

PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.

Diseño para la Formación Inicial.

ÍNDICE del Documento.

	Pág.
PORTADA	1
AUTORIDADES	2
Equipo de diseño curricular	3
Presentación. Un recorrido por nuestra memoria	4
A.- MARCO JURÍDICO POLÍTICO EDUCATIVO DE LA FORMACIÓN DOCENTE	6
B.- LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL	7
C.- MARCO PEDAGÓGICO-DIDÁCTICO:	8
C.1- LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL	10
C.2 SOBRE LA EVALUACIÓN	12
D.- DEFINICIONES CURRICULARES. <i>El Campo de la formación de la Práctica Profesional. El Campo de la Formación específica. El campo de la Formación General</i>	13
D.1- FORMATOS DE LAS UNIDADES CURRICULARES	14
Materia o Asignatura. Módulo. Seminario. Talleres. Trabajos de Campo	15
Propuestas Variables o Complementarias:	16
Prácticas docentes: <i>Conferencias y Coloquios: Seminarios de intercambio y debate de experiencias:</i>	16
<i>Ciclos de Arte: Congresos, Jornadas, Talleres Actividades de estudio independiente: Ateneos Laboratorio</i>	17
Ayudantías Práctica de ensayo Curso de Ingreso: Cursos de Apoyo: Residencia:	18
1.- CARACTERIZACIÓN DE LA CARRERA	19
1.1- PERFIL DEL EGRESADO	21
2.-ESTRUCTURA CURRICULAR	22
2.1.- UNIDADES CURRICULARES DISTRIBUIDAS POR CAMPOS DE FORMACIÓN	23
3.- LOS CAMPOS PARA LA FORMACION DOCENTE INICIAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	24
3.1.- EL CAMPO DE LA FORMACIÓN GENERAL	
3.1.1 UNIDADES CURRICULARES	24
ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA Marco orientador	24
Contenidos Bibliografía	26
DIDÁCTICA GENERAL Marco orientador. Contenidos	27
Bibliografía	28

FILOSOFÍA Marco orientador		29
	Contenidos	30
	Bibliografía	30
PEDAGOGÍA Marco orientador		30
	Contenidos	31
	Bibliografía	32
PSICOLOGÍA EDUCACIONAL Marco orientador		32
	Contenidos	33
	Bibliografía	34
HISTORIA ARGENTINA Y LATINOAMERICANA. Marco orientador		34
	Contenidos	36
	Bibliografía	37
HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN ARGENTINA. Marco orientador		38
	Contenidos	38
	Bibliografía	39
TICs EN LA FORMACIÓN DOCENTE Marco orientador		40
	Contenidos	40
	Bibliografía	42
SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Marco orientador		42
	Contenidos	43
	Bibliografía	44
ANÁLISIS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Marco orientador		44
	Contenidos	45
	Bibliografía	46
ÉTICA PROFESIONAL DOCENTE Marco orientador		46
	Contenidos	47
	Bibliografía	47
3.2.- EL CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA: Curriculares	3.2.1 Unidades	48
SUJETO DE LA EDUCACION PRIMARIA Marco Orientador		49
	Contenidos	50
	Bibliografía	50
PROBLEMÁTICA CONTEMPORÁNEA DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA Marco orientador		51
	Contenidos	51
	Bibliografía	52
ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA Marco Orientador		52
LENGUA, LITERATURA Y SU DIDÁCTICA I. Marco orientador		54
	Contenidos	54
	Bibliografía	55
LENGUA, LITERATURA Y SU DIDÁCTICA II Marco Orientador		55
	Contenidos	56
	Bibliografía	57
ALFABETIZACIÓN INICIAL Marco Orientador		57
	Contenidos	57/8
	Bibliografía	59
LENGUA EN LA PRÁCTICA Marco Orientador		60

	Contenidos	61
	Bibliografía	61
<u>AREA MATEMATICA Marco orientador</u>		62
<u>MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA I Marco orientador</u>		64/5
	Contenidos	65
<u>MATEMATICA Y SU DIDACTICA II Marco orientador</u>		67
	Contenidos	68
<u>MATEMATICA EN LA PRÁCTICA Marco orientador</u>		69
	Contenidos	69
	Bibliografía	70
<u>AREA DE CIENCIAS NATURALES</u>		71
<u>CIENCIAS NATURALES Y SU DIDACTICA I</u>		73
	Contenidos	74
<u>CIENCIAS NATURALES Y SU DIDACTICA II</u>		74/5
	Contenidos	75
<u>CIENCIAS NATURALES EN LA PRACTICA</u>		76
	Contenidos	76
	Bibliografía	77
<u>EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL Marco Orientador</u>		77
	Contenidos	78
	Bibliografía	79
<u>AREA DE CIENCIAS SOCIALES Marco orientador</u>		80
<u>CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA I Marco orientador</u>		81
	Contenidos	83
	Bibliografía	83
<u>CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDÁCTICA II Marco orientador</u>		84
	Contenidos	85
	Bibliografía	86
<u>CIENCIAS SOCIALES EN LA PRÁCTICA Marco orientador</u>		86
	Contenidos	87
	Bibliografía	88
<u>EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Marco Orientado</u>		88
	Contenidos	89
	Bibliografía	90
<u>FORMACION ETICA Y CIUDADANA Marco Orientador</u>		90
	Contenidos	91
	Bibliografía	92
<u>EXPRESIÓN ARTÍSTICA</u>		93
<u>LENGUAJE CORPORAL Marco orientador</u>		96
	Contenidos	96
<u>LENGUAJE MUSICAL. Marco orientador</u>		97
	Contenidos	97
<u>LENGUAJE TEATRAL Marco orientador</u>		98
	Contenidos	99
<u>LENGUAJE PLÁSTICO- VISUAL Marco orientador</u>		99
	Contenidos	100

	Bibliografía	100
3.3.- EL CAMPO DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL.	3.3.1	
Unidades Curriculares		102
<hr/>		
INVESTIGACIÓN EN ENTORNOS DIVERSOS Marco Orientador		104
	Contenidos	104/5
	Bibliografía	105
EL ROL DOCENTE EN DIFERENTES CONTEXTOS Marco Orientado		105
<hr/>		
	Contenidos	106
	Bibliografía	106
PLANIFICACIÓN E INTERVENCIÓN DIDÁCTICA Marco Orientador		107
<hr/>		
	Contenidos	108
	Bibliografía	108
SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS Marco Orientador		108/9
<hr/>		
	Contenidos	110
	Bibliografía	110
RESIDENCIA PEDAGÓGICA Marco Orientador		110
<hr/>		
	Contenidos	111
	Bibliografía	112
<hr/>		
ANEXO		113
MARCO REGULATORIO PARA LOS ALUMNOS DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR		
<hr/>		
CAPÍTULO I. ÁMBITO DE APLICACIÓN		114
<hr/>		
CAPÍTULO II.		
1. DE LA CATEGORÍA DE ALUMNOS		114
<hr/>		
CAPÍTULO III.		
1. DEL INGRESO E INSCRIPCIÓN DE LOS ALUMNOS		
ORDINARIOS		115
<hr/>		
2. CONDICIONES ACADÉMICAS DE ACREDITACIÓN Y		
CURSADO		116
<hr/>		
2.1. DE LA CONDICIÓN REGULAR		116
<hr/>		
2.2. DE LA CONDICIÓN PROMOCIONAL		117
<hr/>		
2.3. DE LA CONDICIÓN DE LIBRE		118
<hr/>		
CAPÍTULO IV. UNIDADES CURRICULARES CON DIFERENTES FORMATOS		119
<hr/>		
1.- CON FORMATO MATERIA O ASIGNATURA		119
2. CON FORMATO SEMINARIO		119
3.- CON FORMATO TALLER		119
4. CON FORMATO DE LABORATORIO		119
5. CON FORMATO DE ATENEO		119
6. CON FORMATO DE TRABAJO DE CAMPO		119
7. CON FORMATO DE MÓDULO:		120
8- EN RELACIÓN A LAS TICs:		120
<hr/>		
CAPÍTULO V. DE LA PRESENCIALIDAD		121
<hr/>		
PASANTÍAS Y AYUDANTÍAS		121

CAPÍTULO VI. DE LOS EXÁMENES	122
1. DE LOS TURNOS DE EXAMEN	122
2. DE LOS EXÁMENES FINALES	122
CAPÍTULO VII. DE LAS EQUIVALENCIAS	123
CAPÍTULO VIII. DEL PERFECCIONAMIENTO DEL ALUMNO	125
CAPÍTULO IX. DEL EGRESO Y LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO	126
CAPÍTULO X. DEL RÉGIMEN DISCIPLINARIO	126
REGLAMENTO DE PASANTÍAS	131
REALIZACIÓN DE LA PASANTÍA	131
INFORME DE LA PASANTÍA	132
PRESENTACIÓN Y DEFENSA ORAL DE LA PASANTÍA	132
DISPOSICIONES GENERALES	132
SISTEMA DE CRÉDITOS	134
Ventajas del sistema de créditos	
Alcances Pedagógicos del sistema de créditos	
Modalidades del Sistema de créditos: Modalidad A y B. Mecanismos de Interpretación del sistema de créditos	135
Del sistema de evaluación de los créditos: Tipos de Actividades Formativas Acreditables. Materia o Asignatura. Módulo. Seminario.	136
Talleres	136
Trabajos de Campo. Prácticas docentes	138
Actividades Variadas: Conferencias y Coloquios. Seminarios de intercambio y debate de experiencias. <i>Ciclos de Arte. Congresos, Jornadas, Talleres</i>	139
Actividades de estudio independiente: Ateneos Laboratorio Ayudantías Práctica de ensayo	140
Cursos de Ingreso Cursos de Apoyo Residencia	141
A)- Desde una perspectiva intrainstitucional: Hacia el interior de una misma unidad curricular: Presencial. Semipresencial	141
Entre unidades curriculares: Presencial	142
B)- Desde una perspectiva interinstitucional: Presencial. Semipresencial	142
LEY NACIONAL PARA ALUMNA EMBARAZADAS	142