



Ministerio de Educación de la Nación.
Instituto Nacional de Formación Docente. INFoD
PROYECTO DE INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA.
"CONOCER PARA INCIDIR SOBRE LOS APRENDIZAJES ESCOLARES"

PROYECTO:

ARTICULACIÓN ENTRE EL NIVEL MEDIO Y EL NIVEL SUPERIOR

**" LOS ALUMNOS PROMOVIDOS DEL NIVEL MEDIO -2007- Y LA CONTINUACIÓN DE
SUS ESTUDIOS EN EL NIVEL SUPERIOR - 2008-"**

RESPONSABLE COORDINADOR:

PROF. EMILIO SANTIAGO TOMATIS. Coordinador DEPID. IFDC Nº10.

DOCENTES INVESTIGADORES:

Por el IFDC 10: Alejandra Domínguez

Por UCSal*: Profesora Adriana Barros.

(* Universidad Católica de Salta. Sede Ldor. Gral. San Martín)

Alumnos Colaboradores:

Cinthia Olivera, Mariana Castillo, Verónica Rodríguez,

Noelia Paz, Cyntia Gareca

Referentes Institucionales.

Por B. Nº 1 F.P.: Prof. Alejandra Domínguez.

Por B. Nº7 Calilegua. Prof. Oscar Sánchez.

Por B. Nº 8 Caimancito. Prof. Luis Quispe.

Por B. Nº 9 El Talar. Sr. Gustavo Fernández

Por Esc. Com. Nº4 Prof. Alicia Burgos

Por Esc. Com. Nº 5 Yuto: Prof. Maricel Martínez.

Por Esc. Com. Nº6 Prof. Carlos Almirón.

Por Esc. Artes Nº 3 Prof. M.C Braks.

Por Agr. Nº4: Prof. Fabiana Frías.

Por Colegio FASTA. Prof. Sergio Mansilla.

Por Esc. Técnica "Ing. Herminio Arrieta": Prof. Juan C. del Río.

Por Esc. de Alternancia Nº 1 Valle Grande. Prof. Aroldo Figueroa

Por Colegio Secundario N1 4. Sr. Víctor Lemos. Administrativo.

Por Esc. de Alternancia Nº 2 Vinalito. Sr. Gustavo Fernández. Ad.

Por Esc. Normal. Prof. Emilio Tomatis.

LUGAR:

LIBERTADOR GENERAL SAN MARTÍN. JUJUY. REGIÓN EDUCATIVA Vª.
TODAS LAS INSTITUCIONES DE NIVEL MEDIO.

AMPLITUD DE LA ENCUESTA:

1097 alumnos egresados en 2007

671 encuestados.

605 alumnos promovidos encuestados 2008.

INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN.

Cuestionario semi estructurado.

Período de ejecución: Mayo-Junio de 2008

Trabajo exploratorio diagnóstico que da cuenta del destino de los alumnos promovidos en 2007 y los estudios que estos mismos alumnos están cursando en el primer año del nivel superior u otros estudios en 2008.

INFORME DE AVANCE PROVISORIO. (III)¹ julio de 2008.

¹ Este informe que lleva el número II le sigue a otro que anteriormente fuera ofrecido con motivo de ilustrar las expectativas de estudios y continuación de los mismos para el nivel superior. Fue entregado con motivo de la solicitud de la primera remesa de fondos.



Todas las Instituciones de Nivel Medio de Región V^a.

Introducción.

En el diseño de esta investigación se afirma que el problema que nos ocupaba era que *se desconocía la relación que existía entre los índices de promoción del nivel medio y el ingreso a estudios superiores, ya sea universitarios o no, en la ciudad o en otra parte. No se sabía qué era lo que estudiaban, cuáles eran las orientaciones de las carreras que seguían y cuáles eran sus desempeños académicos iniciales en lo que habían elegido estudiar. No se tenían datos ciertos del derrotero educativo superior de los “novatos en el nivel”. Mucho menos de los que abandonaban. Se ignoraba qué relación se daba entre las expectativas que tenían al finalizar el secundario y lo que efectivizaban al año siguiente, en el nivel superior o en donde decidieran estudiar.*

El Instituto Superior de Formación Docente Continua N° 10 ha iniciado, una vez más, en el presente año lectivo una *preinscripción* en todas las carreras en la que aproximadamente 600 alumnos manifestaron intenciones de estudiar en él. De éstos, curso de ingreso mediante, finalmente aproximadamente 450 constituyeron la matrícula inicial (Mi) del año 2008, acorde a las posibilidades edilicias y de mobiliario con las que se cuenta.

La institución abrió el año pasado dos nuevas carreras, las que reemplazaron a otras dos en las que ya no se volvió a inscribir. Dieron inicio ese año el Profesorado para EGB 3 y Polimodal de Química y la Tecnicatura Superior de Economía Social.

Contrariamente a lo que se piensa, y según se muestra en este informe, los nuevos ingresantes (Mi) en su mayoría no proceden de la última promoción del nivel medio² del año anterior. Algunos trabajos efectuados con anterioridad³ muestran objetivamente qué es lo que sucede al respecto. Esta es la razón de ser del interrogante que surge respecto del destino de los que egresan del nivel Medio, lo que hacen y en dónde están. Y, por otra parte, la precisa e indispensable identificación de aquellos que tienen al ISFD10 como espacio de concreción de sus estudios⁴.

Este trabajo tiene las pretensiones de ser una radiografía de esta situación. Si bien es de carácter exploratorio con una orientación sustancialmente cuantitativa contiene también elementos cualitativos, intentando el rescate de la subjetividad de los actores de esta situación, relevando lo que sienten, los motivos por los que eligen o por los que cambiaron su elección, además de la correspondencia o no (no en todos los casos) entre sus expectativas de estudio y las que efectivamente concretaron⁵.

² “Promoción” es entendida aquí como “grupo de alumnos que han **promovido** el nivel medio con la correspondiente certificación final de estudios”.

³ La Institución, por intermedio del DEPIDE, elabora todos los años las características de los preinscritos y de los ingresantes al IFDC N°10. En las mismas se ve cómo la edad de los ingresantes se distancia cada vez más de la edad propia del egresado del nivel precedente, es decir 17/18 años. Muy por el contrario observamos que los grupos de edad mayoritarios se encuentran en el rango de 20 a 24 años.

⁴ En este momento del año la institución cuenta certeramente con el total de la **Mi** de todas sus carreras.

⁵ Con esta finalidad se ofrece en otro informe la situación de correspondencia entre expectativas y realizaciones en cada una de las instituciones.



No existe en nuestra comunidad relevamiento que pueda ser tomado como referencia, más allá de los que este Departamento efectuó, que dispongamos para evaluar la situación educativa de este aspecto puntual de articulación entre ambos niveles.

Se pretende, más que demostrar, mostrar. Este proceder metodológico está sustentado en el concepto de que la investigación educativa últimamente está encarrilándose exageradamente hacia paradigmas explicativos interpretativos olvidando lo elemental que resulta la documentación.

La provisoriedad de lo que aquí se muestra será enriquecida con posteriores actualizaciones según se vayan incorporando y procesando las informaciones que en el presente están en proceso de recolección.

1. Los alumnos encuestados que promovieron el nivel y están estudiando actualmente⁶.

1.1 Las instituciones intervinientes, sus alumnos egresados, promovidos y los encuestados.

De las quince instituciones del nivel medio con las que se trabajó, habiendo ofrecido éstas sus registros para ubicar el domicilio de los egresados y de éstos a los promovidos, la relación entre los efectivamente ubicados y los de la matrícula final de cada institución es la que se muestra a continuación.

INTITUCIONES	TOT*	ENC**.	%
Esc. Prov. Com. N°5	57	s/d	
Bach. Prov. N° 7 Calilegua	29	18	
Esc. De Alternancia N°2 V.G	8	3	
Esc. Prov. De Artes N° 3	38	9	
Esc. De Alternancia N°1 Vinalito	15	10	
Bach. Prov. N° 1 F. Pintado	155	102	
Escuela NORMAL	155	102	
Esc. Prov. Agrotécnica N° 4	38	39	
Colegio FASTA	38	s/d	
Bach. Prov. N° 8 Caimancito	39	30	
Bach. Prov. N° 9. El Talar	24	14	
Esc. Prov. De Comercio N° 4.	161	102	
Esc. Prov. De Comercio N° 6	64	32	
Colegio Sec. N°4	67	23	
Escuela Técnica "Ing. E.A."	115	102	
TOTAL	1003	586	
* Alumnos egresados en 2007			
**Alumnos que ubicamos en 2008.			

En algunos casos más y en otros menos, la cantidad de ubicados satisface ampliamente los objetivos de este trabajo si se comprende que se trató de ubicar a los promovidos de cada institución. De allí que, considerando a todos los encuestados, el porcentaje general de los egresados promovidos que fueron ubicados fue del 89.6%. Esto significa

⁶ Ver anexo I. Tabla en la que se presentan los guarismos correspondientes de estos aspectos.



que, en números, hemos podido obtener información de 653 alumnos en el año 2008. Aquellos que no fueron ubicados, porque se los buscó y no se los pudo encontrar debido a modificaciones de su lugar de residencia⁷, no fueron considerados en el procesamiento.

1.2 Las matrículas finales y los promovidos.

Según los últimos informes obtenidos de la Supervisión del Nivel Educativo correspondiente y los listados ofrecidos por las Instituciones involucradas y que fuera utilizado para el trabajo de campo, la cantidad de alumnos que en el mes de mayo y antes de las mesas evaluadoras de junio habían promovido el nivel son los que se muestran en el cuadro que sigue.

ALUMNOS PROMOVIDOS EN EL AÑO 2007	
TOTAL DE EGRESADOS Efectivamente ENCUESTADOS.	89,6%
S/D. No fueron ubicados.	10,4%
PROMOVIERON EL NIVEL	50,4%
NO PROMOVIERON EL NIVEL	49,6%
TOTAL DE MATRICULADOS.	100,0%

Así, el índice de promoción del nivel es del 50.4%, habiendo sido ubicados casi el 90% de los egresados promovidos del último año del secundario. Esto muestra que, luego de las diferentes instancias evaluativas del receso estival más de un cuarto de la matrícula final de 2007 todavía no está en condiciones de ingresar al nivel superior. Con este dato también queda mostrado que han sido ubicados la mayoría de los promovidos, cumplimentándose también otro de los objetivos del proyecto.

Respecto de los promovidos por institución el índice varía bastante entre ellos. Así, por ejemplo, algunas tienen efectivamente la mayoría de egresados promovidos en el año 2007⁸, mientras que otras tienen, a fines de 2007, apenas la mitad, y el resto que promueve o a inicios del 2008 o posteriormente en junio del mismo año, según se explicó más arriba. Quedando los demás para las instancias evaluativas posteriores. Esto implica que la posibilidad de seguir estudios en el nivel superior se ve notablemente reducida, fundamentalmente para estos últimos. Mostramos a continuación los índices correspondientes.

INST	MF	PROM.	%
C4	161	101	62,73%
B1	155	88	56,77%
NORMAL	155	88	56,77%

⁷ Hay que tener presente que existen familias que migran en distintos lugares del país puesto que esta zona es agrícola y existen lugares con explotación temporaria de la horticultura.

⁸ Datos ofrecidos por Supervisión de Nivel Medio de región V^a en el mes de julio así lo confirman.



ETHA	115	102	88,70%
CSN^º4	161	26	16,15%
C6	64	31	48,44%
B8	39	17	43,59%
AR3	38	35	92,11%
AG4	38	23	60,53%
B7	29	9	31,03%
Alt2	8	3	37,50%
B9	24	14	58,33%
C5	57	S/D	S/D
FASTA	38	S/D	S/D
total	1097	553	54,39%*
* Es el promedio de entre las inst. relevadas.			

El índice general sería muy diferente si no contáramos para su elaboración con los de las instituciones privadas, o si elaboramos por separado los datos de las instituciones de la ciudad de los de las poblaciones aledañas a la ciudad sede del instituto.

Contrariamente a lo que suponen los mismos sujetos del sistema (los alumnos involucrados), los índices de promoción al cabo del año lectivo 2007 apenas superan la mitad de la matrícula final. Este dato tiene relación directa con el bajo porcentaje de los que luego efectivamente estudian en el nivel superior.

1.3 Los promovidos y la continuación de sus estudios.

Es un hecho que, tanto los que promovieron el nivel como los que no lo hicieron tienen posibilidades de continuar estudiando. Esto implica estudios que no necesariamente corresponden al nivel superior. Pero para los objetivos de este trabajo interesan los que han promovido el nivel. Los índices al respecto (en base a los efectivamente encuestados) muestran que el 64% está efectuando actividades que involucran el estudio.

ALUMNOS UBICADOS QUE ESTUDIAN	%
Realizan algún tipo de estudio	64,1%
No estudian	23,9%
s/d	12%
Total	100%

1.4 Los que estudian en el nivel superior u otros estudios.

La información obtenida da cuenta de aquellos que están estudiando en la Universidad, en el Nivel Superior No universitario y aquellos que realizan capacitaciones en varios rubros.



De los que estudian, algunos más que la mitad lo está haciendo en la universidad. Del resto, menos de dos dígitos, efectúa estudios en el Nivel Superior. Y algo menos que la tercera parte restante están estudiando en el sistema no formal. Los índices de cada caso se muestran en el cuadro que sigue.

LOS QUE ESTUDIAN. NIVEL EDUCATIVO EN EL QUE LO REALIZAN. Y Otros.			
NSNU	UN	O	TOT
19%	52%	30%	100%

Interesa particularmente el índice que se refiere a los que estudian y de éstos los que están en la ciudad y en particular en el Nivel Superior⁹. El registro muestra que, proporcionalmente, no son muchos. Hasta el momento del procesamiento de la información disponible el índice correspondiente al ISFD10 era de 24%. En su mayoría estos estudiantes efectúan sus estudios en las carreras que ofrece esta institución cuya sede está en Libertador y en la localidad de Fraile Pintado.

LOS QUE ESTUDIAN EN EL IFDC N°10.	
ESTUDIAN EN IFDC10	24,0%
EN OTROS	47,9%
s/d	28,1%
TOTAL	100,0%

Respecto del resto de los estudiantes del nivel superior, algunos, unos pocos, están en las Instituciones de ese nivel que existen en Libertador¹⁰ la mayoría delegaciones de otras de diferentes lugares del país.

1.5 Orientaciones de los estudios.

Respecto de la respuesta a la pregunta sobre cuáles son las orientaciones de los estudios de los que sí lo hacen, el registro efectuado de las carreras da cuenta de un total de 92 carreras diferentes. Se realizó un listado inicial de todas y cada una de las que fueron enunciadas. A algunas de las carreras nuevas se las agrupó junto a carreras tradicionales por áreas disciplinares comunes, conformando un solo grupo. No se diferenciaron carreras universitarias de capacitaciones, ya sean secretariados u oficios, porque aunque no pertenezcan a estudios del nivel superior sino a la educación no formal se mantuvo como criterio prioritario el de la orientación afín. Excepcionalmente se diferenciaron como carreras Sistemas, Analista de sistemas, Ingeniería en sistema. También las capacitaciones en computación (operador de PC, Programador, etc.). Se categorizó como “docentes” a todas las carreras de profesorado y se creó

⁹ No fueron consideradas aquí como carreras pertenecientes al Nivel Superior Universitario las dos Tecnicaturas Superiores que ofrece la Univ. Tecnológica de Tucumán en nuestra ciudad.

¹⁰ Delegaciones de: Universidad Empresarial Siglo 21, Universidad Católica de Salta, Universidad Tecnológica Nacional (Tuc.) e IFDC N°7. Además el Instituto Superior en Administración de Empresas (ICADE).



una categoría distinta para las humanísticas que no son docentes, tales como psicología, servicio social, historia, etc. Igual criterio se utilizó para categorizar en el área de las ingenierías, debido a que existen tecnicaturas superiores con campos de conocimientos compatibles con las carreras clásicas de este campo. En el área de salud se tuvo igual criterio. En algunos casos se incluyen capacitaciones con esa orientación. Respecto del área comprendida aquí como “agronomía” se incluyeron en ella orientaciones relacionadas directamente al medio ambiente y los recursos naturales.

Puede verse en el cuadro de abajo el porcentaje correspondiente a cada una de ellas.

ÁREAS	%	ÁREAS	%
DE LA SALUD	16,3%	DERECHO	8,3%
DOCENCIA	11,1%	SISTEMAS	6,2%
CS.ECONÓM.	12,7%	OFICIOS	3,6%
COMPUTACIÓN**	7,0%	QUÍMICA/BIOLOG/M.A	3,1%
MILITARES	5,2%	INGENIERÍAS	6,5%
CS.SOC./HUMAN.	5,2%	COMUNICACIÓN	1,3%
AGRONOMÍA	10,6%	HOTEL/GAST/TUR.	1,8%
		otras	1,3%
		Total	100%

Sumadas las humanísticas a las carreras docentes representan juntas algunos percentiles más. Como queda mostrado, las orientaciones del área de la salud son las más elegidas. Se agruparon en esta orientación tanto la carrera de medicina como enfermería profesional, las de la alimentación, de la sanidad y del cuidado de la salud.

1.6 Lugar donde realizan sus estudios.

Los alumnos egresados del nivel medio, promovidos realizan estudios en diferentes lugares de la provincia y del país. El relevamiento muestra que un poco más de la tercera parte se encuentra en la ciudad de Libertador. Otro grupo, casi en partes iguales, se encuentran en Salta y en Jujuy. Otros, no pocos, en Tucumán y el resto en otras provincias.

LUGARES	%
LIBERTADOR	34,4%
JUJUY	22,3%
SALTA	20,4%
TUCUMÁN	14,2%
Bs. As.	1,3%
LA RIOJA	1,3%
CÓRDOBA	3,8%
Otros	2,2%



TOTAL	100,0%
-------	--------

1.7 Los que estudian en Libertador, qué estudian y dónde lo hacen.

Todos los que estudian en Libertador hayan o no promovido el nivel medio y sin diferenciar si lo hacen en el nivel superior o en la educación no formal y que representan el 34% de los que estudian es lo que se mostrará en este punto. Más arriba se informaba que una cuarta parte de ellos estudia en el ISFD N°10. Otro grupo no menos numeroso también estudia en instituciones del nivel superior. Pero el grupo mayoritario realiza capacitaciones de variada índole. Un poco más de la cuarta parte hace capacitaciones en informática, otros tantos carreras docentes, un poco menos tecnicaturas superiores y el resto se reparten entre secretariados y aprendizajes de oficios. Los menos estudian en la ciudad carreras universitarias a distancia.

LOS QUE ESTUDIAN EN LIBERTADOR* QUÉ ESTUDIAN	
Tecnicaturas sup.	26%
docencia	21%
computación	18%
oficios	11%
capacitaciones	8%
universitarias	7%
secretariados	6%
idiomas	3%
Total	100%
Incluidos los que estudian en F.P	

Respecto de las instituciones en las que efectúan estos estudios en lo que hace a computación la mayoría asiste a la Fundación Ledesma y el resto a academias privadas en la ciudad. En tanto que para la docencia asisten casi la totalidad al ISFD N°10. Algunos pocos al ISFD N°7 de gestión privada. En lo que hace a las tecnicaturas superiores se reparten por partes iguales las asistencias al ISFD N°10, las que ofrece la Universidad Tecnológica de Tucumán al igual que al Instituto Superior en Administración de empresas (ICADE). Las capacitaciones y oficios se ofrecen en escuelas de capacitación laboral (del sistema no formal) o en instituciones privadas (Inst. Balcarce, Inst. San Agustín y otros).

1.8 Los que estudian en la Universidad. Instituciones de las que han egresado. Qué estudian y dónde lo hacen.



Según fue mostrado, los que estudian en la universidad representan algo más de la mitad de los promovidos que estudian¹¹. Se muestra a continuación la procedencia de los mismos según la Institución secundaria de la que son egresados.

INSTITUCIÓN.	%
ETHA	33%
NORMAL	24%
C4	13%
B1	11%
FASTA	7%
AG4	4%
C6	3%
B7	2%
CSN°4	2%
B8	2%
AR3	1%
Total	100%

Sobre el 100% de los que están estudiando en la universidad, un tercio corresponde a egresados de la Escuela Técnica. Luego le sigue la Escuela Normal. La participación de algunas escuelas en el total de universitarios es notoriamente baja.

Estos datos deben leerse del siguiente modo: de todos los que asisten a la universidad, la tercera parte son egresados de la escuela Técnica (ETHA, siendo ésta una de las más numerosas en su matrícula final del secundario). Luego le siguen la Escuela Normal, Comercial N°4 y demás. Se debe tener presente que aquí la relación de proporciones fue realizada sobre el total de los que están en la Universidad, pues no resultarían iguales los guarismos si se los efectuara sobre sus propias matrículas. En este caso los datos mostrarían el siguiente resultado.

Institución	%
ETHA	57%
FASTA	37%
NORMAL	30%
Agrotécnica N°4	18%
Comercial N°4	16%
B1. F. P.	14%
B7. Calilegua	14%
Comercial N°6	9%
B8. Caimancito	8%
Col. Sec. N°4	6%
Artes n°3	3%
Total	100%

La escuela Técnica tiene más de la mitad de sus promovidos estudiando en la universidad. El Colegio Fasta algo más de un tercio. Algunas instituciones tienen bajo porcentaje de promovidos universitarios porque también tienen bajo índice de promovidos.

Se puede concluir entonces que, de entre sus egresados, la institución que tiene más de ellos en la universidad es la Escuela Técnica (más de la mitad) y luego le siguen el resto.

¹¹ No puede ignorarse aquí que los matriculados finales de 2007 fueron más de mil y de entre éstos sólo 198 son los que están en la universidad.



De éstos, el grupo más numeroso estudia carreras correspondientes al área de las humanísticas (18.4% si agrupamos docencia, cs. soc. y comunicación) luego las de la salud, principalmente medicina. Con parecidas proporciones le siguen las carreras de derecho – abogacía-, ingenierías (éstas, sumadas a agronomía pasarían a ser las más elegidas).

ORIENTACIONES	%	ORIENTACIONES	%
DE LA SALUD	14,9%	COMUNICACIÓN	3,3%
DERECHO	11,6%	HOTEL/GAST/TUR.	2,8%
INGENIERÍAS	11,2%	ARTEs	2,8%
AGRONOMÍA	10,7%	OFICIOS	2,3%
DOCENCIA	8,4%	VETERINARIA	1,4%
CS.SOC./HUMAN.	7,0%	OTROS*	1,4%
QUÍMICA/BIOLOG/M.Am..	7,0%	ns/nc y s/d	0,9%
CS.ECONÓM.	5,6%	ARQUITECTURA	0,5%
SISTEMAS	4,7%	COMPUTACIÓN**	0,5%
MILITARES	3,3%	TOTAL	100%

En tanto que el lugar¹² en el que se encuentran la mayor cantidad de universitarios egresados es la ciudad de Salta. En Tucumán se encuentra la cuarta parte de los que están en la universidad. El número de los que están en Jujuy representa la quinta parte de los universitarios.

LUGARES	%	LUGARES	%
SALTA	32,3%	BOLIVIA	0,5%
TUCUMÁN	26,3%	CORRIENTES	0,5%
JUJUY	20,2%	MENDOZA.	0,5%
LIBERTADOR.	8,1%	SANTA FE	0,5%
CÓRDOBA.	5,1%	TARIJA	0,5%
BS. AS.	2,0%	E.RÍOS	0,5%
LA RIOJA	2,0%	TOTAL	100,0%
SGO. DEL ESTERO	1,0%		

1.9 Los que estudian en el Nivel Superior No Universitario, qué estudian y dónde lo hacen. Instituciones de las que han egresado.

Estos estudiantes representan aproximadamente la quinta parte (19%) de los que estudian y el 25% de los que estudian en el nivel superior¹³. La mayor cantidad está en carreras docentes o humanísticas Según se muestra en el cuadro que sigue, se encuentran estudiando en la ciudad de Libertador una numerosa cantidad de alumnos del nivel terciario. Ambos datos tienen correspondencia entre sí, ya que la ciudad cuenta con la institución IFDC N°10 de nivel superior con carreras de formación docente.

¹² Consideramos aquí a estudiantes universitarios los que en Libertador asisten a las tecnicaturas superiores ofrecidas por la universidad de Tucumán

¹³ No puede ignorarse aquí que los matriculados finales de 2007 fueron más de mil y de entre éstos sólo 74 son los que están en estudios del nivel superior no universitario.



En tanto que el lugar en el que se encuentra estudiando más de la mitad corresponde en primer lugar a la Ciudad de Libertador General San Martín. Luego Jujuy y Salta.

2008. LOS QUE ESTUDIAN EN EL NSNU. QUÉ ESTUDIAN.		2008. ESTUDIAN EN NSNU. LUGAR DÓNDE LO HACEN.	
%	ÁREAS	LUGAR	%
51%	DOCENCIA	LUGARES	
15%	CS.ECONÓM.	LDOR.	59%
11%	DE LA SALUD	JUJUY	14%
7%	MILITARES	SALTA	9%
7%	AGRONOMÍA	F. PINTADO	5%
3%	INGENIERÍAS	SAN PEDRO	4%
3%	CS.SOC./HUMAN.	CBA.	1%
1%	ns/nc y s/d	LA RIOJA	1%
1%	QUÍMICA/BIOLOG/M.A	MONTE RICO	1%
100%	TODOS	PALPALÁ	1%
		TUCUMÁN	1%
		MONTE RICO	1%
		TOTAL	100%

Respecto de las instituciones de las que egresaron estos estudiantes terciarios, la representación de cada una de ellas es la que se muestra en el cuadro que sigue. Como se ve, el nivel superior capta la mayor cantidad de matrícula de las Escuelas de las localidades aledañas a la ciudad de Libertador. Esto es así en tanto que estos datos muestran correspondencia con los datos del cuadro de localidades arriba expuesto.

Instituciones de las que proceden los que estudian en el NSNU			
NORMAL	40%	ETHA	6%
C4	26%	AR3	4%
B1	21%	ALT1	4%
AG4	13%	B7	2%
B8	9%	Alt2	2%
B9	6%	CSN°4	2%
C6	6%	Total	100%

La Escuela Normal aporta la mayor cantidad de alumnos de este nivel. Las instituciones de gestión privada tienen muy poca representación en este nivel. Le siguen las instituciones del Interior del Ramal Jujeño que están representadas por el 42% de alumnos. Pero si consideramos la proporción que estos alumnos significan para la matrícula final de su propia escuela los datos muestran lo siguiente¹⁴.

Nº	MF 2007	INSTITUCIÓN	%
1	155	NORMAL	13,5%

¹⁴ En el cuadro se muestra la matrícula final de cada institución para que pueda apreciarse la dimensión que adquiere la información que se procesa.



2	15	ALT1	13,3%
3	38	AG4	18,4%
4	39	B8	12,8%
5	24	B9	12,5%
6	8	Alt2	12,5%
7	161	C4	8,7%
8	155	B1	7,1%
9	38	AR3	5,3%
10	64	C6	4,7%
11	29	B7	3,4%
12	115	ETHA	2,6%
13	67	CSN°4	1,5%
14	57	C5	0,0%
15	38	FASTA	0,0%

Evidentemente las instituciones más alejadas y de matrícula relativamente baja participan de la educación del nivel con significativa proporción (de entre éstas adquieren relevancia las dos de modalidad de Alternancia distante entre 50 y 100 kilómetros de la ciudad sede de las instituciones del nivel).

1.10 Los que estudian otras cosas. Qué estudian y dónde lo realizan. Instituciones de las que proceden.

Lo que sigue tratará de los que no estudian en la educación sistemática, sino en la educación no formal, que está conformado por un numeroso grupo de egresados promovidos. Representan algo más que la cuarta parte de todos los promovidos que estudian (29%). De éstos son mayoría los que realizan capacitaciones en el área de la salud y en informática. También se ubicó en este apartado a aquellos que dicen estar estudiando en las fuerzas armadas, (en particular, gendarmería). Para el caso también se hizo la separación entre informática (uso y aplicaciones de la herramienta informática) y sistemas (operador de pc. etc).

2008. LOS QUE ESTUDIAN OTRAS COSAS. Qué estudian			
ÁREAS	%	ÁREAS	%
DE LA SALUD	20,6%	DERECHO	3,9%
COMPUTACIÓN**	20,6%	COMUNICACIÓN	3,9%
MILITARES	13,7%	QUÍMICA/BIOLOG.	3,9%
OFICIOS	12,7%	CS.SOC./HUMAN.	2,9%
CS.ECONÓM.	7,8%	HOTEL/GAST/TUR.	2,0%
SISTEMAS	6,9%	ARTEs	1,0%
		Total	100%

La ubicación en la que se encuentran realizando estos estudios, en la mayoría de los casos, es la ciudad de Libertador. Algunos, inclusive, en sus localidades de origen ya que existen escuelas de capacitación laboral en ellas.



2008. LOS QUE REALIZAN OTROS ESTUDIOS. Lugar donde lo hacen.	
LUGAR	%
LIBERTADOR	62,7%
BS. AS.	13,7%
JUJUY	11,8%
F. PINTADO	2,9%
SALTA	2,9%
CBA.	2,0%
S/D	2,0%
CAIMANCITO	1,0%
CORRIENTES	1,0%
TOTAL	100%

Las instituciones del nivel medio de la que proceden estos estudiantes se muestra en el cuadro que sigue. En él puede verse la poca o casi nula presencia de promovidos de la gestión privada. Es el Bachillerato Provincial N° 1 del que más promovidos estudiantes aparecen. Casi la cuarta parte de los que realizan otros estudios proceden de dicha institución. Y están representadas todas las escuelas en este tipo de educación.

Instituciones de las que proceden los que realizan OTROS ESTUDIOS.			
INSTITUCIÓN	%	INSTITUCIÓN	%
B1	22,5%	CSN ⁴	3,9%
NORMAL	15,7%	B7	2,9%
C4	15,7%	AG4	2,9%
C6	10,8%	B8	2,9%
ETHA	7,8%	Alt2	2,0%
B9	6,9%	ALT1	1,0%
AR3	3,9%	FASTA	1,0%

Como en otros ítems desarrollados más arriba, se dimensiona aquí cuánto representan estos estudiantes en la matrícula final de su propia institución. Para mostrarlo, el cuadro de abajo refleja estos guarismos, reveladores por cierto si se pretende compararlos con la participación de los egresados promovidos estudiantes en cada uno de los niveles. En conjunto son las instituciones de esta región educativa más alejadas de la ciudad cede del IFDC N°10 las que tienen más egresados en esta categoría.

INSTITUCIÓN	% ¹⁵
B9	29,2%
Alt2	25,0%
C6	17,2%
B1	14,8%

¹⁵ En relación a la cantidad de alumnos que conformaron la matrícula final de esa escuela en el año 2007.



AR3	10,5%
B7	10,3%
NORMAL	10,3%
C4	9,9%
AG4	7,9%
ETHA	7,0%
B8	7,7%
ALT1	6,7%
CSN°4	6,0%
FASTA	2,6%

2. A modo de conclusión (provisoria)

La ubicación de algo más del 90%¹⁶ de los alumnos que constituían la matrícula final del último año del nivel medio del año 2007 y que fueron promovidos (67%) hasta el momento del relevamiento de los datos, es un logro que se ajusta a los objetivos de este proyecto.

Parecería una obviedad afirmar aquí que no todos están estudiando. No tan sólo por los que no promovieron el nivel, sino sobre todo por los que sí lo han promovido y debieron modificar las expectativas que en algún momento pudieron tener¹⁷.

Si bien no se han obtenido respuestas satisfactorias a los puntos referidos sobre las motivaciones o causales de la no continuación de estudios, en el caso de los que sí respondieron, se pudo establecer que la incidencia de las limitaciones económicas fue una de las más señaladas.

Según quedó mostrado, sin considerar el tipo de estudio que estén realizando, la gran mayoría lo hace residiendo en la Ciudad de Libertador, de entre los cuales un numeroso grupo asiste a las carreras que ofrece el ISFD N°10.

Como se afirmó al principio y se mostró después, el índice de los promovidos el año 2007 y que estudian en la ciudad, específicamente en el ISFC N°10 es del 23%¹⁸ Es decir que 23 de cada 100 de los que estudian en la ciudad y promovieron el nivel medio en el año 2007 están estudiando en el Instituto.

Se está en condiciones de afirmar que una de las orientaciones más elegidas por los que estudian en la universidad es la que tiene que ver con carreras de la salud, en particular la medicina; le siguen en la elección las relacionadas con el derecho, principalmente abogacía.

¹⁶ La metodología de trabajo censal, prevista y ejecutada en los tiempos planificados para hacerlo, fue llevada a cabo con responsabilidad por las alumnas participantes de este proyecto. Sin su colaboración hubiera sido posible lograrlo.

¹⁷ Ver Informe de Avance II. "Correspondencia entre expectativas y realizaciones. 2007-2008" IFDC N°10. DEPIDE. 2008.

¹⁸ Este porcentaje variará según el valor absoluto con el que se lo compare. Si es en relación con todos los promovidos que estudian, resultará un valor (7.7%). Si se lo compara con todos los que estudian en el nivel superior, otro (10.8%). Y si se lo compara con los que estudian en la ciudad, resultará lo que arriba se expuso. Es decir que se confirma que la matrícula inicial de todas las carreras del IFDC N°10 de 2008 no se nutre de los inmediatamente promovidos del nivel medio del año próximo anterior, 2007.



Respecto a cómo cada institución aporta promovidos a las diferentes carreras del nivel superior, se ve que, proporcionalmente, las instituciones de gestión privada aportan más a la universidad y las de gestión pública al nivel superior no universitario. Así, la mayoría de promovidos de FASTA asiste a la universidad, en tanto que los promovidos de la Normal se reparten en partes iguales: un 40% a la Universidad y otro 40% a la formación terciaria, el resto se capacita en otros rubros.

3. Anexos.

Lo que se expone a continuación es el cuadro general de datos en el que consta cada una de las informaciones recolectadas en el trabajo de campo con cada uno de los promovidos ubicados. Consideramos que es necesario que así sea en la medida que a través del mismo se pueda observar el conjunto, pudiéndose efectuar a partir de éstos, las consiguientes observaciones y/o correcciones que resultaren de la mirada de otros ojos atentos o interesados en este problema.

La presentación final de cuadros y gráficos correspondientes será objeto del último informe final.