseñanza Primaria		TERCER AÑO



Ingrese en la primera.	Prof. de Enseñanza Primaria	TERCER AÑO
No	Prof. de Inglés	CUARTO AÑO
Ingrese durante la primera instancia.	Prof. de Enseñanza Primaria	TERCER AÑO

5.2 Según sus indicaciones en el punto 5.1 Mencione algunas de las dificultades en relación a este tema.	5. TUTORÍAS. En el marco del cierre de carreras y cambios de diseños curriculares ¿de cuál de estos dispositivos Ud. formó parte?
No participé de ninguno	de ninguno
No se estima días de consultas con los profesores	de ninguno
No hago ninguna de esas opciones	de ninguno
Información acerca de cómo y cuándo poder acceder a las mismas	tutorías, clases de consulta
Las tutorías no las da el profesor de la cátedra	de ninguno
Bastante amplió	de ninguno
ninguna	clases de consulta
Ninguna	tutorías
Los horarios coincidían con los de clases	tutorías
En cuanto tutorías coincidían con el horario de clases	de ninguno
No hay clases de consulta y no se ofrecen tutorías	de ninguno
En tutoría me parece innecesario porque, dan lo mismo profesores que no logramos entenderlo en clases.	de ninguno
aun no tuve ninguna dificultad porque este es el primer año que estoy cursando	de ninguno
aun no tuve ninguna dificultad porque este es el primer año que estoy cursando	exámenes extraordinarios
No ninguno	tutorías
En el tema de horario porque chocaban con materia que curso	tutorías
Dificultad en poder asistir a tutorías por ser dictada en horas de clases cursadas	tutorías
Las tutorías son insuficientes, pero nos ayudan ya que la carrera se ha cerrado.	tutorías, dispositivos de cursada
Para poder cursar residencia sin traba de materias	de ninguno
Las clases de consultas ya que no encuentras a los profesores que están en la mesa de examen	clases de consulta
Ninguna	tutorías, exámenes extraordinarios
Una de las dificultades era que no podíamos cursar las materias del ciclo escolar porque coincidían los horarios.	tutorías, clases de consulta
Cuando voy a presentarme en las mesas de examen ay dos en la misma mesa y no las puedo rendir quisiera que me den mesas extraordinaria	de ninguno
Varias	de ninguno
Yo creo que son necesarias la mesas extraordinarias ar todos los alumnos y las clases de consulta	de ninguno



Clases de consulta no existen esta alternativa. Las tutorías aun no empezaron y ya estamos próximo a la mesas de Mayo	clases de consulta
La hora proporcionada para las clases de consulta.	de ninguno
Me parecen necesarias por el cierre de nuestra carrera.	de ninguno
El horario.	tutorías
Nos concidia von otras materias.	tutorías, dispositivos de cursada
No tuve dificultades	de ninguno
No necesite de tutorias	tutorías
Dificultad en poder asistir a tutorias por ser dictada en horas de clases cursadas	tutorías
ninguns	tutorías, exámenes extraordinarios
Choque de horarios con las materias	tutorías
Choque de horarios	de ninguno
No se encuentran disponibles en el establecimiento	de ninguno
Más información	de ninguno
Con el cierre de la carrera se dificulta recibirse si te quedas con materias de otros años que no puedes aprobar. Los dispositivos ayudaran con esto.	de ninguno
Me parece que es necesario las clases consulta debido a que el año anterior en mi propia experiencia debido a muchos días sin clases y por ausencia del docente muchos conocimientos quedaron incompletos.	de ninguno
Puesto a que la carrera que estoy cursando, es una carrera de cierre. Creo que es conveniente brindar metodos rapidos con los que podemos tener la mayor posibilidad de concluir nuestra carrera.	de ninguno
En cuanto a las tutorias, los horarios no eran acordes al tiempo de los alumnos.	de ninguno
.	tutorías
Cierre de carreras	de ninguno
Muchas veces necesité apoyo en materias inglesas.	tutorías
Ninguna	de ninguno
Es necesario las tutorías para las materias pedagógicas	de ninguno
Mas que nada el hecho de que, no se llegó a tener las clases de consulta que me hubiesen gustado, cabe aclarar que me refiero durante la cursada de algunas unidades curriculares. Tal vez por falta de tiempo o por no atrasarse con los temas no se realizaron las clases de consulta.	de ninguno