

ISFD N°10

Los inscriptos de 2011.

Todas las carreras.

**Trabajo descriptivo que
caracteriza al grupo de
inscriptos para el curso de
ingreso de todas las carreras
del ISFD N°10 del año 2011**

Informatización y procesamiento :

**Prof. E. S. Tomatis.
Coordinador.**

Marzo de 2011.

**PREINSCRIPTOS AL CURSO DE INGRESO 2011
TODAS LAS LOCALIZACIONES. TODAS LAS CARRERAS¹.**

CARACTERIZACIÓN DE LOS PREINSCRIPTOS.

1. LOS INSCRIPTOS PARA EL CURSO DE INGRESO 2011

El presente trabajo continúa el de años anteriores y en la misma dirección. Se trata de mostrar algunos datos de los pre inscriptos en el ISFD N°10 para los cursos de ingresos de las once carreras que se dictan en la institución. Las Tecnicaturas Superiores de Turismo, Administración de Empresa y Agronomía –dos-; los profesorados de Educación Inicial, Educación Especial, Educación Primaria, Química, Inglés, Economía y Matemática suman, hasta la fecha de este informe, un total de 843 inscriptos que completaron la ficha de preinscripción.

Simultáneamente a la realización de este informe se llevan a cabo las evaluaciones de los cursos de ingreso, luego de un dictado de quince días. Al no ser obligatoria la asistencia al ingreso, la evaluación del mismo mostrará la cantidad de los que efectivamente tienen intenciones de ingresar. Una vez que se den a conocer los resultados del cursillo se sabrá a ciencia cierta quiénes ingresarán.

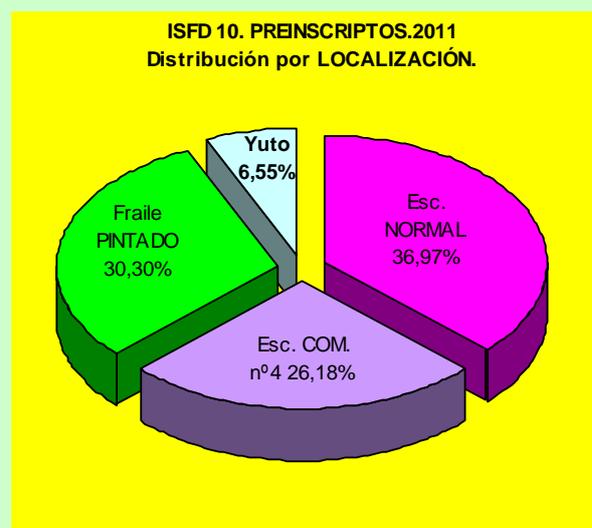
Como en años anteriores, la base de datos muestra que algunas personas se inscribieron en más de una carrera² como así también la solicitud de inscripciones habiendo ya finalizado la evaluación del ingreso.

2. LOS PREINSCRIPTOS en el ISFD N°10 por Localización.

La institución formadora funciona en cuatro localizaciones, edificios y localidades diferentes. En la Esc. De Comercio N°4, Escuela Normal en Ldor., Esc. 123 en F. Pintado y Esc. de Comercio N°5 en Yuto.

Puede verse abajo -en cuadro y gráfico- la cantidad de pre inscriptos en relaciones proporcionales por localización. La localización de la Esc. Normal tiene históricamente la mayor cantidad pues la carrera de PEP resulta atractiva.

ISFD N°10. 2010		
LOC.	CARRERAS	%
NORMAL	PRIMARIA	36,97%
	ED. ESPECIAL	
	QUÍMICA	
COM. 4	ECOTURISMO	26,18%
	MATEMÁTICA	
	INGLÉS	
	ECONOMÍA	
F.PINTADO	ED. INICIAL	30,30%
	TEC. AGR.	
	TEC. ADM.EM.	
YUTO	TEC. AGR.	6,55%
TOTAL		100,00%



¹ Los datos aquí organizados y procesados fueron tomados de las fichas de confección personal correspondientes a las preinscripciones en cada una de las cuatro localizaciones. Al momento de realizar este trabajo contamos con el 98 % del asiento de los datos. En algunos ítems se entrevistó personalmente a los preinscriptos presentes durante el curso de ingreso.

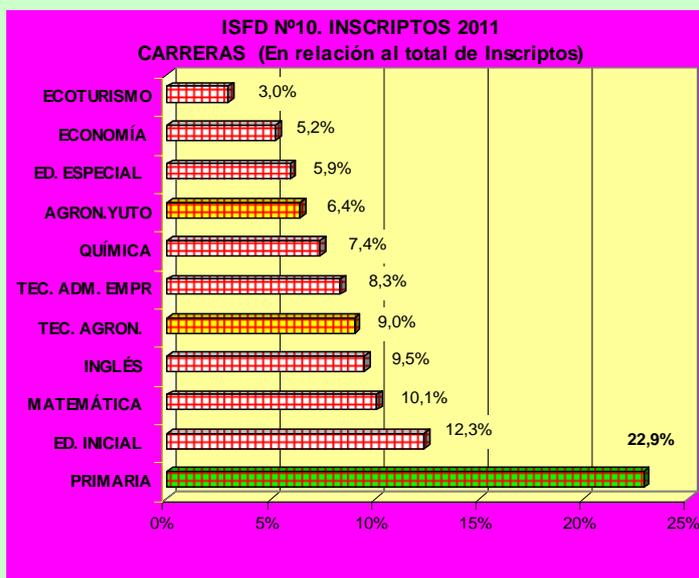
² Al momento del cierre de este informe son 27 los inscriptos que se anotaron en más de una carrera.

Resulta alentador la cantidad de pre inscriptos en F. Pintado que en los últimos años mantienen paridades con la Esc. Com. N°4 a pesar de que esta última cuenta con un número de carreras mayor.

3. LOS PREINSCRIPTOS en el ISFD N°10 por carreras.

De las once carreras para las que se inscriben, comparativamente, la quinta parte lo hace en la carrera de Profesorado para la Enseñanza Primaria. Le siguen el profesorado de Educación Inicial y el de Matemática e Inglés en este orden, aunque los inscriptos de Agronomía sumadas las localizaciones son los segundos en cantidad, inclusive más que los del Inicial.

IFDC N°10. 2011 PRE INSCRIPTOS POR CARRERAS	
TODAS LAS CARRERAS	%
PRIMARIA	22,9%
ED. INICIAL	12,3%
MATEMÁTICA	10,1%
INGLÉS	9,5%
TEC. AGRON.	9,0%
TEC. ADM. EMPR	8,3%
QUÍMICA	7,4%
AGRON.YUTO	6,4%
ED. ESPECIAL	5,9%
ECONOMÍA	5,2%
ECOTURISMO	3,0%
TOTAL	100,0%



4. PROCEDENCIA DE LOS INSCRIPTOS. Localidades de origen³.

Este Instituto formador es una posibilidad cercana de estudios para todos los egresados de escuelas secundarias de las localidades vecinas a Libertador, aunque todos los años gran parte de los ingresantes son de esta ciudad.

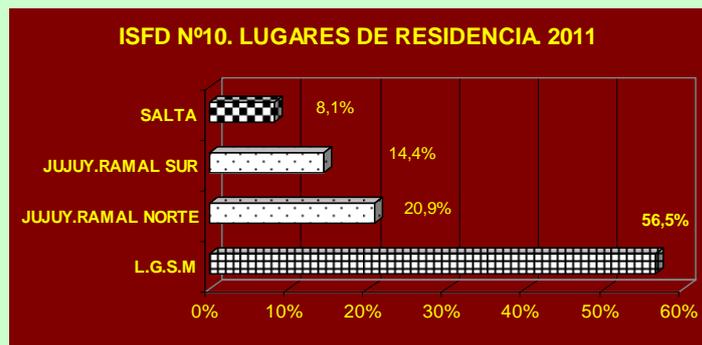
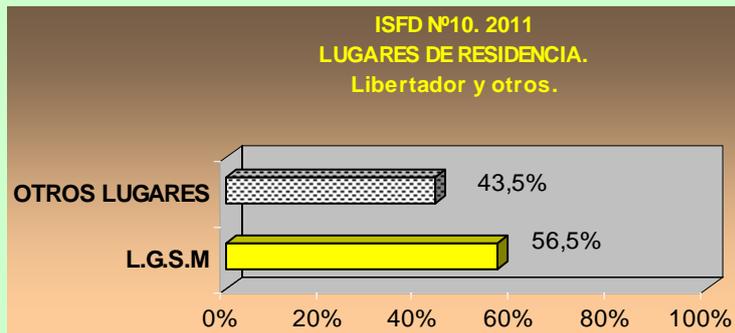
En el cuadro y gráfico que se muestran puede verse cómo se agrupan según la procedencia.

El procesamiento de la información puede realizarse con criterios varios, según la intencionalidad respecto de lo que se desee mostrar. Así, en relación al total, los que residen en Libertador son los más. Pero si se considera la proximidad topográfica según la región -el Ramal Norte, de Salta y Jujuy, es el que más pre inscriptos tiene. Esta realidad es una constante en la mayoría de los años en los que se realizó este informe.

Las localidades del Ramal Norte Jujeño y las de la provincia de Salta incluidas también en esta tipificación, aportan una cantidad significativa de interesados en estudiar carreras que ofrece la institución, aunque este año disminuyó la afluencia del Norte de Salta.

³ No se procesaron aquí los datos de las carreras de la localización de F. Pintado. Aún no se han completado todos los datos que constan en la documentación entregada por los pre inscriptos.

ISFD N°10. PREINSCRIPTOS 2011 LUGAR DE ORIGEN	
LOCALIDAD	%
LIBERTADOR	56,5%
YUTO	7,9%
F.P	12,4%
CAIMANCITO	6,0%
CALILEGUA	6,0%
CNIA.STA. ROSA	4,4%
S. Pedro	1,8%
URUNDEL	1,5%
PICHANAL	1,4%
EL TALAR	0,5%
ORÁN	0,5%
Vinalito	0,5%
EMBARCACION	0,3%
H. IRIGOYEN	0,1%
El Carmen	0,1%
ARRAYANAL	0,1%
TODOS	100,0%

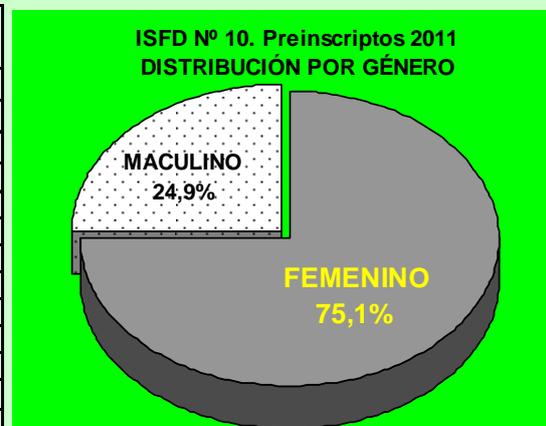


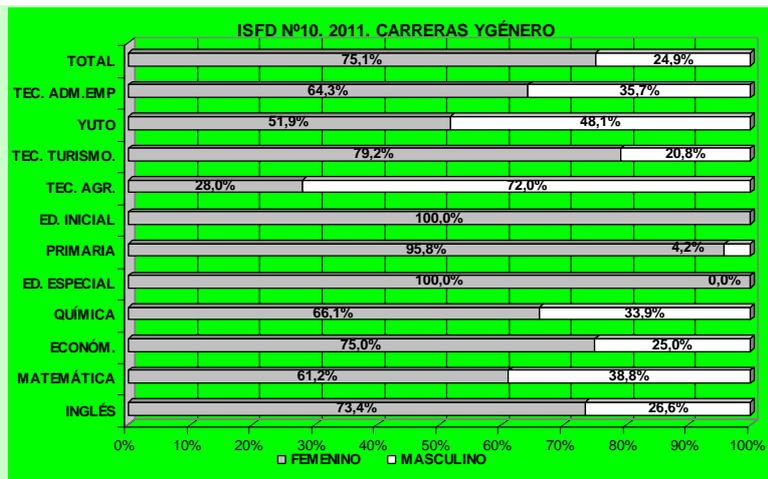
5. INSCRIPTOS Y GÉNERO. EN GENERAL Y POR CARRERAS.

La institución formadora estuvo conformada históricamente mayoritariamente con pre inscriptos del sexo femenino. En los pre inscriptos actuales los datos correspondientes a este rubro no difieren mucho de aquellos. Si bien en algunas carreras existen indicios de cambios respecto a esta constitución en general se mantienen valores similares a años anteriores.

En algunas carreras la constitución de género es totalmente o mayoritariamente de mujeres –Prof. Educ. Inicial, Prof. Educ. Especial y Prof. de Educación Primaria-; en una sola hay mayoría de varones –Tec. Agronomía de F.P-; y en las restantes el porcentaje de mujeres siempre es mayor. Resulta por lo menos sintomático que carreras como Agronomía en la localidad de Yuto tenga una representación mayoritaria de mujeres –más del 50%.

ISFD N°10 PRE INSCRIPTOS SEGÚN SEXO (Por Carreras) 2011				
	CARRERAS	FEMENINO	MASCULINO	%
Profesorados	INGLÉS	73,4%	26,6%	100,0%
	MATEMÁTICA	61,2%	38,8%	100,0%
	ECONÓM.	75,0%	25,0%	100,0%
	QUÍMICA	66,1%	33,9%	100,0%
	ED. ESPECIAL	100,0%	0,0%	100,0%
	PRIMARIA	95,8%	4,2%	100,0%
	ED. INICIAL	100,0%	0,0%	100,0%
Téc. Sup.	TEC. AGR.	28,0%	72,0%	100,0%
	TEC. TURISMO.	79,2%	20,8%	100,0%
	YUTO	51,9%	48,1%	100,0%
	TEC. ADM.EMP	64,3%	35,7%	100,0%
	TOTAL	75,1%	24,9%	100,0%



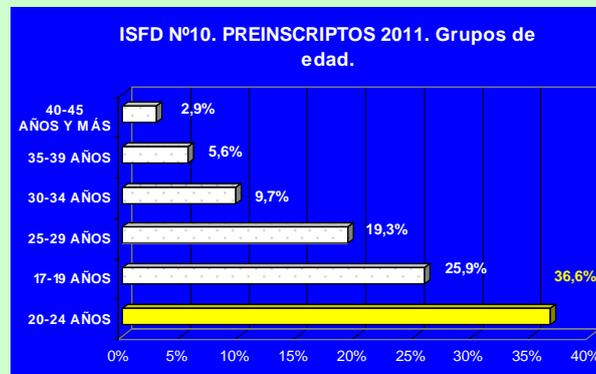


6. LA EDAD DE LOS INSCRIPTOS. Promedio de edad. Edades por carreras.

Los supuestos de años anteriores respecto de que las matrículas iniciales de las carreras se sostenían con ingresantes de edades lindantes a las correspondientes de los egresados del nivel medio y por consiguiente, propias de la franja de edad de entre 17 y 18 años, ya no pueden sostenerse. Hoy aparece que más de la tercera parte corresponden al grupo de edad comprendido entre 20 y 24 años. Después le siguen – algo más de la cuarta parte- el grupo de edad de entre 17 y 19 años.

En general, la mayoría de los pre inscriptos tienen edades iguales o mayores de 20 años (74.1%) y que el grupo de más de 25 años lo constituyen el 37,7%. Los cuadros y gráficos que siguen dejan evidenciada esta situación.

EDAD DE LOS PREINSCRIPTOS	
20-24 AÑOS	36,6%
17-19 AÑOS	25,9%
25-29 AÑOS	19,3%
30-34 AÑOS	9,7%
35-39 AÑOS	5,6%
40 Y MÁS	2,9%
TOTAL	100,0%

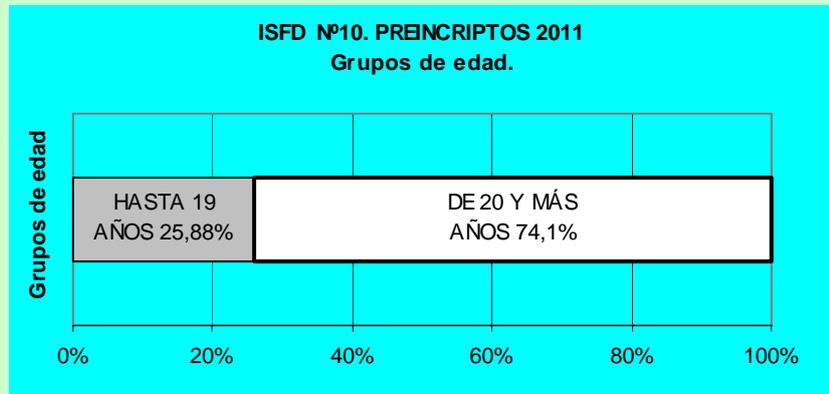


Respecto del *promedio de edad* de los pre inscriptos los datos indican que es de 24,3 años. Esto significa una distancia de siete años con la edad de egreso de la secundaria.

Una observación atenta al gráfico que indica *los promedios de edad* por carrera mostrará a la carrera cuya matrícula tiene a los más jóvenes, es decir la Tec. Sup. en Agronomía de F.Pintado, próxima a los 23 años. Contrariamente a años anteriores, algunas carreras que tenían promedios bajos entre sus inscriptos –matrículas eminentemente adolescentes-, en esta ocasión no la tienen⁴.

⁴ El caso de Prof. de Educación Especial: esta carrera ofrece este año una nueva orientación, por lo que aparece un numeroso grupo de inscriptos que ya acreditan titulaciones anteriores en orientaciones afines a la carrera. Esto se ve reflejado en la edad de los mismos.

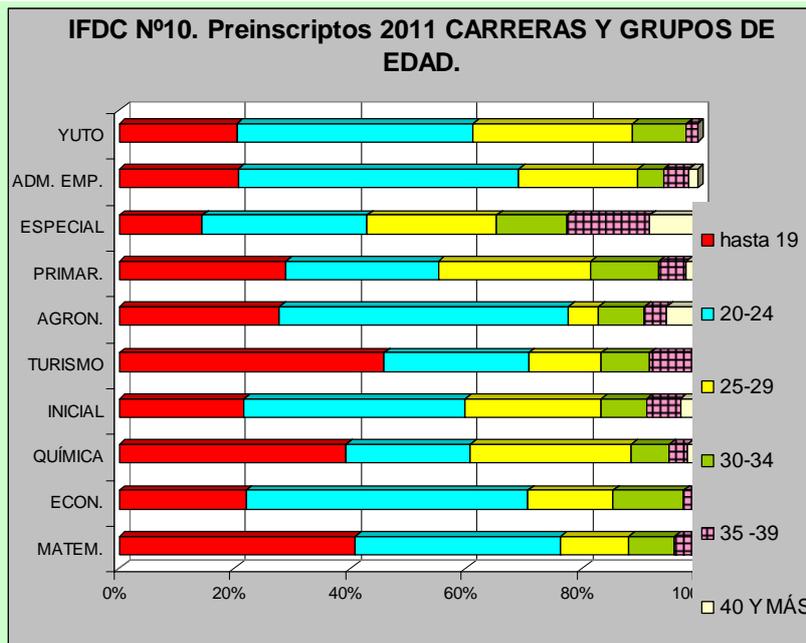
PROMEDIO DE EDAD:	
CARRERA	AÑOS
PROMEDIO DE EDAD:	24,34
TEC. AGR.	22,94
TEC. TUR.	23,04
INGLÉS	23,17
YUTO	23,24
TEC. AD. EM.	23,79
MATEMÁTICA	24,06
INICIAL	24,09
QUÍMICA	24,43
ECONOMÍA	24,55
PRIMARIA	25,41
ESPECIAL	26,29



Efectuando el procesamiento de los datos a través del agrupamiento de edades por carreras los guarismos muestran que en algunas carreras los grupos de edad e inclusive el promedio, se aproximan más a la franja de edad de los más jóvenes, esto es hasta los 19 años.

En el gráfico que precede queda expuesta esta situación. Efectivamente, la carrera que tiene promedio más bajo de edad –Agronomía- es la que tiene el mayor grupo de inscriptos en las franjas de edades más jóvenes. Por el contrario, la carrera que tiene promedio más alto de edad –Ed. Especial- correspondientemente tiene mayor cantidad de inscriptos en la franja de más de 25 años.

La identificación de los grupos de edad que constituyen las matrículas de los ingresantes a cada una de las carreras, relacionados a otros indicadores que este trabajo muestra (tales como año de finalización del secundario, otros estudios realizados, etc.) facilita una caracterización del grupo clase y constituyen referencias empíricas iniciales e indispensables para el inicio del proceso educativo.



7. FINALIZACIÓN DEL SECUNDARIO. AÑO DE EGRESO. Graduación.

Los grupos de edad y el promedio general conformados por los pre inscriptos de este año se relaciona directamente con el año de egreso de aquellos del secundario. Un promedio de edad baja indica que el egreso del secundario es reciente en tanto que un promedio de edad elevado indica un egreso más distante y por lo tanto debe de suponerse que integrarán la matrícula de las carreras ingresantes con cierta distancia del secundario que alguna vez hicieron. De ser esto así, se deberá observar en las informaciones recolectadas si en esta distancia del secundario no ha mediado ningún otro estudio o graduación de alguna índole. De no ser esto así la distancia del secundario no estaría mediada por ningún tipo de trabajo intelectual.

En este grupo no se ha solicitado a los pre inscriptos si medió algún tipo de estudio anterior a esta inscripción, por lo tanto existe imposibilidad de establecer las correspondencias arriba enunciadas.

Puede apreciarse que existe un número significativos de ellos que indican que *aún tienen materias pendientes del secundario* y por lo tanto su ingreso quedará supeditado a que concluyan adecuadamente el mismo.

En vistas a lo limitado de la información con la que se cuenta en este rubro lo que aquí se expone es necesariamente provisorio.

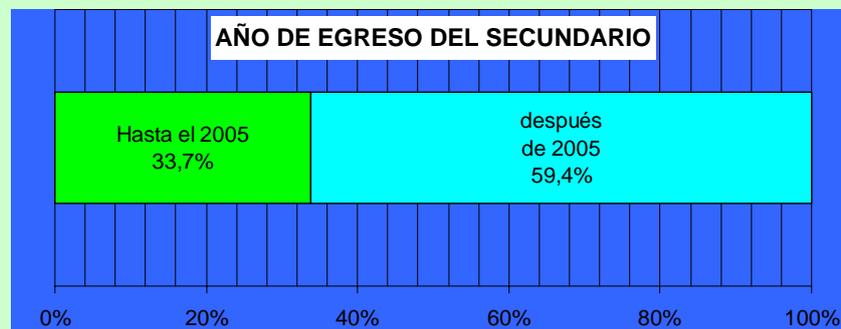
En base al 76% de la información recolectada sobre este tema se puede afirmar que algo más de la cuarta (28.2%) parte de los pre inscriptos ha egresado del secundario en el año 2010/11 –considerando que algunos lo hicieron en meses de febrero y marzo de 2011-. También que más de la mitad lo ha hecho a partir del año 2005.



Resulta sumamente interesante el dato que remite a la cantidad que están pendientes de graduarse en el nivel medio –y que sí están participando de los cursos de ingreso-.

Sobre el 100% de los que adeudan materias del secundario, casi la mitad corresponden a egresados en el último año lectivo -año 2010-.

AÑO DE EGRESO DEL SECUNDARIO*		
T	año	%
146	entre 2000/2005	22,8%
88	en 2006/2007	13,7%
155	en 2008/9	24,2%
65	DÉCADA DEL 90	10,1%
6	antes de 1990	0,9%
181	2010/2011	28,2%
641	TOTAL	100,0%



8. INSTITUCIONES SECUNDARIAS DE LAS QUE EGRESARON. ORIENTACIONES DE LOS TÍTULOS. OTROS TÍTULOS.

Tanto la institución de donde egresó como la orientación del título pueden ser elementos importantes a tener en cuenta para entender la idiosincrasia de los sujetos que demandan educación al Instituto.

1. Instituciones Secundarias de las que egresaron.

No siempre el lugar de residencia del inscripto revela la institución en donde ha realizado sus estudios secundarios. Conocido es el caso en el que un número significativo de personas residentes en los pueblos pequeños del Ramal –la mayoría de los cuales tiene escuelas secundarias- realiza sus estudios en escuela medias que no siempre son las que están en su lugar de residencia.

En los cuadros y gráficos que siguen pueden apreciarse elementos de este indicador. Adquiere particular relevancia el hecho de que aparecen cada vez más

inscriptos cuyo egreso se produjo de Instituciones privadas. Este es un fenómeno que se acrecienta año a año.

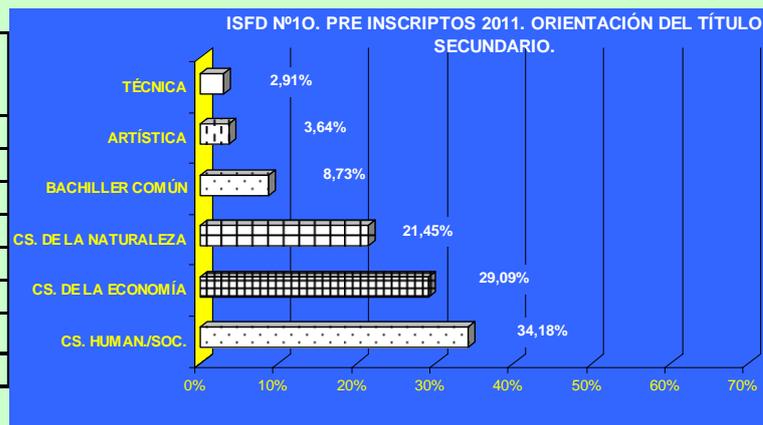
INSTITUCIÓN SECUNDARIA DE LA QUE EGRESÓ					TOT	LUGARES	%					
LUGARES	t	ISTITUCIÓN	%	%	360	LIBERTADOR G.S.M.	57,9%					
INSTITUCIONES DE LIBERTADOR	94	C4	58,7%	17,9%	215	OTROS. JUJUY	34,6%					
	76	NORMAL		14,5%	43	OTROS/SALTA	6,9%					
	31	E.T.H.A		5,9%	4	OTROS. País.	0,6%					
	26	AGR4		5,0%	622	TODOS	100,0%					
	25	c6		4,8%								
	13	ARTNº3		2,5%								
	11	BLA		2,1%								
	11	CSNº4		2,1%								
	13	B7		2,5%								
	8	FASTA		1,5%								
REGIÓN V. OTRAS	70	B1	13,3%	13,3%								
	50	c5		9,5%								
	22	B8		4,2%								
	13	B7		2,5%								
	5	ALT. 2		1,0%								
JUJUY. RESTO	9		1,7%	1,7%								
SALTA	43		8,2%	8,2%								
PAÍS	4		0,8%	0,8%								

Efectivamente, el grueso de los inscriptos procede de instituciones de la ciudad de Libertador. Pero las escuelas secundarias del entorno también aportan un número significativo a la matrícula.

2. Orientaciones del secundario

Como fuera expuesto más arriba los datos son parciales (apenas se pudo cargar el 34%). El procesamiento da cuenta de que más de la tercera parte de las orientaciones tienen que ver con las ciencias humanísticas. Y era de esperarse que esto se diera ya que la mayoría de las orientaciones de las instituciones secundarias de donde son humanísticas.

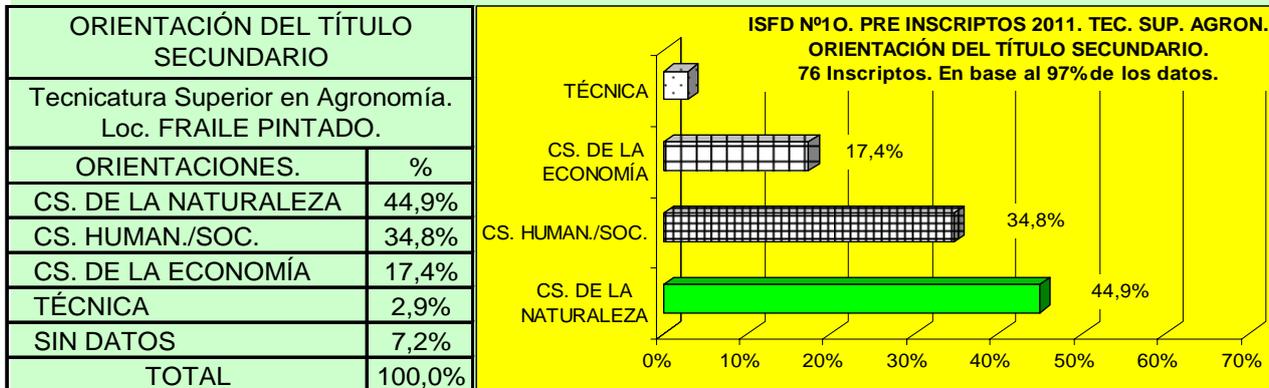
ORIENTACIÓN DEL TÍTULO SECUNDARIO	
ORIENTACIONES	%
CS. HUMAN./SOC.	34,18%
CS. DE LA ECONOMÍA	29,09%
CS. DE LA NATURALEZA	21,45%
BACHILLER COMÚN	8,73%
ARTÍSTICA	3,64%
TÉCNICA	2,91%
TODOS	100,00%



Una cuestión más específica y que aquí no se resuelve en general es lo atinente a la orientación del título secundario respecto a los ingresantes de cada una de las carreras en particular.

Se ofrece aquí, a modo de muestras, lo que pasa por ejemplo, en los inscriptos en dos carreras, una docente y otra no: la carrera de agronomía –Tecnatura superior- en la que no se prepara para ser docente y el Prof. de Educación Inicial.

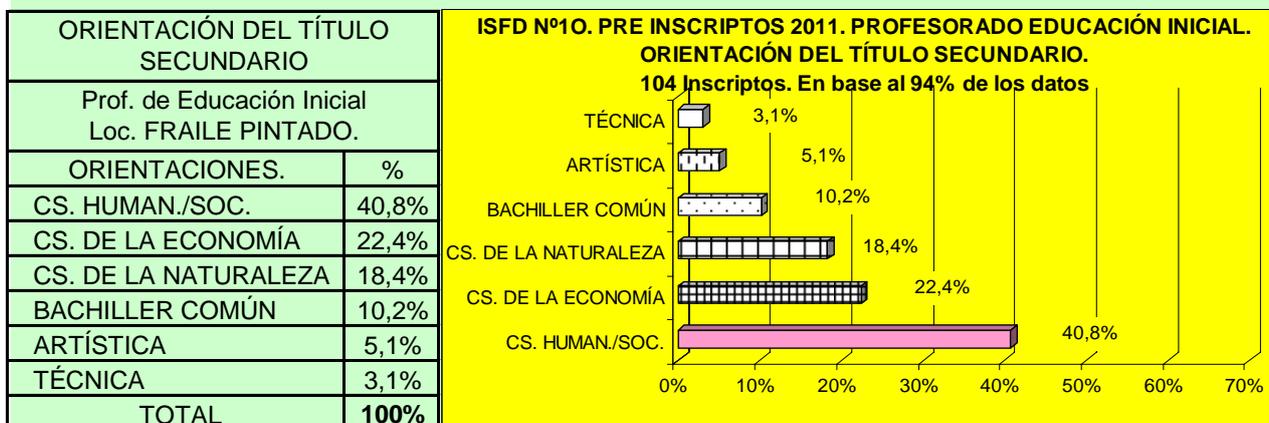
La Tecnicatura Superior en Agronomía capta un grupo numeroso de egresados de escuela medias de la región que tienen algún tipo de orientación hacia la naturaleza.



Existen en la región educativa instituciones medias que tienen esa orientación específica –Agrotécnica N° 4, dos escuelas de Alternancia y varias que tienen orientaciones en Cs. Biológicas/ Cs. Naturales en sus polimodales.

Resulta por lo menos alentador que la carrera que ofrece la institución es atractiva para muchos de los que estudiaron orientaciones referidas a los contenidos de la misma. Así, casi la mitad de los inscriptos en esta tecnicatura traen orientaciones del secundario que se corresponden con la carrera elegida.

Para el caso del *profesorado de Educación Inicial* sucede algo similar a la carrera anteriormente expuesta.



La mirada comparativa a ambos cuadros y gráficos no deja de sorprender por sus similitudes. Pero este fenómeno es excepcional ya que no se repite en el resto de los inscriptos a las 9 carreras restantes.

9. CONCLUSIONES.

Al momento de la finalización de la escritura de este informe ya se dio inicio al período lectivo 2011. Como sucediera en otras oportunidades en algunas carreras hubo que establecer una evaluación dada la demanda de ingresantes ya que la institución no cuenta con una infraestructura para albergar tal número de inscriptos.

Este año pudo observarse un aumento en las preinscripciones e inclusive en la asistencia a los cursillos de ingreso en casi todas las carreras. También se ha podido detectar que más de veinticinco personas se inscribieron en al menos dos carreras. En

algunos casos lo hicieron luego de haberse frustrado el intento curso de ingreso mediante.

Quedó claramente establecido que la demanda de las carreras de Tec. Sup. de Adm. de Empresa y Agronomía han tenido una explosión en la inscripción. Otras carreras como las de magisterio primario y de educación inicial siguen teniendo en la actualidad iguales atractivos como en años anteriores.

Sorprende la disminución de inscriptos en las carreras que se ofrecen en la localización de Esc. Com. N°4 hasta tal punto que queda en tercer lugar en cantidad.

En el caso de la localización de Yuto la inscripción también ha sido numerosa tratándose del segundo año que se inscribe para la misma tecnicatura.

En lo que respecta a la procedencia de los inscriptos lo más destacable es la disminución de aquellos que residen en el ramal salteño. Aunque siempre son mayoría los que viven en la ciudad de Libertador este año los que proceden de otras localizaciones casi igualan en cantidad a los primeros. El número de los que procedían de Cnia. Santa Rosa ha disminuido notablemente.

Si de la edad de los inscriptos se trata se pudo establecer en 24 años el promedio de edad. El agrupamiento por edades en un rango de cinco años dejó a la vista que el grupo de edad más numeroso es el que se encuentra entre los 20 y 24 años, confirmándose así el dato referido al promedio. Como se afirmara precedentemente esta edad evidencia una distancia de seis años del egreso del secundario para el grupo mayoritario, pero en general si se tiene en cuenta que más de la tercera parte tiene veinticinco años y más, entonces la lejanía con el egreso del secundario se extiende. La carrera con inscriptos más jóvenes es la Tec. de Agronomía y la de mayor promedio de edad la de Ed. Especial.

En tanto que la representación por sexos repite el fenómeno que ya se vino observando en años anteriores. Aunque se confirma una elección evidentemente femenina para la docencia no entran en estas generales la carrera de matemática y química que tienen un grupo significativo de varones. El prof. de educación inicial y de educación especial tiene el 100% de mujeres. Y la tecnicatura de Agronomía mayoría de varones.

Las orientaciones de los títulos secundarios de los que egresaron resultan de utilidad si se establece una relación con la carrera para la que se inscribieron. La primera conclusión a la que se arriba es que un número no menor de inscriptos aún no ha promocionado el nivel medio –tienen materias pendientes- e inclusive realizan el cursillo de ingreso sujetos a lograr aquella certificación. También es llamativo –y preocupante- que de entre éstos el 50% corresponda a los que egresaron del secundario el año lectivo próximo pasado -2010-.

Si se considera a la docencia una profesión eminentemente humanística, entonces se pudo constatar que las orientaciones mayoritariamente no se correspondan con las mismas. Aquellas sólo representan un tercio del total. El grupo mayoritario lo integran orientaciones económicas, naturales, artísticas, técnicas y bachilleratos comunes.

Por último merecería especial atención y seguimiento la Tec. Sup. de Agronomía ya que al ser sus inscriptos los más jóvenes (de menor promedio de edad) tiene una distancia muy cercana al egreso del secundario. Por otra parte es una de las pocas carreras cuyos inscriptos tienen en gran parte –según se mostró más arriba- una orientación del título secundario afin a la carrera.