



**PROYECTO: "TRAYECTORIA ESTUDIANTIL DE LOS
ALUMNOS".
- ASUNTO: INGRESANTES 2017-**

INGRESADOS

AL IES N°10

Año 2017

Perfil de los alumnos matriculados en 1º año.

**INFORME QUE CARACTERIZA A LOS ALUMNOS DE LAS
MATRÍCULAS INICIALES DE TODAS LAS CARRERAS.**

Informatización y procesamiento: E. S. Tomatis

Coordinador DEPIDE. Webmaster.



ÍNDICE TEMÁTICO.

LOS MATRICULADOS EN 2017. TODAS LAS SEDES. TODAS LAS CARRERAS // CARACTERIZACIÓN DE LOS ALUMNOS INGRESADOS

1. Matricula Inicial 2017
2. Matriculados en cada sede del IES N°10
3. Los matriculados. Género.
4. Las matriculaciones “on line” según datos vertidos en el formulario de 2017
 - 4.1 Edad de los ingresados
 - 4.2 Residencia de los ingresados
 - 4.3 Estado Civil de los alumnos de primer año.
 - Hijos
 - 4.4 Situación laboral de los ingresados. Si trabaja y de qué se ocupa
 - 4.5 Año de egreso del secundario
 - 4.6 Otros estudios. Titulaciones posteriores al secundario. Finalización de los mismos
 - 4.7 Otros datos sobre asuntos de interés
 - 4.7.1 Grupos sanguíneos
 - 4.7.2 Obra social de los alumnos matriculados
5. CONCLUSIONES PROVISORIAS



LOS MATRICULADOS EN 2017. TODAS LAS SEDES. TODAS LAS CARRERAS¹

CARACTERIZACIÓN DE LOS ALUMNOS INGRESADOS².

Este informe da cuenta estadística de los alumnos que habiéndose matriculado en la institución con posterioridad dieron completamiento al trámite de matriculación “on line” según el formulario dispuesto en el sitio web del instituto. Aunque se analicen comparativamente ciertos datos, no se realiza ningún tipo de interpretación de los mismos. Algunas comparaciones con años anteriores son al sólo efecto de futuros análisis y evaluaciones. La cantidad de ingresados que hasta la fecha (13//o5/17) enviaron la carga de los datos digitalizadas representa el 50% de todos los ingresantes.

1. Matricula Inicial 2017



La institución abrió sus puertas para dar inicio al año lectivo 2017 en febrero y posteriormente al curso de ambientación y sus realizaciones en la institución se matricularon un total de 740 alumnos.

Los datos: en el cuadro que sigue queda establecida la realidad numérica de los matriculados (sin diferenciar los que lo hicieron on line de los que no)³



Según se desprende del cuadro precedente el total de MATRICULADOS en 2017 son 727 alumnos y 314 (43%) los que al momento del informe completaron el formulario on line. Es en base a estos últimos que se realiza la presente caracterización. En años anteriores se repetía históricamente⁴ que fuera la carrera para maestros la que tenía la mayor cantidad de ingresados. En el presente la carrera de Educ. Inicial es la que

¹ Los datos aquí organizados y procesados se originan en la base de datos que resulta del completamiento de los formularios de matriculación definitiva publicados en la web.

² La matriculación on line es un dispositivo propuesto para obtener lo más rápido posible la digitalización de los datos personales que ya fueron cargados en formularios de respaldo en papel.

³ Hasta el momento de este informe, mayo de 2017 los efectivamente matriculados on line son (xxxx)

⁴ Ver informes de años precedentes según consta en *Tomatis, Emilio (20016) "Proyectos desarrollados en el período 2004-2016. Los pre inscriptos en la institución". Publicado en sitio web del IES N°10. DEPIDE.*



aparece como la de mayor matriculación. Conviene aclarar que este año la carrera de Educación Primaria ha establecido criterios de selección en función del espacio físico relacionado a otros asuntos académicos (recursantes, por ej.) y que sus ingresados son tan solo una parte de los más de 200 que realizaron la ambientación. En los años precedentes, al igual que este año, entre las tecnicaturas, es la Tecnicatura Superior en Turismo la que menos alumnos matriculó.

2. Matriculados por SEDEs en el IES N°10.



En el instituto 13 carreras matricularon alumnos a primer año. Una de las cuales es novísima y matricula por primera vez (Tec. Sup. en Gestión de la Calidad) Una carrera que en realidad son dos, como lo son las de Educación Especial (Sordos y Dism. Intelectuales) Dos carreras están en proceso de finalización de sus diseños-cerradas- (Profesorado de Economía y Tecnicatura de Biocombustible) por lo que no matricularon⁵. También funciona la carrera de Profesorado para profesionales, la que este año no matriculó. Atendiendo esta situación se puede ver que los ingresados este año se distribuyen por sedes en las proporciones que se muestran en el cuadro y gráfico que se muestran abajo.

SEDES	%	T
NORMAL	27,4%	199
F.PINTADO	36,2%	263
YUTO	5,9%	43
ESC. PRO. C.Nº4	30,5%	222
TOTAL	100,0%	727



Y en el cuadro que sigue se refleja la proporción de alumnos que cada carrera aporta a los matriculados en cada sede.

INSCRIPTOS POR CARRERAS EN CADA SEDE.											
Esc. Prov. COM. N°4			ESC. NORMAL			Esc. N°123. FRAILE P.			YUTO		
T	%		Carrera	T	%	Carrera	T	%	Carrera	T	
MATEM.	55	24,8%	PEP	90	45,2%	INICIAL	102	38,8%	AGRO.	43	100%
ING.	57	25,7%	QUÍMICA	45	22,6%	TS GES.C.	52	19,8%			
CS. ADM	65	29,3%	EE.EE	64	32,2%	TS AGRO.	49	18,6%			
TURISMO	45	20,3%	TOTAL	199	100,0%	TS. ADM.E	60	22,8%			
TOTAL	222	100,0%				TOTAL	263	100,0%			

⁵ Coexisten carreras con diseños curriculares diferenciados según el año de sus inicios.



La matriculación en las ofertas de carreras que realiza la institución ha vuelto a sus valores históricos. La sede C4 recuperó la cantidad de ingresados que otrora tenía. Como así también las que tuvieron matrícula históricamente elevada.

3. LOS MATRICULADOS. Género.



La constitución de género en la institución suele estar signada, por el hecho de que en la institución la mayoría de las carreras son carreras docentes, en general constituidas por matriculas mayoritariamente femeninas. Una vez más se muestra en qué carreras y en qué cantidad existe representatividad significativa de varones.

Los datos dejan claramente establecido que de todos los aspirantes, las mujeres son aproximadamente las dos terceras partes. Y que en todas las carreras de formación docente son mayoría los aspirantes de sexo femenino, aunque se observan significativas cantidades de varones en algunas en particular (matemática, química, inglés cs. Adm.). Mientras que en las Tecnicaturas una tiene mayoría de varones (Agronomía) y en las restantes los varones representan un tercio del total.

	PEP	INI CIAL	EE.EE	QUI	MAT	ING.	CS. ADM	TEC. SUP. AD.EM	TEC. SUP. AGR	TEC. SUPE. G.CAL	TEC. SUP. TURIS MO	TOT
FEMENINO	69,9%	100,0%	93,8%	64,4%	54,5%	68,4%	70,8%	63,3%	30,0%	69,2%	71,1%	71,4%
MASCULINO	30,1%	0,0%	6,3%	35,6%	45,5%	31,6%	29,2%	36,7%	70,0%	30,8%	28,9%	28,6%
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

En este punto del informe se cierra el procesamiento de los datos de los matriculados en base a lo que consta en la listas de ingresados⁶.

4. **LAS MATRICULACIONES ON LINE según datos vertidos en el formulario de 2017.**



La institución ofrece en su plataforma virtual –sitio web- una serie de formularios on line/en línea. Uno de ellos es el referido a la matriculación definitiva que el aspirante realiza desde ese entorno. Es indiscutible que es la mejor herramienta a los efectos de tener información rápidamente disponible para ser usada. Efectivamente desde que se ofrece este recurso aumenta significativamente el uso del mismo.

Desde fines del curso de ambientación hasta la fecha de confirmación de ingresados por carrera los alumnos de primer año pueden completar el mismo formulario que previamente completaron en papel. Hasta la fecha (2 meses de clases) según se afirmó más arriba 314 ingresantes

⁶ La carga y el procesamiento de todos los datos vertidos en la ficha personal de inscripción en papel es una tarea que no finaliza sino a mediados de año. Tarea que está a cargo de los preceptores de cada carrera. Por lo que lo más operativo es la carga digitalizada de la misma.



enviaron el formulario, lo que significa casi la mitad de los alumnos de primer año.



4.1 Edad de los ingresados.

EDAD DE LOS ASPIRANTES	
Grupo de edad	%
hasta 20 años	41,4%
hasta 25 años	32,2%
hasta 30 años	14,3%
más de 30 años	12,1%
total	100,0%
PROMEDIO DE EDAD	23,4 años



Como queda reflejado en el gráfico de la derecha el grupo de edad de mayor cantidad es el de hasta 20 años, lo que se corresponde con el promedio general de edad, 23.4 años. Esta edad adquiere relevancia si se la compara con otros aspectos de este informe: estudios posteriores al secundario y años de egreso del mismo. La distancia entre el promedio de edad y el año de egreso es de 6 años.



4.2 Residencia de los ingresados.

El instituto capta matrícula de todas las poblaciones aledañas a L.G.S.M. Este año, al igual que anteriores, la cantidad de matriculados en primer año tienen su residencia en la ciudad de L.G.S.M pero no es menor la cantidad que procede de otros puntos de la provincia. Porque de los pueblos vecinos tanto del ramal salteño como del jujeño se nutre el resto de la matrícula.

RESIDENCIA ACTUAL DE LOS ASPIRANTES	
L.G.S.M	45,2%
DEL RAMAL JUJEÑO	21,3%
JUJUY OTROS	27,7%
RAMAL SALTEÑO	5,7%
TOTAL	100,0%



La mayoría de ingresados indican como residencia⁷ los pueblos aledaños al instituto, localidades pertenecientes al Ramal Jujeño (Yuto, Caimancito, Calilegua,

⁷ Conviene recordar que el recurso on line aquí muestra su eficacia pues está destinado como servicio para los que viven distante de la Institución y facilitarles este trámite sin tener que viajar y hacer erogaciones al respecto.

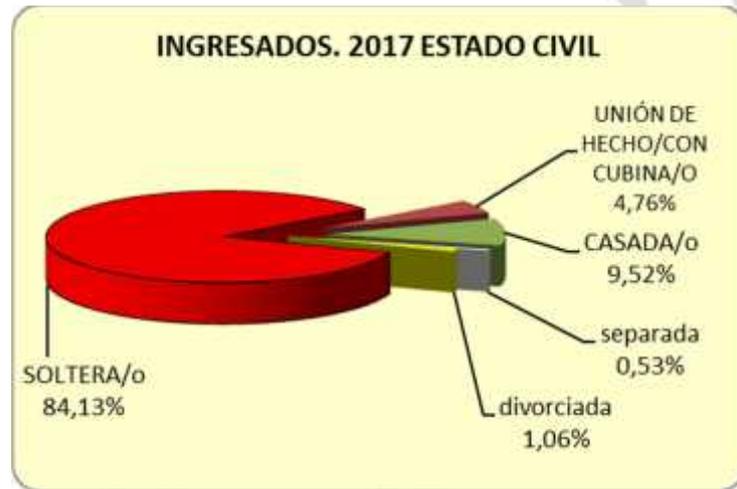


Fraile Pintado, El Talar, Vinalito, Chalicán y San pedro) y del Ramal Salteño (Urundel, Cnia. S. Rosa, Pichanal, Irigoyen, Orán) como así también de otros lugares de la provincia. Debe tenerse presente que algunos vienen a radicarse en L.G.S.M sólo para estudiar pues vuelven a sus residencias los fines de semana.

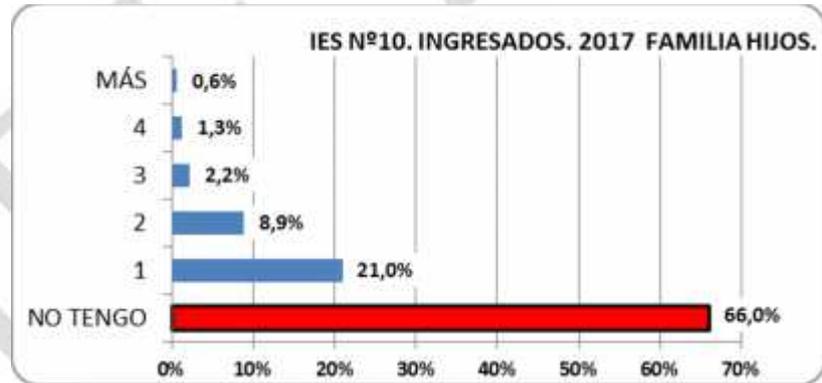
4.3 Estado Civil de los alumnos de primer año. Hijos.



ESTADO CIVIL	%
SOLTERA/o	84,13%
UNIÓN DE HECHO /CONCUBINA/O	4,76%
CASADA/o	9,52%
separada	0,53%
divorciada	1,06%
TOTAL	0,00%



SI TIENEN HIJOS	
NO TENGO	66,0%
1 HIJO	21,0%
2 HIJOS	8,9%
3 HIJOS	2,2%
4 HIJOS	1,3%
MÁS DE CUATRO	0,6%
TOTAL	100,0%
EDAD DE LOS QUE NO TIENEN HIJOS	
DE 17 A 22 AÑOS	68,5%
DE 23 A 30	23,4%
MÁS DE 30	8,1%
TOTAL	100,0%



La información referida al estado civil de los alumanos/as muestra que la mayoría es la soltería. Y que la mayoría no tienen hijos. También se sabe qué edad tienen los que no tienen hijos, que en su mayoría tienen entre 17 y 22 años.

El dato relacionado con el de tener o no hijos nos muestra un aspecto revelador de estos alumnos: La soltería es la condición de la mayoría de ellos (84%) y entre ellos la mayoría son mujeres (65%). Los que dicen tener hijos representan el 34% del total de los aspirantes. De estas personas en soltería también la mayoría dicen tener al menos un hijo (61%). Respecto de la edad de los que NO tienen hijos la información da cuenta que el grupo más numeroso se encuentra entre los jóvenes ya que el 68,5% de ellos se encuentra entre los 17 a 22 años. De lo que se deduce que son los mayores en los grupos de edad los que sí tienen hijos.

4.4 Situación laboral de los ingresados. Si trabaja y de qué se ocupa.

NO TRABAJAN	70,8%
SÍ TRABAJAN	29,2%
TOTAL	100,0%
EN QUÉ SE OCUPAN	
EMP.COM.	49,3%
OFICIOS	11,6%
MUNICIPAL	8,7%
DOMÉSTICA	5,8%
LEDESMA	5,8%
DOCENTE	4,3%
ENFERMERO	1,4%
NIÑERA	1,4%
MUCAMA	1,4%
LOCUTOR	1,4%
REMISERO	1,4%
S/D	7,2%
	100,0%



En este punto puede verse que es la mayoría la que no trabaja y en correspondencia con los grupos de edad, cuya mayoría está comprendida en el grupo de los de más de 20 años, se puede corroborar que en este grupo mayoritario se encuentran los desocupados. Aproximadamente la mitad de los ingresados del grupo que trabaja lo hace como empleado de comercio en diferentes rubros. El resto en profesiones y oficios varios.

Por otra parte el relevamiento indicó que si a los que no trabajan se los agrupa por edad quedarían representados del tal modo que confirmaría lo que más arriba se afirmaba y es que del 70% que no lo hace la mayoría son del grupo más joven.

EDAD DE LOS QUE NO TRABAJAN Y ESTUDIAN	
hasta 20 años	50,9%
hasta 25 años	30,8%
hasta 30 años	11,2%
más de 30 años	7,1%
total	100,0%

4.5 Año de egreso del secundario.



El 14% de los ingresados finalizó la escuela media hace ya más de diez años (1985-2006). Dato que tiene alguna relación con estudios

posteriores. Un grupo significativo de ingresados (29%) egresó de la secundaria hace ya más de 5 años. Y el inicia sus estudios en primer año con tan sólo menos de cinco años de egresados. Estos datos requieren atención porque indican que la mayoría inicia estudios habiendo pasado varios años sin haber realizado algún tipo de estudios.

EGRESO DEL SECUNDARIO		AÑO	%
de 1985 a 1989	1,3%	2010	4,8%
de 1990 a 2000	5,7%	2011	7,0%
de 2001 a 2010	22,3%	2012	6,1%
de 2011 a 2015	53,8%	2013	8,3%
en 2016/17	16,9%	2014	10,5%
total	100,0%	2015	22,0%
		2016	16,6%
		2017	0,3%
		TOT	100 %

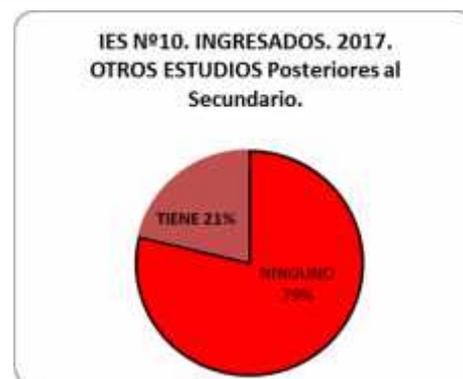


4.6 Otros estudios. Titulaciones posteriores al secundario. Finalización de los mismos.



ESTUDIOS POSTERIORES AL SECUNDARIO	%	DE LOS QUE TIENEN ESTUDIO. Grupos de edad	%
Sí tiene ESTUDIOS POSTERIORES	78,7%	DE 17 A 22 AÑOS	66,4%
NINGÚN ESTUDIO POSTERIOR	21,3%	DE 23 A 30	25,2%
TOTAL	100,0%	MÁS DE 30	8,4%
FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS SUPERIORES PREVIOS		Total	100,0%
Sí finalizó los estudios	81,25%		
No finalizó los estudios	18,75%		

El 21% de los ingresados dicen tener algún tipo de estudio realizado a posteriori del secundario. De éstos, el cerca del 19% no los completó. La mayoría sí los finalizó y en algunos casos tienen más de un estudio. El grupo más numeroso ha realizado carreras docentes.



En el gráfico de abajo está el agrupamiento por edades de los que NO realizaron estudios posteriores al secundario donde se observa que el grupo mayoritario está entre los más jóvenes, entre 17 y 22 años. Efectivamente son más los de 18 y así en orden descendiente hasta los 23 años.



En el cuadro que sigue se muestran las orientaciones de los estudios realizados y allí se observa que es en las tecnicaturas superiores donde están la mayor cantidad. Luego le siguen los estudios de profesorado. Los datos muestran además que los que estudiaron tecnicaturas lo hicieron en el mismo instituto donde ahora se matricularon.

Orientaciones/Ámbitos	%
Salud (enfermero, aux.farmacia, aux.salud)	8,9%
Educación: profesorados.	25,0%
Universitarios	12,5%
Tecnicaturas Superiores.	28,6%
Capacitación Informática	21,4%
OTROS (militar)	1,8%
S/D	1,8%
TOTAL	100,0%



Podría resultar de interés para el lector saber en qué carrera se matricularon los que ya tienen una titulación o estudios superiores. Sólo se tomará al grupo mayoritario, es decir, el de las tecnicaturas.

¿Dónde se matricularon los egresados de las tecnicaturas superiores? Esto se muestra en el cuadro que sigue.

Prof. Educación Primaria. Maestros. Esc. Normal	37,5%
Prof. Educación Inicial. Jardinera. F. Pintado	6,3%
Otras tecnicaturas	18,8%
Prof. en Cs. de la Administración. Com. n°4	6,3%
Prof. Educación Especial. Esc. Normal	12,5%
Prof. Química. Esc. Normal	18,8%
total	100,0%



Resulta del todo significativo que un número interesante vuelva a realizar otra tecnicatura en el IES N°10. Y aunque aquí no se lo exponga, sucede algo similar con los que tienen titulación de magisterio.

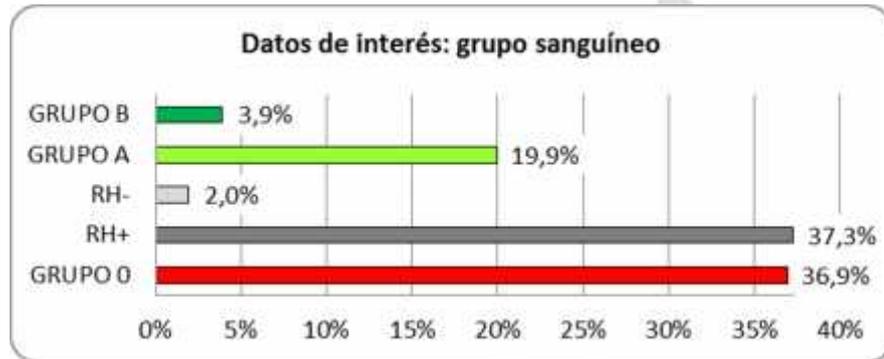
4.7 Otros datos sobre asuntos de interés.



4.7.1 Grupos sanguíneos.

La ficha de matriculación incluye, entre la variedad de datos, uno que refiere al grupo sanguíneo de los alumnos.

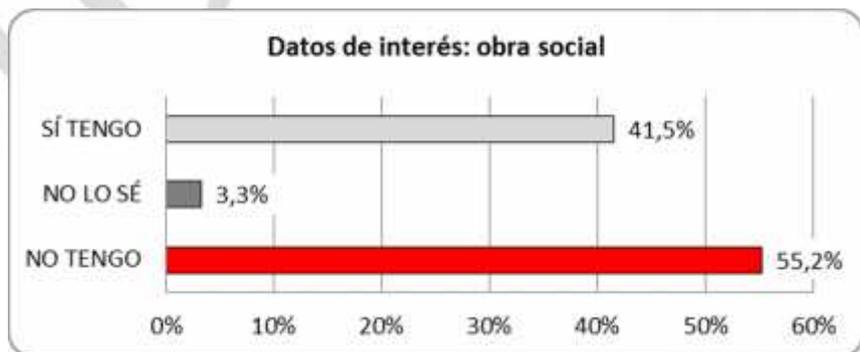
TIPO DE SANGRE	
GRUPO O	36,9%
RH+	37,3%
RH-	2,0%
GRUPO A	19,9%
GRUPO B	3,9%
TOTAL	100,0%



4.7.2 Obra social de los alumnos matriculados.

Un dato que recoge la institución desde hace unos años a esta parte es el referido al de la obra social. Si tiene y cuál es. Dato que resulta útil ante cualquier evento de salud que se produzca en la institución. Resulta preocupante que existan alumnos que aún no conozcan si tienen obra social. También se observa que una gran mayoría NO TIENE cobertura de obra social.

OBRA SOCIAL	
NO TENGO	55,2%
NO LO SÉ	3,3%
SÍ TENGO	41,5%
TOTAL	100,0%



5. CONCLUSIONES PROVISORIAS.



Los datos ofrecidos en la matriculación on line tienen que ser contrastados/controlados con los que fueron asentados en la matriculación documentada en papel. Este trabajo se realiza a lo largo de todo el primer cuatrimestre puesto que se requiere que el 100% de los matriculados en sede lo hagan on line. A estos efectos la institución, a través de su Consejo de Departamentos, ha dispuesto la obligatoriedad de esta carga.



En tanto que no todos aún cargaron el formulario digitalizado los resultados de este informe no pueden considerarse un censo. Simplemente avanzan sobre el procesamiento de los datos dispuestos en la web.

Lo que conviene aclarar en orden a la cantidad de datos solicitados en el formulario refiere a cuántos entrecruzamientos pueden realizarse con ellos. Valga como ejemplo el siguiente: cuando se pregunta sobre si los matriculados trabajan y en qué, este dato puede ser cruzado con otros tales como la distribución de edad que tienen, el sexo que los representa, la carrera en la que lo hicieron. Resultaría así extensa la variedad de resultados que pueden ser mostrados en informes de este tipo.

También es materia pendiente el trabajo sobre los perfiles de los ingresantes de cada carrera y muchos otros más.

No se dispone del tiempo materialmente necesario para tales asuntos y se piensa que las estrategias de enseñanza en algunas de las cátedras de varias carreras se servirán de este insumo para producir tales resultados.

Son las expectativas que subyacen en este trabajo y posibles disparadores de otros posibles.



Prof. Emilio Santiago Tomatis
Coordinador DEPID.E.
13 de Mayo de 2017