

ISFD N°10

# Los inscriptos de 2010.

Todas las carreras.

**Trabajo descriptivo que  
caracteriza al grupo de  
inscriptos para el curso de  
ingreso de todas las carreras  
del ISFD N°10 del año 2010.**

**Informatización y procesamiento :**

**Prof. E. S. Tomatis.  
Coordinador.**

Marzo de 2010.

PREINSCRIPTOS AL CURSO DE INGRESO 2010.  
TODAS LAS LOCALIZACIONES. TODAS LAS CARRERAS<sup>1</sup>.

CARACTERIZACIÓN DE LOS PREINSCRIPTOS.

**1. LOS INSCRIPTOS PARA EL CURSO DE INGRESO 2010.**

Al igual que años anteriores, la coordinación de este Departamento se abocó al proceso de informatización de los datos asentados en las fichas de inscripción de los que se anotaron para realizar el curso de ingreso del año 2010. Hasta la fecha de este informe los inscriptos a las carreras que ofrece la institución suman 540. Sumadas las fichas que hay en carpeta y que aún no fueron cargadas en la base de datos (20) y con la solicitud verbal de otros tantos que se presentarán a rendir libre el curso de ingreso, se puede afirmar provisoriamente que el total ascendería a 600.

El número es similar al de años anteriores aunque en el presente año la institución ofrece una carrera nueva que es la Tec. Sup. en Administración de Empresa. Y queda pendiente la extensión de la Tec. Sup. en Agronomía por abrirse en la localidad de Yuto.

En el desarrollo de este informe se podrán leer aspectos puntuales que describen a los futuros ingresantes.

Los acontecimientos educativos que signan el inicio del año lectivo presente no son favorables al desarrollo normal de las actividades correspondientes al ingreso debido a que el Nivel Superior se encuentra sumido en acciones gremiales de suspensión de actividades/paro. De todos modos la mayoría de los docentes responsables de los cursos de ingreso de la mayoría de las carreras están llevando a cabo su tarea.

Un dato para tener en cuenta es que, a pesar de que las carreras clásicas para la formación de maestros y de nivel inicial contemplan una duración de 4 años, ello no ha incidido en que las inscripciones se mantuvieran en cantidades similares a años anteriores. Lo que hace pensar que la demanda de educación por una porción significativa de la sociedad se mantiene año a año.

**2. LOS PREINSCRIPTOS en el ISFD N°10 por Localización.**

Al funcionar la institución en tres localizaciones distintas y en dos localidades diferentes parece interesante mostrar en qué medida cada localización aporta inscriptos al conjunto. Este modo de presentación de la información relacionado con el ítem sobre la procedencia de los inscriptos ayuda a entender la razón de ser de la localización de las carreras. Históricamente siempre ha sido la localización de la Esc. De Com. N°4 la que tenía la representación mayoritaria de inscriptos. Por lo que puede apreciarse en los datos que aquí se aportan y los de años anteriores esta realidad se va modificando. Hasta la fecha la representación de inscriptos se

---

<sup>1</sup> Los datos aquí organizados y procesados fueron tomados de las fichas de confección personal correspondientes a las preinscripciones en cada una de las tres localizaciones. Al momento de realizar este trabajo contamos con el 98 % del asiento de los datos. En algunos ítems se entrevistó personalmente a los preinscriptos presentes durante el curso de ingreso.

distribuye de manera pareja correspondiéndole proporciones semejantes a las tres localizaciones.

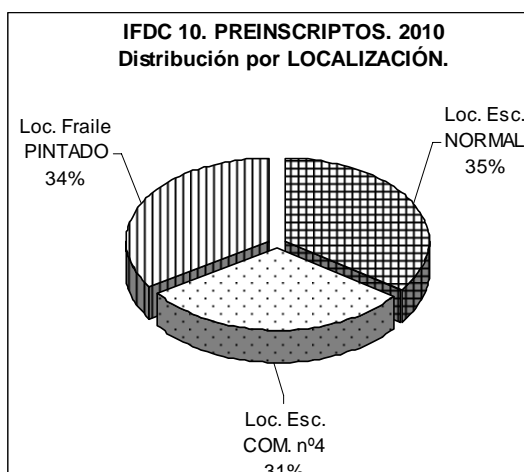
Este dato no es menor si se piensa que la localización mencionada agrupa la mayor cantidad de carreras y de personal docente que trabaja en ella.

Puede verse en cuadro y gráfico que se muestran abajo que la mayor cantidad de inscriptos están en la localización de la Escuela Normal (35%) siguiéndole la de Fraile Pintado (34,1%) y con menos inscriptos la Esc. Com. N°4 (30.9).

Resulta por lo menos interesante el número de inscriptos por carreras en la localización F. Pintado ya que si bien el Prof. de Educ. Inicial redujo sus inscriptos en relación a años anteriores. No así una de las tecnicatura, que aumentó.

Corresponde aclarar que estos guarismos no necesariamente se corresponderán con igual cantidad de asistentes a los cursos de ingreso de cada una de las carreras. Al final de los mismos se verá en qué medida en cada carrera se mantienen como ingresantes el número de inscriptos. Y en el caso de carreras cuyos inscriptos superan el número de bacantes sólo ingresarían los que aprueben el ingreso.

ISFD N°10. 2010 PREINSCRIPTOS POR LOCALIZACIÓN			
LOC.	CARRERAS	%	TOT
NORMAL	PRIMARIA	35,0%	90
	ED. ESPECIAL		59
	QUÍMICA		40
COM. 4	ECOTURISMO	30,9%	18
	MATEMÁTICA		58
	INGLÉS		58
	ECONOMÍA		33
F.PINTADO	ED. INICIAL	34,1%	64
	TEC. AGR.		64
	TEC. ADM.EM.		56
TOTAL		100,0%	540

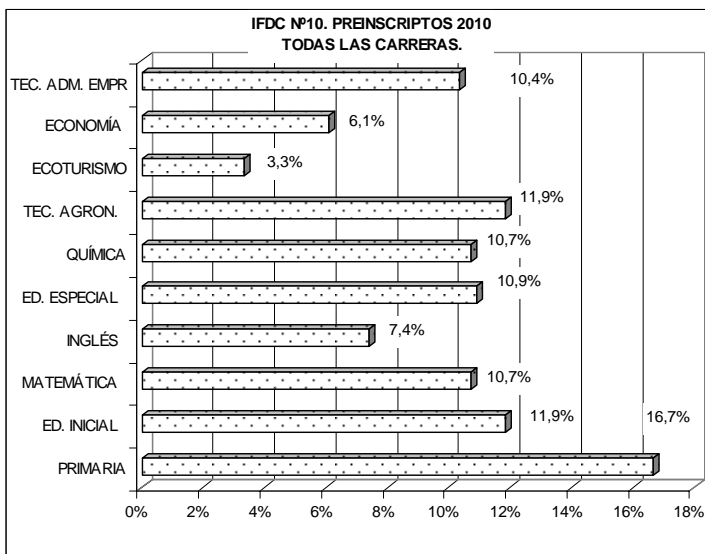


### 3. LOS PREINSCRIPTOS en el ISFD N°10 por carreras.

La cantidad de inscriptos por carrera muestra que, algunas mantienen cantidades históricas –Prof. Matemática, Prof. Ed. Primaria-, otras han disminuido –como en el caso de la Tec. De Turismo- y en el caso de la Tec. Adm. Emp. de creación reciente pareciera ser que la propuesta resultó de interés pues la demanda es inicialmente numerosa.

El cuadro y gráfico muestran el estado de situación sobre este aspecto puntual. Para el caso, el Prof. de Educación Primaria es el que más anotados tuvo (90) –aunque algunos menos que el año pasado- y la Téc. Sup. en Turismo es la que menos (18) si bien este año esta tecnicatura se reinicia sin orientación específica alguna.

IFDC Nº10. 2010 PRE INSCRIPTOS POR CARRERAS		
TODAS LAS CARRERA	INSC.	%
PRIMARIA	90	16,7%
ED. INICIAL	64	11,9%
MATEMÁTICA	58	10,7%
INGLÉS	40	7,4%
ED. ESPECIAL	59	10,9%
QUÍMICA	58	10,7%
TEC. AGRON.	64	11,9%
ECOTURISMO	18	3,3%
ECONOMÍA	33	6,1%
TEC. ADM. EMPR	56	10,4%
<b>TOTAL</b>	<b>540</b>	<b>100,0%</b>



Los percentiles anotados en el cuadro y gráfico se establecen en relación al total de inscriptos en la institución, es decir 540.

#### 4. PROCEDENCIA DE LOS INSCRIPTOS. Localidades de origen.

Conocer la procedencia de los inscriptos en cada una de las carreras de la Institución resulta de suma utilidad en la medida que dimensiona el radio de influencia que la oferta institucional tiene en las ciudades donde está localizada y en el conjunto de las localidades de la región.

Se han podido observar diferencias significativas de las procedencias de los inscriptos en el último quinquenio. Considerando que nuestra Provincia y Departamento en particular lindan con la hermana provincia de Salta pudo verse cómo, con intermitencias, inscriptos procedentes de esa provincia irrumpieron en la institución produciéndose una explosión de matrícula con ese origen.

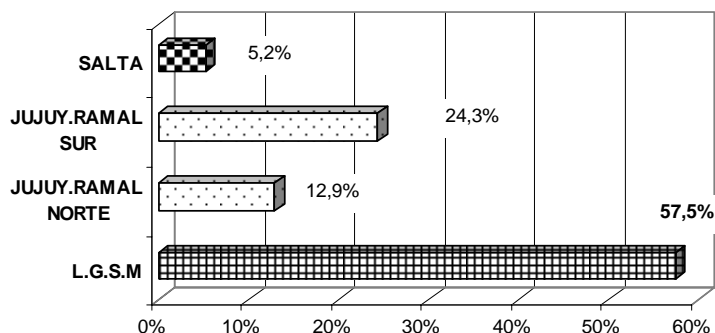
En el presente año esta situación tiene las características que en el cuadro y gráfico se muestran. Las mismas reflejan con claridad que algo más de la mitad de los inscriptos tiene domicilio en la ciudad de Libertador (57.5%). En tanto que un número no menos importante dicen vivir en la localidad de F. Pintado (22.8%) y el resto de los inscriptos marca su residencia en localidades del ramal Jujeño y Salteño distante no más de 100km de lejanía del Instituto.

Resulta interesante observar que muchos de los inscriptos en las carreras de F. Pintado son residentes en esa localidad en particular los anotados en la nueva Tecnicatura Superior en Administración de Empresa.

En el caso particular de inscriptos procedentes de la provincia de Salta este año sólo representan el 5,2% sobre el total de Inscriptos, de entre los cuales la mayoría reside en la localidad de la Cnia. Santa Rosa.

ISFD Nº10. PREINSCRIPTOS 2009 LUGAR DE ORIGEN		
PRE.	LOCALIDAD	%
307	L.G.S.M	57,5%
122	F. PINTADO	22,8%
35	CALILEGUA	6,6%
22	CAIMANCITO	4,1%
12	CNIA. STA. ROSA	2,2%
9	YUTO	1,7%
6	SAN PEDRO	1,1%
6	ORÁN	1,1%
5	PICHANAL	0,9%
3	URUNDEL	0,6%
2	EMBARCACIÓN	0,4%
2	EL TALAR	0,4%
2	CHALICÁN	0,4%
1	VINALITO	0,2%
TOTAL		100,0%

ISFD Nº10. INSCRIPTOS. 2010. LUGARES DE RESIDENCIA.



**Ramal Norte.** Calilegua, Caimancito, Yuto, Vinalito, El Talar.

**Ramal Sur.** Fraile Pintado., S. Pedro, Chalicán.

**Salta:** Embarcación, Pichanal, Orán, Irigoyen, Cnia. S. R., Urundel.

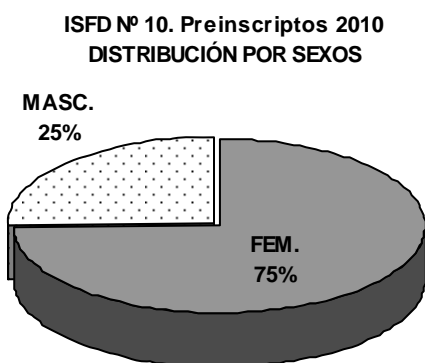
## 5. INSCRIPTOS Y GÉNERO. EN GENERAL Y REPRESENTACIÓN POR CARRERAS.

Las carreras de formación docente históricamente muestran una matrícula que se caracteriza por tener representación mayoritaria del sexo femenino. Últimamente en nuestra institución se observa una leve modificación al respecto, ya que una cuarta parte está integrada por varones. Este leve aumento en la representación masculina puede deberse a que en varias de las carreras esta presencia se ha acrecentado.

Así, carreras como el prof. de Matemática o el de Economía tienen una representación significativa de varones que hace que este sexo sea la cuarta parte de los inscriptos.

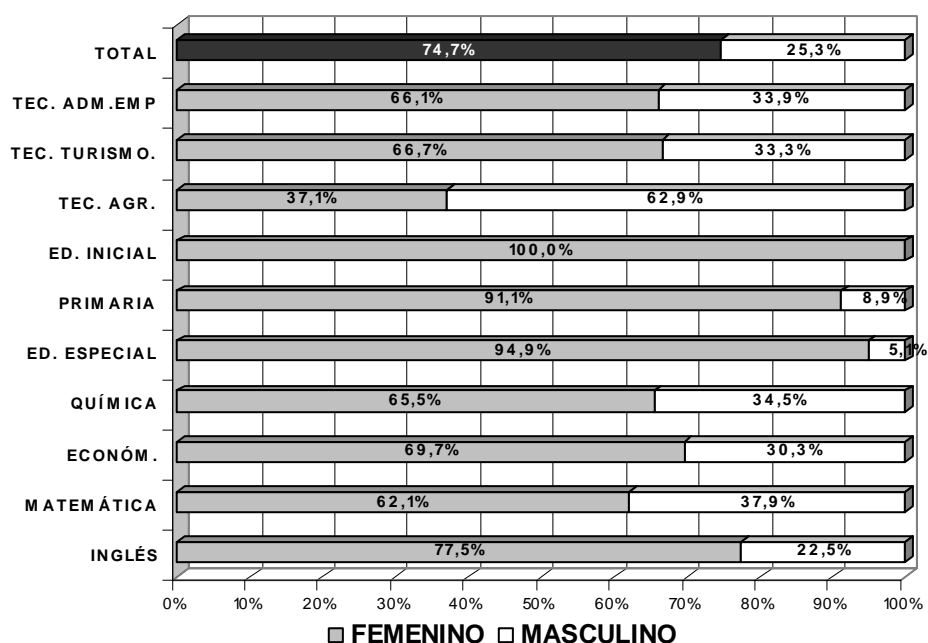
Según se muestra en gráfico y cuadro correspondiente a cada una de las carreras sólo en la Téc. Sup. de Agronomía son mayoría los varones en tanto que éstos representan una tercera parte en los profesados de matemática, economía, química y las tec. Sup. de adm. De empresa y turismo.

El profesorado de educación inicial mantiene la mayoría absoluta de mujeres y el de educación primaria sostiene históricamente la proporción de 9 a 1 a favor del sexo femenino.



INSCRIPTOS SEGÚN SEXO (Por Carreras)							
	CARRERAS	FEMENINO	MASCULINO	TOT	%		
Profesorados	INGLÉS	31	77,5%	9	22,5%	40	100,0%
	MATEMÁTICA	36	62,1%	22	37,9%	58	100,0%
	ECONÓM.	23	69,7%	10	30,3%	33	100,0%
	QUÍMICA	38	65,5%	20	34,5%	58	100,0%
	ED. ESPECIAL	56	94,9%	3	5,1%	59	100,0%
	PRIMARIA	82	91,1%	8	8,9%	90	100,0%
Téc. Sup.	ED. INICIAL	64	100,0%	0	0,0%	64	100,0%
	TEC. AGR.	23	37,1%	39	62,9%	62	100,0%
	TEC. TURISMO.	12	66,7%	6	33,3%	18	100,0%
	TEC. ADM.EMP	37	66,1%	19	33,9%	56	100,0%
TOTAL		402	74,7%	136	25,3%	538	100,0%

### ISFD Nº10. INSCRIPTOS 2010. CARRERA Y GÉNERO.



### 6. LA EDAD DE LOS INSCRIPTOS. Promedio de edad. Edades por carreras.

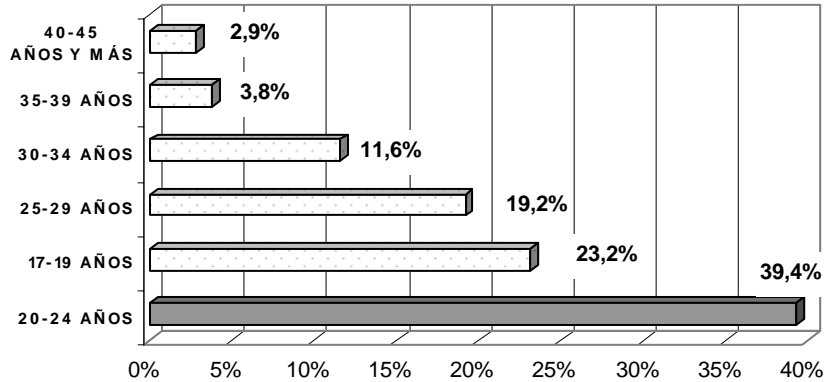
La información que da cuenta de la edad que tienen los sujetos que se inscriben en las diferentes carreras de la institución como así también el promedio de edad del conjunto ofrece la posibilidad de evaluar un sinnúmero de aspectos directamente relacionados con la sociedad de la que proceden y es un termómetro interesante para medir la “temperatura social” de la misma respecto de los distintos estratos sociales de los que proceden. Por otra parte permite observar la “juventud” de los grupos de matrículas.

En los tiempos de penurias económicas severas pudo observarse cómo la edad de los matriculados se aproximaba más a la correspondiente al año siguiente del egreso del secundario. Esto era un indicador que, cruzado con el de la ‘residencia’, el año de ‘finalización del secundario’ y el referido a ‘otros estudios’ permitía valorar el sentido y razón de ser de la elección de la institución como lugar de estudio.

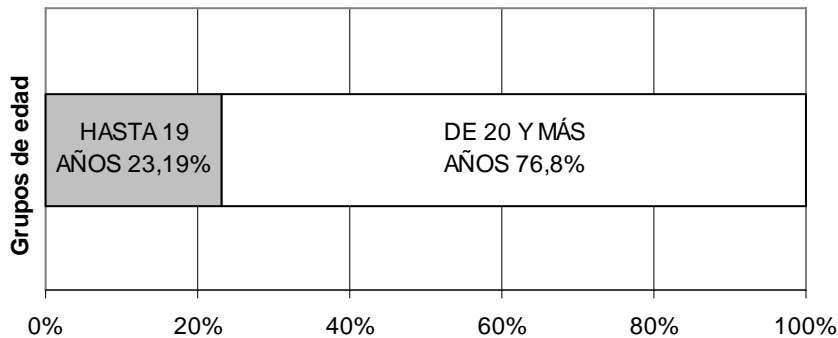
Los inscriptos de este año aparecen como un grupo cuyo promedio es de 24,32 años, es decir distante seis años del egreso del secundario. Los grupos de edad (que se establecen con una frecuencia de cada cinco años -una carrera universitaria-) muestran que el agrupamiento mayor está en la franja de los que tienen entre 20 y 24 años (39.4%). Y el agrupamiento menor se da en la franja comprendida entre los que tienen más de 45 años. No es un detalle menor el hecho de que sumados, los que tienen más de 24 años son un tercio de los inscriptos (37.5%).

ISFD Nº10. PREINSCRIPTOS 2010. Grupos de edad.

EDAD DE LOS PREINSCRIPTOS	
20-24 AÑOS	39,4%
17-19 AÑOS	23,2%
25-29 AÑOS	19,2%
30-34 AÑOS	11,6%
35-39 AÑOS	3,8%
40-45	2,9%
TOTAL	100,0%



ISFD Nº10. PREINSCRIPTOS 2010  
Grupos de edad.



**Observación:** Aparece claramente definido que el grupo de los inscriptos al ISFD Nº 10 tiene una edad que no se corresponde con la de los inmediatamente egresados del nivel medio.

Establecer los grupos de edad por carrera permite observar cómo estará constituida la matrícula de cada una de ellas y, comparativamente, teniendo en cuenta los promedios de edad, cuál de todas ellas es la que tiene el grupo de alumnos más jóvenes. Al respecto aparece la Téc. Sup. en Administración de Empresas –primera cohorte– como la de menor promedio de edad (23.04 años) y el Prof. de Química como la de mayor promedio de edad (25.72 años).

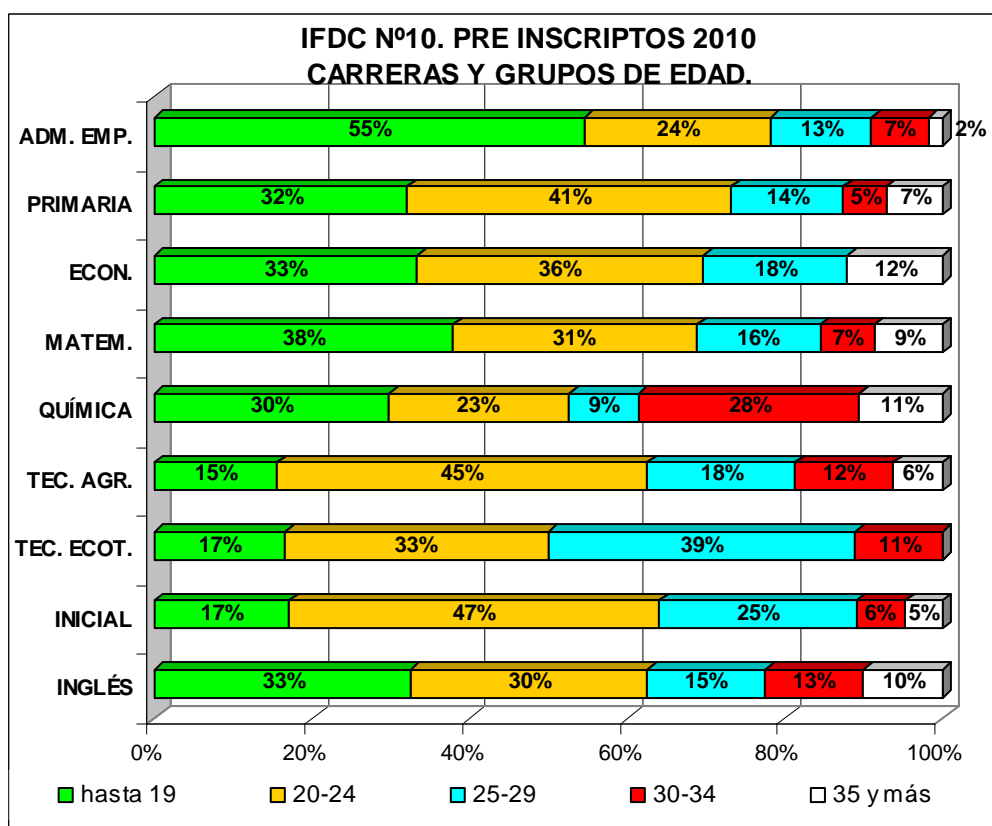
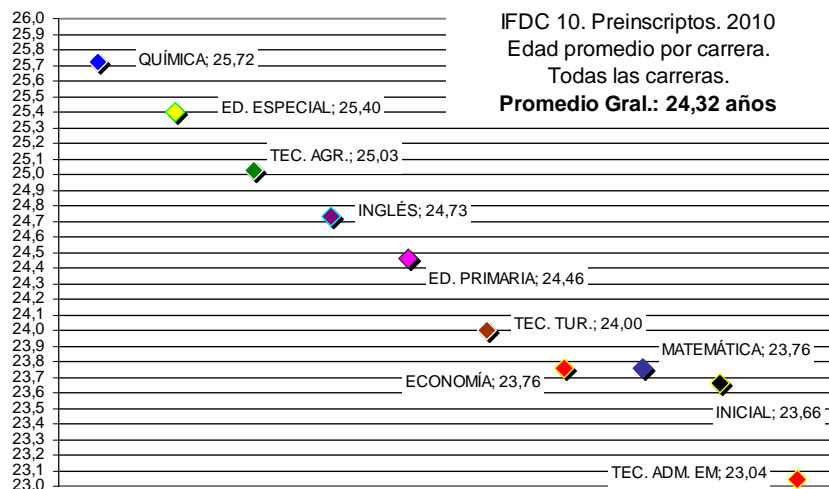
La observación de los datos de grupos de edad entre carreras comparativamente puede resultar de interés en la medida que permite apreciar cómo podrían estar constituidas las matrículas iniciales de las cohortes 2010 de cada carrera<sup>2</sup>.

La representación de los grupos de edad por carreras fue establecida comparativamente con el total del grupo de edad de todos los inscriptos al curso de ingreso.

En cuadro y gráficos se muestran respectivamente los aspectos precedentemente enunciados.

<sup>2</sup> El grupo de inscriptos para el ingreso no necesariamente es el que constituirá la matrícula inicial en cada carrera. Sabemos que no todos ingresan y que ingresarán otros que rendirán el ingreso libre, cuyos datos aquí no fueron procesados pues poco y nada se sabe de ellos hasta el momento del examen.

GRUPO DE EDAD Y CARRERAS.	
Carrera	Años
QUÍMICA	25,72
ED. ESPECIAL	25,40
TEC. AGR.	25,03
INGLÉS	24,73
ED. PRIMARIA	24,46
TEC. TUR.	24,00
ECONOMÍA	23,76
MATEMÁTICA	23,76
INICIAL	23,66
TEC. ADM. EM	23,04



Son varias las lecturas que pueden efectuarse a partir del gráfico que precede. Si queda claro que el grupo de edad de 20 a 24 años (color ocre) tiene representación numerosa en todas las carreras. Esto confirma el promedio de edad de los inscriptos (24,3 años). Y que la carrera que tiene más jóvenes próximos al egreso del secundario es la Téc. Sup. en Adm. de Empresa (55% hasta 19 años). Pero también avisa sobre la constitución de grupos numerosos de avanzada edad, como en el caso del prof. de Química (más de 30 años =39%).



## 7. AÑO DE EGRESO DEL SECUNDARIO.

La mayoría de los inscriptos en las carreras de la institución no son egresados inmediatamente promovidos del secundario. Esto puede deducirse de la observación del punto anterior –items 6- donde la edad es un indicador válido<sup>3</sup>.

Pero los datos recogidos nos muestran exactamente en qué momento han realizado los estudios<sup>4</sup>. En general existe una correspondencia entre los grupos de edad y la finalización de la escuela media.

El procesamiento y muestra de esta información adquiere relevancia en tanto se aprecia la distancia existente entre la finalización del nivel medio y el inicio de estudios superiores, siempre y cuando no haya mediado otro tipo de estudio –lo que se muestra en el ítem 8.3-.

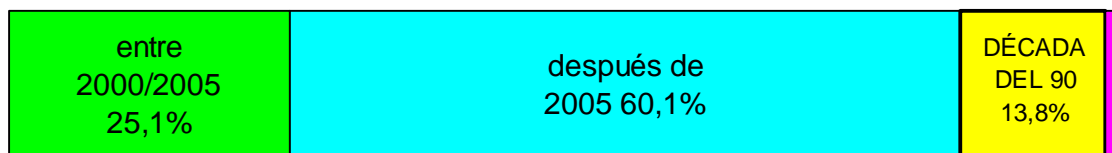
En el cuadro y gráfico que siguen pueden observarse pormenores de esta realidad.

AÑO DE EGRESO DEL SECUNDARIO*		
T	año	%
126	entre 2000/2005	25,1%
82	en 2006/2007	16,4%
219	en 2008/9	43,7%
65	DÉCADA DEL 90	13,0%
9	DÉCADA DEL 70/80	1,8%
<b>501</b>	<b>TOTAL</b>	<b>100,0%</b>

Si bien el gráfico no muestra exactamente lo que el cuadro contiene, sí establece el agrupamiento según quinquenios a partir del siglo XXI.

### ISFD Nº10. INSCRIPTOS 2010. AÑO DE EGRESO DEL SECUNDARIO.

DÉCADA DEL 70/80  
1,8%



El grupo más numeroso de inscriptos anota que ha egresado del secundario hace no más de tres años (-2007/08/09=52.7%). El resto estaría dentro de la categoría de los que sí tienen una distancia de por lo menos 5 años de finalizado el secundario.

## 8. ORIENTACIONES DE LOS TÍTULOS del SECUNDARIO. INSTITUCIONES DE LAS QUE EGRESARON Y OTROS TÍTULOS

La información ofrecida sobre el lugar de residencia de los alumnos indica que la mayoría es de L.G.S.M lo que hace suponer que pudieron haber efectuado sus estudios secundarios en esta ciudad. Por

<sup>3</sup> No puede ser así en el caso de los que indican en sus fichas que realizaron estudios secundarios en un Bachillerato Libre para Adultos que, según los datos, son una pequeña cantidad (2,7%)

<sup>4</sup> Cotejando las fichas completadas por los inscriptos y la documentación que presentan, en algunos casos se observa que la fecha que dan por terminado el secundario no coincide con la certificación final de estudios presentada. Algunos siguen creyendo que el secundario lo terminan cuando egresan de 5º año.

lo tanto las orientaciones de estudios están ligadas estrechamente a la oferta educativa que las instituciones medias de la ciudad tienen.

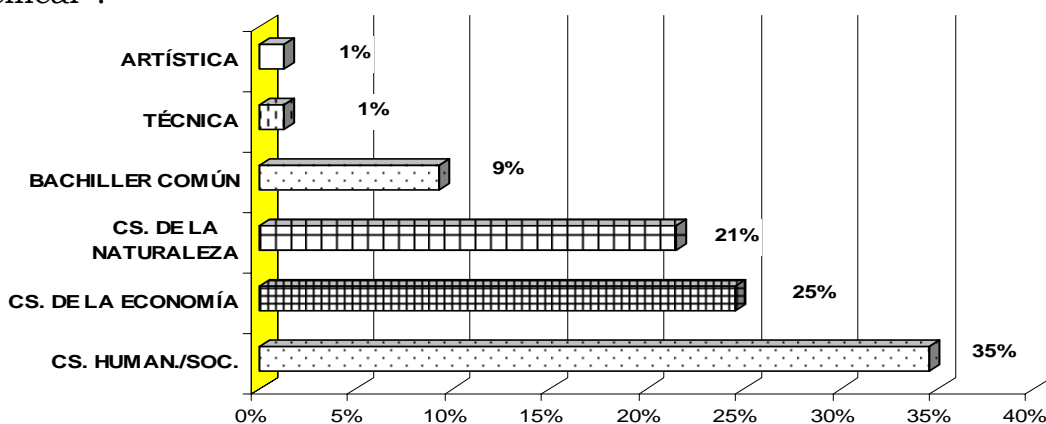
Considerando que el instituto ofrece la mayoría de las carreras de formación para la docencia podría pensarse en una procedencia de igual tinte para el grupo de inscriptos. Por lo que los datos indican, parece ser así. Lo cual es alentador en tanto se supone en los inscriptos capacidades que linden con lo que el perfil de las carreras supone para ellos.

Aunque en la mayoría de los casos se cuenta con el documento respectivo (certificación final de estudios o constancia en trámite o constancia con materias adeudadas) sí pudo saberse que, en una significativa cantidad de casos los inscriptos no han promovido el nivel medio y por lo tanto no se graduaron. Esto pone en duda su posible matriculación si en el mejor de los casos aprueban el ingreso<sup>5</sup>.

Como se indica en cuadros y gráficos respectivos el completamiento de la información adolece de ausencias de algunas carreras, tales el caso de PEP, PEE y Prof. Química (loc. Esc. Normal) en las que sólo se cuenta la institución media de la que egresó.

### 8.1 Orientaciones del secundario

El agrupamiento de orientaciones fue efectuado con el criterio de orientaciones del polimodal –en muchos casos- por afinidad de áreas de conocimientos. Así se agruparon en Cs. Humanísticas/sociales: polimodales de Orientación Docente, Historia y Cs. Sociales y Bach. con orientación docente. En ciencias de la economía: polimodales de Bienes y Servicios, Economía y gestión, Administración de empresa; Peritos Mercantiles, Comerciales. En Ciencias de la naturaleza: polimodales en Ciencias Naturales, Salud y ambiente biológicas y agropecuarias como también perito forestal. En el área de las artísticas se consideraron artes plásticas y actividades prácticas. Sumaron un grupo aparte los bachilleres comunes. En las técnicas se sumaron: electrónica, electromecánica y técnicos -sin especificar-.



<sup>5</sup> Al momento de este informe quedan pendientes dos fechas de mesas de exámenes excepcionales para todos los alumnos secundarios que aún deben rendir materias del nivel medio cuyas fechas fueron establecidas para el 25 y 26 de marzo. Esto daría más chances a muchos inscriptos de poder egresar.

ORIENTACIÓN DEL TÍTULO SECUNDARIO (Parcial: 80% de datos)	
ORIENTACIONES	%
CS. HUMAN./SOC.	35%
CS. DE LA ECONOMÍA	25%
CS. DE LA NATURALEZA	21%
BACHILLER COMÚN	9%
TÉCNICA	1%
ARTÍSTICA	1%
SIN DATOS	7%
SÍN TÍTULO	11%
TODOS	100%

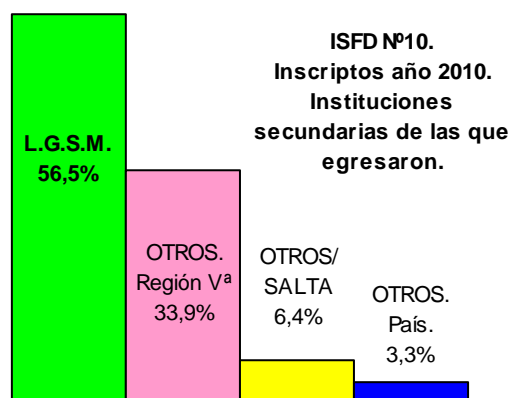
En todos los casos en lo que consta documentación se consideraron para la sumatoria todos los que no acreditan finalización del nivel medio.

Resultará relevante poder contar con las orientaciones de los títulos secundarios en cada una de las carreras ya que ello sería un indicador para los enfoques pedagógicos didácticos que los docentes de cada carrera puedan encarar.

## 8.2 Instituciones Secundarias de las que egresaron.

Al tener la mayoría de los inscriptos residencia en la ciudad de L.G.S.M acredita haber finalizado el secundario en alguna de las instituciones de enseñanza media de aquella localidad. Pero un interesante número ha realizado estudios secundarios en diversos lugares de la provincia y el país. Aquí se expone el resultado del procesamiento de los datos sobre esta temática.

TOT	LUGARES	%
275	LIBERTADOR G.S.M.	56,5%
165	OTROS. Región V <sup>a</sup>	33,9%
31	OTROS/SALTA	6,4%
16	OTROS. País.	3,3%
487	TODOS	100,0%



Todas las instituciones de las que egresaron del secundario se muestran en el cuadro que sigue.

T	INST. SECUNDARIA	%
116	C4	22,0%
111	B1	21,0%
75	NORMAL	14,2%
27	C6	5,1%
21	E.T.H.A	4,0%
17	B7	3,2%
16	B8	3,0%
13	CS N <sup>o</sup> 4	2,5%
12	C5	2,3%

T	INST. SECUNDARIA	%
9	ART.N <sup>o</sup> 3	1,7%
6	CS 5032	1,1%
5	F.A.S.T.A	0,9%
4	ALT. N <sup>o</sup> 1	0,8%
4	BLA	0,8%
3	Alt. N <sup>o</sup> 2	0,6%
3	EC 5012 IRIGOYEN	0,6%
3	SALTA	0,6%
2	B9	0,4%

9	AGR4	1,7%	2	CS 5089	0,4%
2	EC 5011 PICHANAL	0,4%	1	Inst. integral S.A Padua	0,2%
2	BS.AS	0,4%	1	E.AGR."M.M.Guemes"salta	0,2%
2	COLONIA	0,4%	1	CS 5040	0,2%
2	COM	0,4%	1	PTE.ROQUE S.P	0,2%
1	A DISTANCIA N°7098	0,2%	1	NORMAL N°8	0,2%
1	BC	0,2%	1	B5. O.F.Bernis. PALMA SOLA	0,2%
1	B.S.P.A N° 7079	0,2%	1	B. Distancia	0,2%
1	C.E.I.J.H Germán Abdala	0,2%	1	COL.SEC5044	0,2%
1	C.AGR.N°1	0,2%	1	COM.5081	0,2%
1	EET3121	0,2%	1	PICHANAL	0,2%
1	GERMÁN ABDALA	0,2%	1	TARTAGAL	0,2%
1	IEM	0,2%	1	Téc. 5107.	0,2%
1	IPEM N°277 M. Jrez.	0,2%	1	téc. 5129 metán.	0,2%
1	ORAN	0,2%	1	TECNICA. CNIA.	0,2%
1	E. TÉC. 5115	0,2%	37	S/D	7,0%
Total					528

Según queda reflejado en el cuadro precedente la mayoría de los inscriptos egresaron de la Escuela Provincial de Comercio N° 4. El grupo siguiente en cantidad procede del Bach. Pcial. N°1 de la Localidad de Fraile Pintado y luego le siguen los egresados de la Escuela Normal.

Puede verse que los egresados de las instituciones medias de las localidades vecinas a la ciudad sede del Instituto – y aquí no se cuentan los de la localidad de F. Pintado- sumados significan un número para tener en cuenta, ya que representan el 9.8%.

Los datos muestran que es insignificante la cantidad de inscriptos que han egresado de instituciones privadas de la localidad (FASTA y ETHA=4.9%).

## 9. A MODO DE CONCLUSIÓN.

A pesar del paso del tiempo, de los cambios educativos producidos y de los avatares con los que se manifiesta la inestable realidad socioeconómica del país y de la región, sumado a ello la apertura de un sinnúmero de ofertas educativas en el medio en el que se encuentra inserto el ISFD N°10 es innegable que la oferta educativa del mismo aún sigue vigente. Este año, como en los diez anteriores, diferentes actores sociales de procedencias diversas, edades y género varios y en cantidades similares se acercan a la institución para estudiar en el nivel superior que se ofrece en diez carreras.

La institución verá, mediada por el trabajo mancomunado de sus docentes, cómo actuará para que los ingresantes permanezcan en sus estudios y logren su graduación.

Emilio Santiago Tomatis.

Coordinador DEPIDE.

15 de Marzo 2010.

## ASPECTOS QUE NO FUERON DESARROLLADOS.

### 8.3 Otros Estudios. Titulaciones de nivel superior. Índice de graduación.(s/d)

Como aún no han sido consultados personalmente cada uno de los asistentes al curso de ingreso, este ítem se concluirá a la brevedad.

### **10. OCUPACIÓN DE LOS PREINSCRIPTOS.(s/d) Idem. Item 8.3**