



IES N°10. DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIÓN



**PROYECTO: "TRAYECTORIA DE LOS ALUMNOS".
-PRE INSCRIPTOS E INGRESANTES EN 2017-**

INGRESO AL IES N°10

Año 2017

**Pre inscripción. Curso de
ambientación**

**INFORME QUE CARACTERIZA A LOS PRE INSCRIPTOS AL
CURSO DE INGRESO DE TODAS LAS CARRERAS.**

Informatización y procesamiento: E. S. Tomatis

Coordinador DEPIDE. Webmaster.



PREINSCRIPTOS AL CURSO DE INGRESO 2017. TODAS LAS LOCALIZACIONES. TODAS LAS CARRERAS¹
CARACTERIZACIÓN DE LOS PREINSCRIPTOS².

Aclaración Inicial: En este informe se pretende mostrar estadísticamente el fenómeno de los aspirantes a ingresar a las carreras de la institución. No se realiza ningún tipo de análisis ni interpretación, sí algunas comparaciones con años anteriores al sólo efecto de futuros análisis y evaluaciones. Los datos que se procesaron son limitados ya que el proceso de recolección de los mismos se reduce a anotar al aspirante y recibir una documentación registrando su entrega. Tan sólo las pre inscripciones on line recogen variedad de datos del aspirante.

1. LOS pre INSCRIPTOS PARA EL CURSO DE INGRESO 2017

A fines de noviembre del año 2016 se habilitó el proceso de pre inscripción para ingresar al instituto en el año 2017. El proceso también habilita una pre inscripción on line con el requisito de entregar a posteriori la documentación en el momento de concretar su pre inscripción.

Se muestran aquí las pre inscripciones efectuadas antes del inicio del curso de ambientación concretadas en las cuatro sedes que tiene el instituto.

El instituto ha previsto que el número de pre inscriptos sea sin restricciones aunque avisó que, en tanto los mismos superen el cupo establecido para la matriculación en cada carrera –según la disponibilidad del espacio físico lo admita- se deberá asistir a una evaluación para establecer quiénes serán los que efectivamente resulten ser ingresantes/matriculados definitivos en cada carrera. Si bien cada carrera decidió la modalidad de asistencia a la ambientación, también y con igual criterio, decidirá cómo evaluará para establecer a los que efectivamente ingresarán.

Los datos: en el cuadro que sigue queda establecida la realidad numérica de los pre inscriptos (sin diferenciar los que lo hicieron on line de los que no)³

IES N°10. PRE INSCRIPCIONES 2017		
T	CARRERA	%
224	Prof. Educación Primaria. Maestros. Esc. Normal	27,1%
105	Prof. Educación Inicial. Jardinera. F. Pintado	12,7%
99	Prof. Educación Especial. Esc. Normal	12,0%
81	Prof. Matemática. Com. n°4	9,8%
79	Prof. en Cs. de la Administración. Com. n°4	9,6%
74	Prof. Inglés. Com. n°4	9,0%

¹ Los datos aquí organizados y procesados fueron tomados de las planillas correspondientes a las preinscripciones de cada una de las tres sedes. Al momento de realizar este trabajo contamos con el 95% del asiento de los datos.

² Los pre inscriptos, on line o en la sede no necesariamente asisten al curso de ambientación según lo previsto por las autoridades del nivel pero no tendrán derecho a evaluar si no consta su documentación básica en la sede.

³ Algunas personas hicieron pre inscripciones en al menos dos carreras por lo que se descuentan del cómputo final.



51	Prof. Química. Esc. Normal	6,2%
33	Tec. Sup. en Adm. de Empresas. F. Pintado	4,0%
28	Tecn. Sup. En Gestión de la calidad	3,4%
24	Tecn. Sup. en Agronomía. F. Pintado	2,9%
19	Tecn. Sup. en Agronomía. YUTO S/D	2,3%
9	Tecn. Sup. en Turismo. Com.Nº4	1,1%
826	TOTAL	100,0%
Menos los anotados en dos carreras (13)= 826-13)= 813		813
ACTUALIZADOS EL 7 DE MARZO DE 2017		813

Según se desprende del cuadro precedente el total de pre inscriptos es de 813 personas al momento de redactar este informe. Y como en años anteriores e históricamente⁴ es la carrera para maestros la que tiene la mayor cantidad de pre inscriptos para el ingreso. En los años precedentes, al igual que este año, la Tecnicatura Superior en Turismo es la que menos aspirantes tiene.

2. LOS PREINSCRIPTOS por SEDE y por carreras en el ISFD Nº10.

En el instituto 12 carreras reciben inscriptos para la ambientación a primer año. Una de las cuales es novísima y recibe pre inscriptos por primera vez (Tec. Sup. en Gestión de la Calidad) Dos carreras están en proceso de finalización de sus diseños (Profesorado de Economía y Tecnicatura de Biocombustible) por lo que no reciben pre inscripciones. Atendiendo esta situación se puede ver que los pre inscriptos este año se distribuyen en las proporciones que se muestran en el cuadro que sigue.

SEDES	T	%
Escuela Normal	374	46,0%
Esc. Prov. De Com. Nº4*	243	29,9%
Esc. Nº123 Fraile Pintado	190	23,4%
Esc. Prov. De Com. Nº5. YUTO	9	1,1%
TOTAL	813	100,0%

*Comparativamente con 2016 la Sede Esc. COM. Nº4 ha vuelto a recuperar significativamente la cantidad de aspirantes.

Respecto de la proporción que cada carrera aporta a los inscriptos en cada sede se pudieron observar los siguientes datos.

IES Nº10. INSCRIPTOS POR CARRERAS SEGÚN SEDES*								
Esc. Prov. COM. Nº4			Escuela NORMAL			Esc. Nº123. FRAILE P.		
Carrera	T	%	Carrera	T	%	Carrera	T	%

⁴ Ver informes de años precedentes según consta en *Tomatis, Emilio (20016) "Proyectos desarrollados en el período 2004-2016. Los pre inscriptos en la institución". Publicado en sitio web del IES Nº10. DEPIDE.*



MATEM	99	35,6%	PEP	224	59,9%	INICIAL	105	55,3%
CS. ADM	81	29,1%	ESPECIAL	99	26,5%	ADM. EMPR	33	17,4%
INGLES	79	28,4%	QUÍMICA	51	13,6%	GESTIÓN C.	28	14,7%
TURISMO	19	6,8%				AGRON.	24	12,6%
TOTAL	278	100,0%	TOTAL	374	100,0%	TOTAL	190	100,0%

*La sede de Yuto -aparece aquí- tiene una sola carrera con un total de 19 pre inscripciones.

Las pre inscripciones a las oferta de carreras que realiza la institución ha vuelto a sus valores históricos. La sede C4 ha vuelto a recuperar la cantidad de aspirantes que otrora tenía.

3. GÉNERO. AGRUPAMIENTO por CARRERAS

La constitución de género en la institución suele estar signada, por el hecho de que en la institución la mayoría de las carreras son docentes, en general constituidas por matriculas mayoritariamente femeninas. A pesar de ello, que en esta oportunidad se confirma una vez más, vale la pena mostrar en qué carreras y en qué cantidad existe representatividad de varones.

Los datos dejan claramente establecido que de todos los aspirantes, las mujeres son más de las tres cuartas partes. Y que en todas las carreras de formación docente son mayoría los aspirantes de sexo femenino, aunque se observan significativas cantidades de varones en algunas en particular (matemática, química, inglés y Cs. Adm.). No sucede tan así en las tecnicaturas superiores donde existen también números interesantes de varones.

IES N°10. ASPIRANTES 2017 REPRESENTACIÓN POR GÉNERO		
FEMENINO	663	79,1%
MASCULINO	156	18,6%
S/D	19	2,3%
TOTAL	838	100,0%

	PEP	INICIAL	EE.EE	QUI	MAT	ING.	CS.ADM	TEC. SUP. AD.EM	TEC. SUP. AGR	TEC. SUPE. GES.CAL	TOT
FEMENINO	79,1%	100,0%	96,0%	62,7%	61,7%	70,3%	73,4%	77,3%	33,3%	75,0%	663
MASCULINO	18,6%	0,0%	4,0%	37,3%	38,3%	29,7%	26,6%	22,7%	66,7%	25,0%	156
TOTAL	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	838

4. **LAS PRE INSCRIPCIONES ON LINE según datos vertidos en el formulario de 2017.**



La institución ofrece desde su plataforma virtual –sitio web- una serie de formularios on line/en línea. Uno de ellos es el referido a la pre inscripción que el aspirante realiza desde ese entorno.

Efectivamente desde que se ofrece este recurso aumenta significativamente el uso del mismo.

Desde fines de noviembre de 2016 hasta entrada el curso de ambientación, primeros días de marzo de 2017, se mantuvo abierto el formulario. Al cierre del mismo se pudo constatar que fueron 262 formularios completados y enviados.

Teniendo presente que los pre inscriptos al IES fueron 813 entonces las pre inscripciones on line representaron el 32.2%, es decir aproximadamente la tercera parte.

Pudo verse, según el filtrado posterior, que entre los que se inscribieron con este recurso y de éstos los que luego concretaron la entrega de la solicitud en la sede, más del 80% se acercó a la sede para tal trámite. Con lo que se percibe que el recurso es valorado por los usuarios y, en general, usado con responsabilidad.

También pudo apreciarse que existieron al menos 13 personas que se inscribieron al menos en dos carreras y que, posteriormente y en algunos casos también asistieron –intermitentemente- a los cursos de ambientación de ambas carreras. Quedará por establecer al finalizar la ambientación si estos sujetos lograron matricularse en esas carreras.

Como resultado del procesamiento de los datos se obtuvieron los resultados que se muestran en el siguiente cuadro.

IES Nº10 PRE INSCRIPCIONES ON LINE/03/03/2017		
T	carreras	%
68	Prof. Educación Inicial. Jardinería. F. Pintado	26,0%
60	Prof. Educación Primaria. Maestros. Esc. Normal	22,9%
37	Tec. Sup. en Adm. de Empresas. F. Pintado	14,1%
20	Prof. en Cs. de la Administración. Com. nº4	7,6%
19	Prof. Educación Especial. Esc. Normal	7,3%
17	Prof. Matemática. Com. nº4	6,5%
17	Prof. Química. Esc. Normal	6,5%
12	Prof. Inglés. Com. nº4	4,6%
6	Tecn. Sup. en Agronomía. F. Pintado	2,3%
4	Tecn. Sup. en Turismo. Com. Nº4	1,5%
2	s/d	0,8%
262	TOTAL	100,0%

Los aspirantes para las carreras de la sede F.P (44.4%) son los que más hicieron uso del recurso on line y que luego concretaron con sus pre inscripciones en sede. Luego le sigue la sede de Esc. Normal (37%) y por último la sede Com. Nº4 (20%). Conviene aclarar aquí que F. Pintado



inscribió para una tecnicatura nueva, la que no estuvo sujeta a preinscripción on line.

5. PERFIL DEL GRUPO DE ASPIRANTES PRE INSCRIPTOS ON LINE.

De un total de 813 aspirantes para el curso de ambientación ciento ochenta y ocho aspirantes (23%), una cuarta parte, hicieron su solicitud on line. El formulario de pre inscripción on line está construido con una multiplicidad de ítems que permiten acceder a diferentes aspectos de la vida del aspirante. Desde la identidad hasta el CUIL y su edad, su paso por el sistema educativo, estudios superiores, situación laboral, hijos, estado civil, etc. Esta información ha sido convenientemente ordenada y procesada a los efectos de ofrecer estadísticamente insumos para un posterior análisis. Si bien no tiene el valor de una muestra significativa sí se consideró tomar a este grupo como referencia -recorte- ya que casi la totalidad de los mismos posteriormente concretó su pre inscripción en las sedes.

5.1 Carreras en las que se anotaron los aspirantes.

Más de la cuarta parte de las que llenaron el formulario son aspirantes al profesorado para maestras jardineras.



5.2 Edad de los aspirantes.

EDAD DE LOS ASPIRANTES	
hasta 20 años	31,6%
hasta 25 años	33,7%
hasta 30 años	16,0%
más de 30 años	18,7%
total	100,0%



Como queda reflejado en el gráfico el grupo mayor de aspirantes es de 20 a 25 años. El promedio de edad es de 24,5

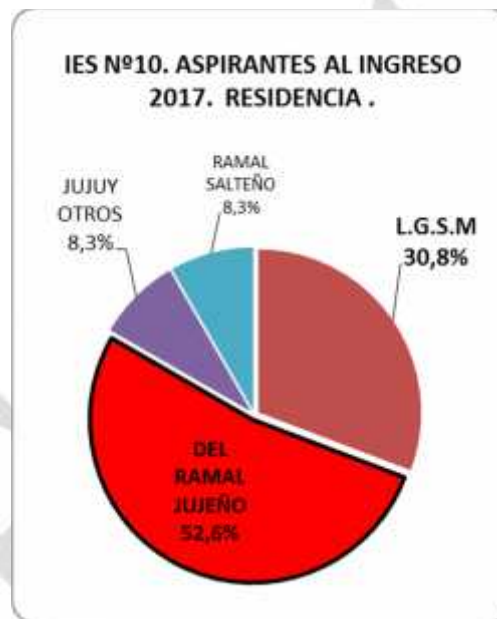


años, distante 7 años de la finalización de la secundaria.

5.3 Residencia de los aspirantes.

Este año, al igual que otros anteriores, el grueso de los que aspiran a estudiar en el IES Nº10 está radicado en la ciudad de L.G.S.M pero no es menor la cantidad que procede de otros puntos de la provincia. Así, de los pueblos vecinos del ramal salto/jujeño se nutre el resto de la matrícula.

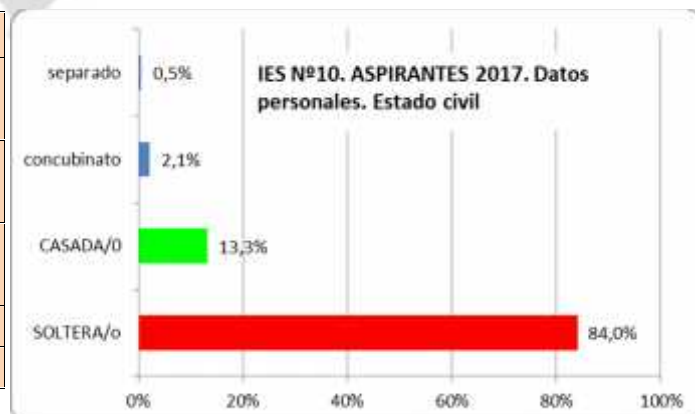
RESIDENCIA ACTUAL DE LOS ASPIRANTES	
L.G.S.M	30,8%
DEL RAMAL JUJEÑO	52,6%
JUJUY (OTROS)	8,3%
RAMAL SALTEÑO	8,3%
TOTAL	100,0%



La mayoría de los aspirantes que se registraron indican como residencia⁵ los pueblos aledaños al instituto pertenecientes al Ramal Jujeño (incluidos Yuto, Caimancito, Calilegua, Fraile Pintado, El Talar, Vinalito, Chalicán y San pedro).

5.4 Estado Civil de los aspirantes y si tienen hijos.

ESTADO CIVIL			
SOLTERA	64,9%	SOLTERA/o	84,0%
SOLTERO	19,1%		
CASADA	11,7%	CASADA/O	13,3%
CASADO	1,6%		
concubina	1,6%	Concubi/nato	2,1%
concubino	0,5%		
Separada	0,5%	separado	0,5%
TOTAL	100%	total	100%



IES Nº10. ASPIRANTES. Datos personales. Hijos.		
TOTAL	Condición	%

⁵ Conviene recordar que el recurso on line aquí muestra su eficacia pues está destinado como servicio para los que viven distante de la Institución y facilitarles este trámite sin tener que viajar y hacer erogaciones al respecto.

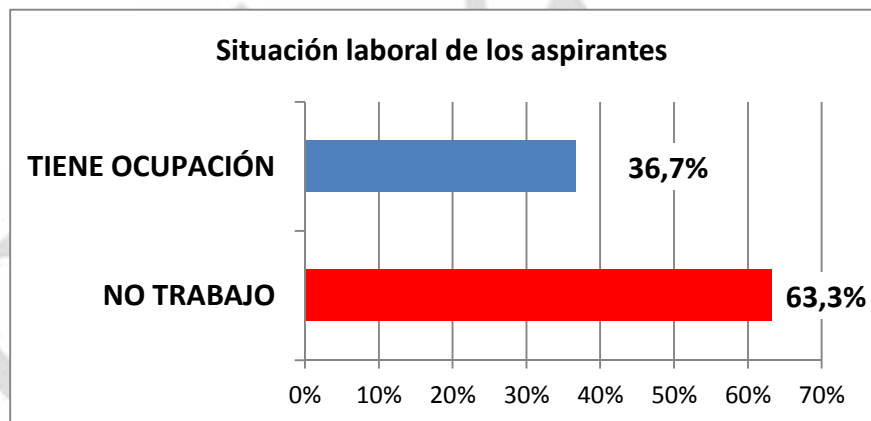


112	NO TENGO	59,6%
46	Tengo 1	24,5%
19	Tengo 2	10,1%
7	Tengo 3	3,7%
3	Tengo 4	1,6%
1	Tengo MÁS	0,5%
188	TIENEN HIJOS:76	
EDAD DE LOS QUE NO TIENEN HIJOS		
DE 17 A 22 AÑOS	68,5%	
DE 23 A 30	23,4%	
MÁS DE 30	8,1%	
	100,0%	

El dato del estado civil relacionado con el de tener o no hijos nos muestra un aspecto revelador de estos sujetos: La soltería es la condición de la mayoría de ellos (84%) y entre ellos la mayoría son mujeres (65%). Los que dicen tener hijos suman 76, que representan el 41% del total de los aspirantes. De estas personas en soltería también la mayoría dicen tener al menos un hijo (61%). Respecto de la edad de los que NO tienen hijos la información da cuenta que el grupo más numeroso se encuentra entre los jóvenes ya que el 68,5% de ellos se encuentra entre los 17 a 22 años.

5.5 Situación laboral de los aspirantes. Si trabaja y de qué se ocupa.

SITUACIÓN LABORAL DE LOS ASPIRANTES.	
NO TRABAJA	63,3%
TIENE OCUPACIÓN	36,7%
TOTAL	100%
LOS QUE TRABAJAN: EN QUÉ SE OCUPAN	
EMP.COM.	49,3%
OFICIO	11,6%
MUNICIPAL	8,7%
DOMÉSTICA	5,8%
LEDESMA	5,8%
DOCENTE	4,3%
ENFERMERO	1,4%
NIÑERA	1,4%
MUCAMA	1,4%
LOCUTOR	1,4%
REMISERO	1,4%
S/D	7,2%
TOTAL	100%



En este punto puede verse que es la mayoría la que no trabaja y en correspondencia con los grupos de edad, cuya mayoría está comprendida en el grupo de 20 a 25 años, se puede corroborar que en este



grupo mayoritario se encuentran los desocupados. Del tercio de los aspirantes que trabaja casi la mitad lo hace como empleado de comercio en diferentes rubros. El resto en profesiones y oficios varios.

Por otra parte el relevamiento indicó que si a los que no trabajan se los agrupa por edad quedarían representados del tal modo que confirmaría lo que más arriba se afirmaba y es que del 63% que no lo hace la mayoría son del grupo más joven.

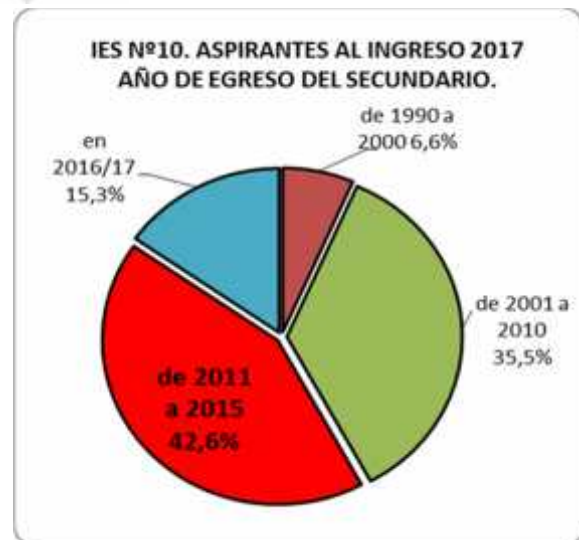
QUIENES SÓN LOS QUE NO TRABAJAN	
Edad de los que NO TRABAJAN	%
de 17 a 22	62,2%
de 23 a 30	25,2%
más de 30	12,6%
TOTAL	100,0%

No es un dato menor que conocer que, como se verá más adelante bastantes individuos de este grupo de edad tiene una titulación posterior al secundario.

5.6 Año de egreso del secundario. Orientaciones del título secundario.

Aproximadamente la mitad de los aspirantes parece haber finalizado la escuela media hace ya más de diez años. Dato que se confirma con la lectura de los puntos 5.2 y el punto 5.7 (estudios posteriores).

Año de EGRESO DEL SECUNDARIO	
de 1990 a 2000	6,6%
de 2001 a 2010	35,5%
de 2011 a 2015	42,6%
en 2016/17	15,3%
total	100,0%



Esto adquiere relevancia al constatar en los datos posteriores que la mayoría de ellos no tienen estudios posteriores según se puede ver en el punto siguiente.

Respecto de la orientación del título secundario existen

multiplicidad de orientaciones entre los aspirantes. Por otra parte se debe considerar el tiempo que hace de su egreso por lo que se observan orientaciones tradicionales y todas las polimodalidades originadas a partir de la aplicación de la Ley Federal de Educación.



Se procesaron los datos con las categorías de títulos que se ven en el cuadro y gráfico que siguen.

ORIENTACIONES	%
COMERCIAL/MERCANTIL ADM. EMPR/ SERVICIOS	28,2%
BOD. Docente	27,1%
BACH. COMÚN	17,6%
TÉCNICOS	9,0%
BIOLÓGICA	4,8%
NATURALES	4,3%
AGRONOMÍA	2,7%
Human. Y Cs.Sociales	2,1%
SALUD y AMBIENTE	1,1%
ADULTOS	0,5%
ARTES	0,5%
S/D	2,1%
TOTAL	100%



Como se ve, más de la cuarta parte tienen orientaciones referida a comercial, administración de empresas y servicios. Se puede afirmar con certeza que la mayoría (68,6%) tienen orientaciones ajenas al área de las humanísticas, sociales, pedagógicas. Tratándose de que el IES ofrece mayoritariamente carreras docentes, este dato no es menor.

5.7 Otros estudios. Titulaciones posteriores al secundario. Finalización de los mismos.

ESTUDIOS POSTERIORES AL SECUNDARIO	%	DE LOS QUE TIENEN ESTUDIO. Grupos de edad	%
Sí tiene ESTUDIOS POSTERIORES	26,8%	DE 17 A 22 AÑOS	84,1%
NINGÚN ESTUDIO POSTERIOR	73,2%	DE 23 A 30	12,2%
TOTAL	100,0%	MÁS DE 30	3,7%
		Total	100,0%

Aproximadamente más de la cuarta parte de los aspirantes asientan algún tipo de estudio realizado a posteriori del secundario. Tan sólo un 10% de ellos los tiene incompleto y en fase de finalización. Y en algunos casos tienen más de un estudio. El grupo más numeroso ha realizado carreras docentes.

En el cuadro que sigue se muestran los ámbitos a lo que remiten lo que han estudiado.



Estudios posteriores al secundario. Orientaciones.	%
SALUD (enfermero, aux.farmacia, aux.salud)	14,8%
EDUCACIÓN/DOCENCIA	37,0%
UNIVERSARIOS	14,8%
SEC. ADMINISTRATIVOS	3,7%
Tec. Superiores	29,6%
Cap. Intormática	7,4%
TOTAL	100,0%

6. LAS DOBLES PRE INSCRIPCIONES A CARRERAS.

Es de sentido común pre inscribirse a una carrera. Pero en general las pre inscripciones mayoritarias se realizaron en sede y con la contra entrega de una documentación mínima.

Los aspirantes que completaron el formulario de pre inscripción no tienen limitada la cantidad de carreras a las que se pueden pre inscribir. Esto es así por defecto del formulario de inscripción –de las inscripciones on line-.

El registro de todas las pre inscripciones mostró que existieron un total de 28 aspirantes que se pre inscribieron en dos carreras⁶. Esta no es ni la primera ni la última vez

La tarea posterior a este informe, una vez confirmados los ingresantes, es la de monitorear cuántos de los inscriptos en dos o más carreras han logrado ingresar y matricularse.

Para finalizar, el próximo informe se ocupará de la caracterización del perfil de los matriculados en cada una de las carreras.

Prof. Emilio Santiago Tomatis
Coordinador DEPIDE.
20 de marzo de 2017

⁶ Esta información ha sido remitida a los coordinadores de carrera para su posterior control.